

教育扶贫助推山区乡村振兴战略解析

张新¹ 刘晶晶²

1 中共湖南省湘西州委党校; 2 湖南省吉首市民族幼儿师范学校 湖南省 湘西自治州 416000

【摘要】通过对乡村振兴战略进行认真分析和研究,发现其是帮助农村真正实现脱贫攻坚目标最有效的方法之一,教育扶贫是其中非常重要的组成部分与内容,有着提高人口素养等作用。在教育扶贫当中,需要针对其中所存在的问题进行仔细分析,最后制定出科学的方法,将问题妥善的解决。因此,本篇文章主要对教育扶贫助推山区乡村振兴战略认真的分析,以作参考。

【关键词】教育扶贫; 山区; 乡村振兴战略; 助推方法

Poverty alleviation through education boosts rural revitalization strategy in mountainous areas

1, Zhang Xin, 1, Liu Jingjing, 2 1 Party School of Xiangxi Prefecture of Hunan Province

2 Jishou City, Hunan Province Xiangxi Autonomous Prefecture 416000

【Abstract】Through careful analysis and research of rural revitalization strategy, it is found that it is one of the most effective ways to help rural areas truly achieve the goal of poverty alleviation, poverty alleviation through education is a very important part and content, and plays a role in improving population literacy. In the process of poverty alleviation through education, it is necessary to carefully analyze the existing problems, and finally formulate a scientific method to properly solve the problems. Therefore, this article mainly makes a serious analysis of the rural revitalization strategy in mountainous areas for reference.

【Key words】poverty alleviation through education; mountainous area; rural revitalization strategy; boosting method;

众所周知,乡村振兴的重点与关键就是人才,想要真正实现脱贫攻坚的目标,更需要人才的帮助与支持,教育扶贫是真正实现乡村振兴战略最有效的方法。通过站着长远的角度进行分析,教育扶贫可以为山区乡村振兴战略有序实施提供极大的帮助。扶贫不仅仅需要依靠物质资源给予帮助,实现脱贫目标,还需要帮助贫困户在精神上摆脱贫困对于自己的困扰,所以说教育扶贫工作是非常关键且重要的内容。基于此,下面本文主要对教育扶贫助推山区乡村振兴战略展开深入探讨。

1、教育扶贫与乡村振兴

(1) 教育扶贫

通过对教育扶贫进行仔细分析和研究,主要内容指的就是在加大教育力度,使更多的人有机会接受再学习、再教育的机会,进一步提高他们的思想道德意识,帮助他们掌握更多先进的技术,应用科学技术来实现征服自然、改造自然的目标。与此同时,也可以提高农民的生活水平与质量。

(2) 教育扶贫在乡村振兴当中的作用

首先,帮助山区摆脱贫穷。教育扶贫在扶贫工作当中扮演着主要“角色”以及占据关键的位置,它能够帮助山区人们摆脱贫困对于自己的困扰。通过展开教育扶贫,可以进一步提高农民的综合素养,转变他们传统的观念,培养他们的致富观念,以培训作为重要的方法,帮助他们学习更多的知识以及掌握更多技能,将其变为新时代下的高素质和技术型

农民,大幅度提高他们的生活水平。由此可以看出,教育扶贫能够有效解决山区贫困等问题,为乡村振兴建设奠定坚实基础。

其次,为乡村振兴提供人才帮扶。各个行业、各个企业、各个领域想要获得更好发展,必然离不开人才给予的帮助与支持。乡村振兴战略的实施,更需要人才的帮助,而且人的思想意识非常超前,也具有环保意识,能够真正理解和认识到如果再无节制的破坏乡村环境的话,那么对于自己和子孙后代带来非常严重的影响。因此,他们会结合实际情况,站在多个角度、多个层次去思考问题,最终制定更加完善的发展方案与计划。

最后,帮助城乡融合发展。通过展开教育扶贫,使山区农民拥有正确的思想意识以及道德观念,也让城市与山区当中的农民思想意识得到统一。另外,还能够帮助农民以主动、积极的态度去接受更加新的文化,使得城乡文化真正实现接轨目标。

2、教育扶贫当中所存在的问题分析

(1) 贫困人员需求与帮扶内容出现分离问题

贫困人员不同,所需要的帮扶内容也会有很大差异,各地政府部门针对扶贫政策进行仔细分析和研究,而且非常重视,但是在落实期间,遇到许多的困难,一些农民在扶贫政策的帮扶之下,慢慢摆脱贫困对于自己的影响,走在小康路上。但是有一些农民较为自私的认为扶贫资金是自己应该

