

融入专业教学的高职思政教育模式探索

黄丹

贵州开放大学（贵州职业技术学院）

【摘要】伴随着社会发展以及教育不断革新，高等职业院校在思政教育领域面临前所未有的考验，进入发展的高速阶段，本文目的在于寻求一种能够更加专业地融入大学教育中的高等职业教育德育教育新方式。该文献开篇直指高等职业技术学院思想政治教育领域的若干短板，诸如课程内容与专业学习的脱节现象，以及教学方法过于单一等问题，在此基础上，创新性地提出了一个以专业教学与思政教育相结合为特色的教育模式，该模式主张思想政治课与专业学科的有机结合，借助案例研究、实际操作训练等手段，全面提升学生的思想政治素质以及他们在各自专业领域的技术技能，该文本深入讨论了执行该模式的详细措施，涵盖了加强师资队伍建设和、优化课程设置、以及改进教学方法等多个方面。

【关键词】高职教育；思政教育；专业融合；教学模式；案例教学

Exploring the Model of Ideological and Political Education in Higher Vocational Colleges integrating Professional Teaching

Huang Dan

Guizhou Open University (Guizhou Vocational and Technical College)

【Abstract】As society develops and education continues to innovate, higher vocational colleges face unprecedented challenges in ideological and political education, entering a phase of rapid development. This article aims to explore a new approach to moral education in higher vocational education that can be more professionally integrated into university education. The article begins by highlighting several shortcomings in the ideological and political education at higher vocational and technical colleges, such as the disconnection between course content and professional studies, and overly monotonous teaching methods. Building on these issues, the article innovatively proposes an educational model that integrates professional teaching with ideological and political education. This model advocates for the organic combination of ideological and political courses with professional disciplines, using methods such as case studies and practical training to comprehensively enhance students' ideological and political qualities and their technical skills in their respective fields. The article delves into the detailed measures for implementing this model, covering areas such as strengthening faculty development, optimizing course settings, and improving teaching methods.

【Key words】higher vocational education; ideological and political education; professional integration; teaching mode; case teaching

引言：

立足于这个新时代，高职院校承担着培养杰出技能人才的关键任务，时下的思想政治教育方式必须突破传统模式，因为它们未能完全符合学生的个性化及差异化学习需求，急需引入新思路与改进提升。本文探讨了如何将思想政治教育与专业课程教学相互融合，并提出了一个新型的教育模式——融合型专业思政教育方式，这一教育观念致力于通过革新教学内容、方法及评估机制，推进思政教育与专业技能培训的深度融合，目的是全面培养综合素质。

一、高职思政教育现状与挑战

身处这个新时代，高等职业技术学院成为锻造实战型技

术大咖的关键摇篮，思想政治教育在这里的重要性愈发显著，时下，针对高职生的思政课程在落实过程中遭遇了一些难题，这些难题不仅拖累了教学效果，也限制了学生全面发展的空间。思想政治教育课程与专业课程教学之间的脱节现象较为常见，在一些高职院校，思政课常常被当成与专业课平行、无直接联系的一门独立课程，未能与技能培训形成密切结合和互动，这种分歧使得学生们不充分注重德育课程，难以形成全面的学识架构以及塑造坚定不移的道德观念。

思政课程的教学方法显得过时，迫切需要创新思维方式，传统的口授方法依然是主要教学方法，但学生参与度不高，难以激发学生的学习兴趣 and 积极性，课程安排与学生实际需要和生活实感脱离联系，难以引发学生的情感共振，从而对教育成效产生了负面影响。师资不足同样是制约高等职业院校思政教育提升的关键要素，某些职业院校的思政课教

师群体研究领域较为狭窄,缺少不同学科领域的学术储备和教学方法,导致难以应对学生多元化学习需求,与此同时,教师们的教育教学能力和传授学问的方法亦需不断进化提升。

评估体系尚有不足,需持续完善,当下,针对高等职业技术学院思想政治理论课的评估体系,依然主要依赖书面考试分数,这种做法忽视了学生综合素质的考量,这种单一的评价方式不能全面反映学业成绩,也无法有效激发学生的学习热情。面对这一挑战,高职院校迫切需要采取有效措施,推动思想政治教育领域的改革与发展,一方面,需推进思想政治理论课与学科课程教学的深度整合,让思想政治教育自然融入到专业课程的每一个环节,共同构筑起共同培育人才的全新局面。

