

提升党员教育培训针对性和有效性实践

汪江 王璠

国网宁夏电力培训中心 宁夏回族自治区银川市 750001

【摘要】在国有企业，开展高质量的党员教育培训工作，这既能帮助国有企业党员明确自身的使命责任，加强国有企业党的建设，也能推动马克思主义学习型政党的建设。党员教育培训是提高国有企业党员队伍整体素质，提升企业核心竞争力、战斗力、凝聚力，是推动国有企业高质量发展的重要保障。本研究课题基于某国企的实际，分析了近年来该企业党员教育培训工作的现状、主要路径和成效，并提出了党员教育培训工作中存在的问题，并提出了有针对性的意见和建议。

【关键词】党员教育培训；国有企业；高质量发展

We will make the education and training of Party members more targeted and effective

Wang Jiang Wang Fan

State Grid Ningxia Electric Power Training Center, Yinchuan City, Ningxia Hui Autonomous Region 750001

【Abstract】In state-owned enterprises, to carry out high-quality party member education and training, which can not only help state-owned enterprise party members to clarify their own mission responsibility, strengthen the party construction of state-owned enterprises, but also promote the construction of Marxist learning party. The education and training of Party members is to improve the overall quality of party members in state-owned enterprises, enhance the core competitiveness, combat effectiveness and cohesion of enterprises, and is an important guarantee to promote the high-quality development of state-owned enterprises. Based on the actual situation of a state-owned enterprise, this research topic analyzes the current situation, main path and effect of the education and training of party members in this enterprise in recent years, and puts forward the problems existing in the education and training of party members, and puts forward targeted opinions and suggestions.

【Key words】 Party member education and training; state-owned enterprises; high quality development

一、研究意义

《2019—2023年全国党员教育培训工作规划》提出，要进一步提高党员教育培训的针对性、实效性，加强党的建设，加强党的建设。

党员教育是党的思想建设的一个重要组成部分，是党的建设的一项基础工作，也是提升党员队伍整体素质、全面从严治党的核心环节。国有企业是党执政兴国的重要支柱和依靠力量，所以，国有企业各级党组织应切实担负起对党员进行教育的基本责任，进一步加大对党员的教育培训力度，不断创新党员教育的方式方法，不断提高党员队伍的素质能力，为推进党和国家事业发展提供重要保证。

二、党员教育培训实践与成效

2.1 提高思想占位

2.1.1 思想意识到位

在习近平中国特色社会主义思想的指引下，我们把加强和改进党的基层工作，提高党的基层工作质量，创建一流的党的工作。要坚持统一思想，创新思路，强化组织，夯实基础，努力建设一支执行纪律合格、政治合格、发挥作用合格、品德合格的党员队伍，推动党员教育培训工作不断开创新的局面。

2.1.2 组织实施到位

各级党组织对党员教育培训工作机制进行了持续的改进，对工作思路进行了明确，制定了工作目标，对工作责任进行了落实，对工作重点进行了突出，对工作载体进行了创新。将党员教育培训开展情况纳入到了季度考核、年度评定之中，并与基层单位经营业绩考核相联系，从机制上保障了党员教育培训工作扎实开展、务实有效。

2.2 完善机制，注重实效，实施“四大工程”。

2.2.1 实施素质提升工程

制定《基层党组织书记轮训工作方案》，坚持“党员领导干部到讲台上，理论宣传骨干到基层”的原则，广泛开展各种形式的知识讲坛，让更多的优秀党员到讲台上讲课，努力把学习到的东西，变成推进公司高质量发展的实际经验。

2.2.2 实施强基固本工程

为各级党组织和党员制定了“一册四本”，制定了一套规范的学习手册，并将其与标准化党支部建设、支部阵地建设和“三会一课”等活动相结合，不断强化党员的队伍建设，使基层党组织建设有了新的发展。

2.2.3 实施党建示范工程

2.2.2 加强基础建设

为各级党组织和党员制定了“一册四本”，制定了一套规范的学习手册，并将其与标准化党支部建设、支部阵地建设和“三会一课”等活动相结合，不断强化党员的队伍建设，使基层党组织建设有了新的发展。

2.2.3 开展党的建设工作

各级党组织与党员教育培训工作的实际相结合,确定了一个党委一个阵地,一个支部一个堡垒,一个党员一面旗帜的工作思路。坚持以党员带头,抓业务、做表率,建立党员先锋岗。制定了有目标的学习方案,注意分门别类的执行,按层次划分的学习目录,防止分层粗犷的现象。

三、党员教育培训存在的问题

3.1 教育培训的深度和广度需要持续拓展

个别单位对党员教育训练的深度、广度还不够大,在一些单位对党员教育训练的重视上还有待提高,一些单位对教育训练的设计还没有形成系统的目标与计划,还处于上行下效的状态,往往是按照上级组织的要求去做,这样就会造成了上行下效、上行下效“一般粗”的现象。

3.2 教育培训对党员的吸引力仍需提升

个别单位对党员教育训练的深度、广度还不够大,在一些单位对党员教育训练的重视上还有待提高,一些单位对教育训练的设计还没有形成系统的目标与计划,还处于上行下效的状态,往往是按照上级组织的要求去做,这样就会造成了上行下效、上行下效“一般粗”的现象。