获得的,所以拿着这些钱去挥霍,甚至赌博。在扶贫过程当中,如果发生这种情况,需要特殊对待,多多去帮助那些有积极意识与思想的贫困户。

(2) 精准帮扶出现问题

众所周知,扶贫工作在我们国家已经取得一定的效果、覆盖面越来越广,但是扶贫教育工作一路走来,却遇到很多困难,例如:教育扶贫不到位问题,许多山区学生因为种种因素,出现辍学现象,升学率更是低于80%,之所以会出现这样的情况,其中有很大一部分原因就是教育扶贫并没有真正实现精准落实。调查排查对象的错误,所以并没有及时将教育帮扶以直接的方式交到贫困对象的手中。在扶贫过程当中,不仅需要对于物质上面的帮扶加强重视,还需要针对于精神方面的需要加深了解,对于学前教育以及义务教育加大帮扶力度,并对职业教育给予帮扶,因为教育扶贫一旦出现问题,必然会真正贫困人员带来不利的影响,导致其失去最重要脱贫的机会。

3、教育扶贫助推山区乡村振兴战略的方法

(1) 及时转变教育精准扶贫理念

在新时代的大背景之下,众多的新技术、新工艺、新理念应运而生,出现在人们面前,教育扶贫理念也需要紧紧跟随时代发展的脚步,不断更新、不断变化,结合对象的主要特点和要求,制定与之相对应的教育扶贫政策,并且将其真正落实到实处。在过去,教育扶贫工作展开期间,对于贫困人口经济状况产生忽视态度,所以呈现出来的扶贫效果差强人意,在2013年,习近平总书记提出“精准扶贫”理念,按照贫困对象的具体情况进行认真分析,最后制定出全新标准,教育扶贫也要具有精准性的特点,落实到教育、经济以及卫生等多个方面。

(2) 加大扶贫对象技能培训

组织专业的技能培训,帮助扶贫对象学习以及掌握更多专业知识和技能,为他们走向美好的生活打下基础。技能培训的有序展开,可以使得贫困群体的生活技能、行动能力得到有效提高,将“以人为本”作为原则,更好的去帮助贫困群体。之所以会有贫困地区,主要就是因为当地人们的文化

水平较为落后、信息非常闭塞,因此,在教育扶贫过程当中,需要针对职业技术学校加强关注与重视,增加保送升学名额,使更多贫困群体提高自己的技能,快速走出困境摆脱贫困对于自己的影响。

(3) 扶贫项目实现多元化的目标

教育扶贫项目在我们国家已经有了多年的发展经验,通过对现代扶贫情况进行认真分析,发现高等教育扶贫、职业教育扶贫等多个方面还有非常广阔的发展空间。贫困家庭的不同,学生人数的不同,他们需要的教育类型也会有很大差异。针对于偏远山区的贫困人口,需要加大教育扶贫的力度,还要使得相关项目不断拓展,保证贫困家庭当中的子女都能够完成义务教育,享受到平等的接受教育的机会。另外,还需要针对于贫困地区农民进行技能的培训,以鼓励作为重要的方法,让更多培训者参与到自主创业当中去,激发出更多农民参与技能培训当中的积极性与热情,确保自己学会一技之长,早日脱离贫困。

(4) 构建多种帮扶方法

教育扶贫与教育、民政等多个部门之间都有紧密的联系和关系,各个部门之间需要进行良好的沟通与交流,以共同的力量,制定出具有多元化特点的帮扶模式,真正实现精准帮扶的目标。而且精准帮扶更需要众多的力量,例如:社会力量。在帮扶模式构建期间,政府部门需要将自己的作用发挥出来,依托教育,引导贫困群体主动参与进来,进一步提高自身文化水平,实现早日摆脱贫困的目标。在新时代的大背景之下,帮助模式也需要不断更新,不断变化,在政府的引导之下,使得多种帮扶方法变得更加完善与健全。

结束语:

总而言之,乡村振兴战略目标提出之后,农村扶贫工作需要紧紧围绕在乡村振兴战略目标的周围,以主动、积极的态度,切实做教育扶贫等各项工作,使得我们国家剩余贫困人口真正实现脱贫攻坚的目标。在脱贫的过程当中,政府部门需要将自己的作用全部发挥出来,真正理解教育扶贫的重要性和意义,进一步提高职业教育人才培养质量。

参考文献

- [1]马红春.乡村振兴战略下的巩固教育扶贫成果研究[J].农村·农业·农民(A版),2022(11):56-58.
- [2]郭炎华,李献媚,宋武生.乡村振兴战略下的教育扶贫田野调查研究——廊村经验与反思[J].陇东学院学报,2022,33(01):99-104.
- [3]余发红.乡村振兴战略下农村教育扶贫的实现路径研究[J].农村经济与科技,2021,32(22):252-254.
- [4]吴明川.论教育扶贫举措与乡村振兴人才战略的有效衔接与升华[J].大众标准化,2021(22):126-128.
- [5]袁利平,姜嘉伟.关于教育服务乡村振兴战略的思考[J].武汉大学学报(哲学社会科学版),2021,74(01):159-169.
- [6]刘卫民.乡村振兴战略下职业教育融入精准扶贫路径研究[J].质量与市场,2020(11):58-60.
- [7]陈湘瑞.乡村振兴战略下教育扶贫中存在的问题与治理对策探究[J].创新创业理论与实践,2020,3(09):174-175.