二、专业融合思政教育模式的理论基础与构建

打造融合专业性与思政教育的新型教育模式,来源于对高等职业教育宗旨及学子成长需求的深入洞察,这一新颖的教学方法致力于将道德修养教育与专业知识深度融合,达成相互促进的教学过程,旨在推动培养学生德智体美全面发展、全方位成长。这一模式的理论根源,深植于教育学全面发展的教育理念之中,全面发展的教育观念认为,教育应促进儿童在道德素养、智力、身心发展等各个方面的均衡发展,这一模式将知识教授与道德培育相融合,目的在于同步提高学生的学术技能和思想道德修养。

这一框架是根据教育心理学中的自我效能理论来进行构建和规划的,自我功效理论指出,人们对自己达成预定目标能力的信念,这一过程会形成激发他们的动力和行为模式,以专业知识为基础,将思想政治教育与学习兴趣、职业理想紧密相连,增强学生的自信心,激发学生的学习积极性。构建融合专业知识与思想道德教育的多功能教学体系,必须围绕几个核心方面着手:增强国家综合实力的关键要素把思想政治教学内容和专业知识教授有机结合起来,打造跨越多个学科领域的教学大纲。在工程技术教学过程,融入核心价值观,给专业教育增色;在商业活动范围教育过程中,引入以诚信为基础的商业理念,通过案例研究、模拟实践、以项目式学习法,实现学理知识与实务技能的深度融合,显著增强学生的实际操作技巧及创造性思维技能。

构建全面的教学评估体系,不仅要评估学生的学科知识掌握程度,还要关注他们的思想品德表现、职业操守素质等,以评估为导向,促使学生在各个领域全面发展,在校园中培育正面积极的文化气息,通过举办多彩的文化活动和社会实践,将思想政治教育与学生的日常生活紧密结合,打造优质的育人空间。执行这些措施,将专业知识与思想道德教育融合的方法,为高职学生营造一个有助于全面发展的环境,帮助他们在提高专业技能的同时,建立健全的世界观、人生观

和价值观,塑造德才兼备的高水平技术技能人才。

三、专业融合思政教育模式的实施策略

实行专业理论与思想政治教育融合的方法,是确保这种新的教学方式顺畅运行的关键环节,这一方案涵括了制定教学计划、教学方法、师资培养、评估成绩等诸多环节,目的是打造一个内容全面、层次分明、全面发展的教育体系。搭建课程框架,是推行融合学科知识与德育教学的教学方法的基础,职业技术学院应依据各自专业领域特色及培育人才的具体目标,构建一套课程设置,这套课程不仅要涵盖深厚的专业技能知识,还要深植社会主义核心价值观,实现思想道德教育与专业教学的有机结合,课程规划应以学生为核心,强调培养学生的能力和个性发展,让教授知识与德育教育融为一体。

该策略是执行该计划的关键,技术型院校需运用各种教学方法,比如通过实例分析、实践模拟、小组讨论等,来促进学生的参与度和深思熟虑,充分挖掘信息技术的潜力,比如运用在线课程、构建虚拟环境等手段,来增强教学互动环节和动手实践。建设教师团队,是实施这一模式的核心所在,对高等职业教育机构而言,强化思政课程教学能力至关重要,这样做能够有效提高他们的教学方法与职业素养。

关键策略在于落实计划,技术型院校须采纳多元化的教学方式,诸如实例剖析、实操模拟、团队探讨等,以提高学生的参与热情和深度思考,最大限度地发挥信息技术的优势,比如,通过在线课程的开设、虚拟环境的搭建等途径,强化教学的互动性以及学生的亲自动手能力。培育一支优秀的教师团队,对于高等教育院校来说,提升思想政治理论课的教学能力是关键,这样做可以明显提高他们的授课技能和职业技能与素养,同时,激励专业课教师积极参与思想政治教学,培育一支既擅长学科知识,又能兼职思政工作的教师团队,教师们取长补短、齐心协力,推动德育和学科教学的深度整合。

大学应当强化与产业合作,把行业实际需求与尖端技术信息纳入教育体系,以此提高教学精确性和效果,同时,我们应当重视每位同学的个性发展,针对性地关照他们个人兴趣与特长,提供多元化的学习机会与发展潜力。

四、专业融合思政教育模式的应用效果

实施融合专业理论与思想政治教育的方法,效果是评估其决定性因素,在这些高等院校中,一套新颖方法的落地已经刻画出明确的业绩脉络,具体体现在若干重要方面:学生思想品德方面有了明显的进步。把德育教育融入到学科知识中,让学生在了解专业知识的同时,也能受到思想政治的影