3.3 党员教育培训的师资力量还不够强

师资队伍缺乏系统性,师资力量较弱;在进行了日常的组织培训和走访调研之后,部分党员认为,企业党员教育培训中的优秀师资和相关高质量的培训教材系统保障不够,师资队伍不稳定,部分教育培训班聘请的教师在素质、能力和水平上都存在着参差不齐的问题。

四、强化党员教育培训针对性和实效性的对策

4.1 突出“三个强化”,加强党员教育培训工作的组织领导。

4.1.1 强化思想认识

在国有企业中,各级党组织应该对其进行有效的提升,从而克服重工作业务轻党的建设、重理论宣传轻实践锻炼、重短期教育轻长效教育的工作误区,将党员教育培训工作与企业生产经营等中心工作一起部署、一起推进。

4.1.2 强化工作机制

在党委的统一领导下,由党建职能部门牵头,相关部门密切配合,各级党组织具体负责的党员教育培训的工作机制,各级党委要将党员教育培训工作纳入党建责任制考核、党组织书记述职、公开承诺和民主评议的重要组成部分,要加强领导,统筹安排,总体部署。

4.1.3 强化规划落实

根据《党员教育培训工作规划》和《党员教育培训管理工作条例》等相关规定,根据企业的具体情况,制定和执行了不同类型的党员教育培训方案,并在不同的情况下,从不同的角度,加大了检查力度,使之规范化、长效化和制度化。

4.2 定期上好党课中强化党员教育

4.2.1 制订计划

在年初,要制定一份年度党课安排的规划,规划中要包括对骨干的培训,课程内容,教材的安排,时间和要求。党课的内容选择要密切联系党的中心工作,密切联系党员的思想实际,有针对性,有针对性。

4.2.2 精心备课

一般情况下,每个部门的党员都会轮流上党课,也可以邀请上级领导,专家学者,先进典型,有一技之长的党员来授课。授课人可以在课程开始前,通过小型座谈、问卷调查、个别访谈等方式,收集和分析党员的思想状况,选择好讲课的主题,并提前写出讲稿或提纲,必要的时候,还可以进行集体备课。

4.2.3 组织上课

课前要提前下发一份通知,让全党成员提前预习有关资料,做好思想上的准备;在课堂上要做好党课的记录,要记录党课的时间,主题,授课人员,出席人数,缺席情况等;党员必须做好自己的学习笔记。在教学方法上,既可以是线下的集中党课,也可以是线上的,还可以是支部书记的“大党课”,或者是党员到讲台上的“微党课”。在党课教学过程中,教师要讲究讲授的艺术,讲授的语言要生动活泼,以提高党课教学的感染力和效果。

4.2.4 课后讨论

课后,教师要总结党课的主题思想和主要观点,并对课后的学习和讨论提出具体的要求;参学党员要联系自己的思想和工作实际,展开深入的讨论,并谈自己的体会。

4.3 丰富创新党员教育培训方法和路径。

4.3.1 深化传统教育培训方式

传统的教学方法,在经历了漫长的发展与实践后,已经形成了一种针对性较强、规范性较强的教学方法。注意采用讲授、研讨、模拟互动等方式,探索“课堂+现场”的实习方式,积极开展党员“流动讲堂”,把党课送到生产车间、一线班组,提高教育训练的吸引力和感染力。

4.3.2 创新党员教育培训形式

以5G、互联网和大数据为依托,构建“指尖上的党校”、“网络课堂”和“在线党务工作”等信息化教育媒体。在深入掌握党员教育培养需要的基础上,对教育培养内容进行精准推送,积极推行““点菜式””、“订菜单”等“自选”方式,以提高教育培养的吸引力和感染力。

4.3.3 拓宽教育培训实践途径

充分利用爱国主义教育基地,在不同层次、不同类型的警示教育场所等,加强党员对党的历史、中国历史、党的宗旨、形势政策教育、革命传统教育、优良传统和作风教育的教育。注重面对面的交流、现场的沉浸式体验,将深奥的理论知识转化为具体的实际案例,将晦涩难懂的理论术语转化为简单易懂的浅显语言,从而提高学习和实践的效果。

4.4 保证企业党员教育培训质量和实效。

4.4.1 完善组织形式

要将集中培训、集体学习、个人自学、组织生活、实践锻炼等有机结合起来,加强对党员的教育培训工作的规范性、针对性和系统性。例如:企业可以组织党员参加由企业党委、基层党支部和其他各级党组织组织的党员教育培训,抓好党员集中培训;开展好“三会一课”和主题党日等形式

的集体学习;在工作之余,可以指导党员结合自己的实际情况和工作需求,进行自我学习。

4.4.2 丰富教学方式

要充分利用讲授式、研讨式、模拟式、互动式、观摩式和体验式等多种形式,提高教育训练的吸引力和感染力;要强化个案训练,从各个战线、各个领域、各个行业中选择和运用鲜活的个案;要进行典型教育,引导党员学习重大先进典型和身边榜样,运用反面教材,强化警示教育。在此基础上,组织党员在附近的红色基地进行学习,重温入党誓词,过“政治生日”。