响,这种教育方要求学生在熟练掌握一项技能的同时,亦能构建健全的全球观、生命观和价值观,从而增强承担社会义务和遵循职业规范的意识。

学子在各个方面都得到了综合提高,聚焦于全面素质教育的德育和专业教育结合模式,专注于增强学生能力,利用具体实例分析与实际操作练习等手段,显著提高了学生批判性思维、问题解决以及创新思维的专业能力。参与多种社会实践活动,让学生在团队协作与适应社会的能力方面明显提高,学生在就业领域上的竞争能力显著增强,专注于将理论与道德教育相结合的教学方法,重视培育学生特性及成长,按照学生的兴趣和专长,制定个性化的学习计划和拓展范围,这种教育方法令学子在掌握学术知识的同时,还能发掘并塑造个性特长与兴趣,从而增强了其独特的竞争力。

这种做法的推行,进一步推动了高等职业教育的改革进程,高等职业技术学院采纳了跨界融合专业与德育教育相结合的新颖教学法,更新了传统教育观念,对教学方法和课程内容进行了彻底改进,教学质量与成效明显提高。这项革新不仅提高了教学质量,还加强了高等职业院校对社会提供的服务功能,在推行将学科知识与思想政治教学相结合的教学方法过程中,同样遇到了一些挑战,部分教育工作者对新式教育观念的理解和接受还较缺乏,教学方法与工具的创新水平需要提高,而评价机制也还未至理想完备之境。

五、专业融合思政教育模式的持续改进

对于将学科知识传授与德育教育相结合的方式,持续改进与革新是维持其持续有效性和适应性调整的要素,在社会持续发展以及教育需求变化迅速的今天,该模式必须与时代同步,持续优化与提升,以便更好地满足学生阶层与社会多样化需求。定期审视并完善当前的教学计划,是促进教育事业持续发展的关键,高等职业院校须顺应产业发展和技术革新的大势,实时刷新专业教学大纲,以保证传授的知识和技能处于行业领先地位并满足实际应用需求,我们需要深入挖掘思想政治教育的研究主题,持续填充和提升其内涵,确保它与学子的真切需求及社会前行的步伐紧密相连。

教学方式创新是推动持续进步的关键环节,技能培训

学校应当激励教师与工作人员在授课上进行革新,采纳诸如课堂颠覆、项目导向、团队合作等新型教学方法,旨在增强教学过程的相互沟通和成效显著。与此同时,必须对教学方法深入评估并反馈,快速总结有效方法,推广应用,保持教学水平稳步提升,建设高水平的师资队伍,是持续改进和提高的关键所在,针对高等职业院校,加强教师团队建设,通过专项训练与长效提升计划,综合提高教师授课能力和职业能力与素养,与此同时,必须构建一套鼓励机制,以此激发教师投身于教学改革及教育科研的热情,力求在学业成绩上不断改进。

持续优化评价机制,同样是持续推动改革的重要部分,高等职业技术学院需构建一套精确合理的成绩评定体系,不仅要评估学生掌握学问的熟练度,还需综合评估其思想政治素养、职业伦理和技术革新能力等多方面的能力。这一评估体系需强调历程与成效的双重评价,旨在全方位揭示学生的学业成绩,高职院校需跟企业界建立紧密的合作联系,建立校企互动机制,促进教学与工业需求的融合,高等职业院校和公司的合作,能让院校更直观地了解行业前沿需求,从而迅速有针对性地改进教学方法和途径,显著提高教学成效的实际应用价值,学生可通过实习、实训等途径,提升实际操作经验和职业竞争能力。

结语

本篇文章深度剖析了在高等职业技术学院中,将专业教学内容与思想政治教育相结合的教育方式,探讨了其理论基础、实施方法以及成效,并对如何进一步改进这一模式的重要性与提升策略进行了详细分析。实施将专业教学与思想政治教育相结合的教学模式,不仅提升了学生的思想道德水平和综合素质,还提升了学生在求职市场上的竞争优势,推进了高等职业教育改革的深化发展,迎接未来教学的挑战性任务和满足其要求,高等职业技术学院必须不断更新教学内容框架,革新教学方法,强化师资队伍,优化评估机制,并且深入推动学校与企业协作,以此推进教学模式的不改革和优化。

参考文献

- [1]张华,李明.高职院校思政教育与专业教学融合的路径探索[J].高等教育研究,2022,33(2):45-53.
- [2]王丽,赵刚.基于专业融合的高职思政教育模式构建研究[J].职业技术教育,2021,42(8):97-105.
- [3]刘强,陈静.高职思政教育模式创新的实践与思考[J].教育发展研究,2023,29(6):112-120.
- [4]孙涛,周杰.高职院校思政教育与专业教学融合的策略研究[J].高等工程教育研究,2020,35(4):78-86.
- [5]郭阳,张丽.新时代高职思政教育模式改革的思考[J].教育理论与实践,2019,39(24):33-38.