4.4.3 创新培训手段要注意运用信息化

要注重利用信息技术,推进党员教育信息平台的整合,改进其学用功能,建立一个更加方便、有效的网上学习阵地;要充分利用“共产党员”教育平台和“学习强国”这两个平台,充分利用好这两个平台;要坚持将线上线下有机结合起来,注重运用大数据,对党员的学习情况展开动态分析,精准推送教育内容,引导党员主动学网用网。

4.5 在思想政治工作中强化党员教育

4.5.1 实施个别谈心谈话

个人谈心谈话是一种“一对一”、“面对面”的思想政治工作,要做到开诚布公,交换思想,交换意见,互相帮助,共同提高,消除思想上的障碍。党组织书记要重视对党员的思想、心理情况的分析,有针对性的进行谈心谈话;党员之间、党员与党员之间、党员与党员之间,一年至少要进行一次谈心谈话。谈心谈话要注重说服教育、感化教育和激励教育,运用情感交融法、刚柔并举法、消除逆反心理法等方法,起到“春风化雨”、“润物无声”的作用。

4.5.2 与各项主题教育相结合

结合党的群众路线教育实践活动,突出作风建设,坚决反对形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风;结合“三严三实”专题教育,着力解决“不严不实”问题。要在巩固和扩展党的群众路线教育实践活动的成果上取得成效,要在严明纪律、讲规矩、营造良好政治生态上取得成效,推动党员在思想上的统一,政治上的团结,行动上的一致;结合党史教育,引导党员干部“学史明理”,“学史增信”,“学史崇德”,“学史力行”,“学史明理”,“学史增信”。

五、结语

在新的时代背景下,如何提高国有企业党员教育培训工作的水平,持续增强党员教育培训工作的针对性和实效性,这是加强国企基层党组织建设水平,推动企业高质量、健康发展的一项重要任务。本文通过对近几年来一家能源国企党员教育培训工作的现状、主要的方式方法等方面的分析,对国企在党员教育培训及管理工作中的一些具体实践及工作效果进行了分析,并对其对国企高质量发展的促进作用进行了探讨,并与新时期的党员教育培训要求、工作实践和工作现状相结合,提出了一套以“五个三”为主要内容的提升党员教育培训水平的方法与办法,这不仅是对传统的党员教育训练方式与方式的扩展,也是对新的工作方式与方法的创新,这对增强国企党员教育训练的针对性与实效性有着积极的实际意义。

参考文献

- [1]王晶.将中国共产党人精神谱系融入党校干部教育培训[J].中共山西省委党校学报, 2022, 45(05): 101-104.DOI: 10.13964/j.cnki.zgsxswdx.2022.05.021.
- [2]白航.国企党员教育培训针对性实效性研究[J].办公室业务, 2022(18): 74-76.
- [3]景怡.党员干部教育培训发展历程及启示[J].党史博采(下), 2022(09): 52-54.
- [4]薛冰.加强党员干部教育培训的时代蕴意与有效路径[J].内蒙古电大学刊, 2022(05): 15-17.DOI: 10.16162/j.issn.1672-3473.2022.05.003.
- [5]丘红珍.古田会议决议对干部教育培训工作的指导意义[J].世纪桥, 2022(09): 13-15.DOI: 10.16654/j.cnki.cn23-1464/d.2022.09.007.
- [6]顾延欣.陈为人中共满洲省委党员培训与教育工作[J].兰台世界, 2022(09): 122-125.DOI: 10.16565/j.cnki.1006-7744.2022.09.32.
- [7]郭志慧,杨慧兰,张瑞芳,韩磊,王梦琪,赵婷,王鹏飞.“互联网+”背景下公立医院党员干部教育培训方式创新研究[J].中国医药导报, 2022, 19(24): 190-193.DOI: 10.20047/j.issn1673-7210.2022.24.45.
- [8].为推动衡水跨越赶超高质量发展提供组织保证[J].共产党员(河北), 2022(16): 31-33.DOI: 10.14061/j.cnki.cn13-1033/d.2022.16.027.
- [9]张晓玲.当前企业党员教育培训工作存在的问题及其对策[J].新闻天地(论文版), 2009(Z1): 100-102.
- [10]万正涛.关于进一步增强国有企业党员光荣感、责任感和使命感的几点思考[J].企业家天地, 2013(05): 81-82.[3]刘兴平.新时代党员教育的三个基本属性[J].人民论坛, 2020(08): 86-89.
- [11]陈思尧.新形势下国企党员教育方法途径探析[J].公关世界, 2020(10): 105-106.
- [12]吕志峰.国企基层党员教育管理创新研究[J].现代国企研究, 2018(18): 201.
- [13]赵建君.新时期国企党建工作面临的难题及改进[J].现代国企研究, 2017(06): 261-262.
- [14]曹青松.党员教育培训对衡阳市国有企业发展的影响研究[D].湖南:南华大学, 2015.