

AI 赋能职业规划革新：大学生核心竞争力教育服务创新研究

罗熙兰

贵州师范大学 贵州贵阳 550025

【摘要】在数字化转型背景之下，大学生职业规划教育迫切需要突破传统模式的限制，创新服务方式。AI技术的发展为处理职业规划教育里的痛点问题提供了新的思路。本研究将AI赋能大学生核心竞争力教育作为切入点，对职业规划教育中资源分配不均衡、教育模式固化、指导滞后性较为突出、评估体系单一等现实困境展开了系统分析。深入剖析了AI技术在个性化推荐、数据分析与交互服务等方面所有的优势特征，提出了智能画像构建、生态平台打造、服务机制优化、预测模型完善以及培养闭环建立等五项创新策略，以期为推动职业规划教育服务升级、提高大学生核心竞争力培养的效能奠定良好的基础。

【关键词】人工智能；职业规划教育；核心竞争力；教育服务创新；智能化评估

A new way to empower career planning: Research on innovation of education services for college students' core competitiveness

Luo Xilan

Guizhou Normal University, Guiyang, Guizhou 550025

【Abstract】In the context of digital transformation, there is an urgent need for college students' career planning education to break free from traditional constraints and innovate service methods. The advancement of AI technology offers new solutions to the challenges in career planning education. This study focuses on enhancing college students' core competitiveness through AI, addressing issues such as uneven resource distribution, rigid educational models, delayed guidance, and a monolithic evaluation system. It thoroughly examines the advantages of AI in personalized recommendations, data analysis, and interactive services, and proposes five innovative strategies: building intelligent profiles, creating ecosystem platforms, optimizing service mechanisms, refining predictive models, and establishing a closed-loop training system. These strategies aim to enhance the effectiveness of career planning education and improve the cultivation of college students' core competitiveness.

【Key words】artificial intelligence; career planning education; core competitiveness; education service innovation; intelligent evaluation

随着高等教育改革不断推进，我国高校毕业生规模持续上升，2024年中国高校毕业生数量达到1179万人，相比2023年增加了21万人，创下历史最高纪录。面对如此庞大的人才供应群体，传统职业规划教育模式已无法契合新时代人才培养的要求，高校在职业规划课程设置、师资配备以及个性化指导等方面存在较大不足，迫切需要凭借教育服务创新来提高人才培养质量。

一、当前大学生核心竞争力教育面临的现实困境

（一）职业规划教育资源分配不均衡，优质指导难以普及

我国高校职业规划教育资源配置存在一定的区域发展差异状况^[1]。经济发达地区的高校一般拥有较为充足的专业师资力量以及完备的职业指导体系，然而部分欠发达地区的院校在师资队伍建设和课程开发等方面显得相对薄弱。这样的资源配置失衡使得众多高校难以给学生提供高质量的职业生涯指导服务，部分院校甚至出现职业规划课程缺失、指导教师专业性不足等情况。同时，优质教育资源向重点院校聚集的现象还加剧了普通高校职业规划教育的边缘化，导致

大量学生无法获得及时有效的职业发展指导。部分高校虽设立了职业规划指导中心，但是受师资数量与专业水平的限制，教师人均服务学生数量过多，难以开展深入、个性化的职业咨询与指导。

（二）传统教育模式固化，难以适应个性化发展需求

在大规模课堂教学的情形之下，教师一般会运用统一的教学进度以及考核标准，这样就很难照顾到学生存在差异的职业发展诉求。在职业规划课程设置方面，各个高校大多时候采用缺乏变化的教学大纲，学生所有的独特禀赋以及兴趣倾向没有得到足够的重视。同时教学方法创新不足也导致了课堂互动流于形式，未能充分发挥学生的主体地位，导致其职业生涯规划意识的培养也只是浮于表面。在新兴产业快速发展的时代背景当中，传统的知识传授模式已然无法契合学生对于创新思维培养、跨界能力提升等多种学习需求，对学生核心竞争力的全面发展形成了限制。

（三）就业市场变迁加速，职业规划指导滞后性突出

当代就业市场正呈现出一种前所未有的剧烈变革，新兴产业快速发展促使职业岗位不断迭代更替，职业边界变得日益模糊且呈现出跨界融合的趋势。这给传统职业规划指导体

系造成了巨大冲击。在数字经济蓬勃兴起的背景之下,人工智能、云计算、大数据等新技术催生众多新职业,市场对于复合型人才的需求持续上升,然而现有的职业规划指导体系对这些变化的反应明显滞后。高校职业规划课程内容更新周期偏长,很难及时把新兴职业发展态势纳入教学范围。同时指导教师对新职业的认知存在局限,没办法为学生提供有前瞻性的职业发展建议。而且职业规划指导方法也一直遵循传统模式,缺少对未来就业形态的研究与预判。

(四) 核心竞争力评估体系单一, 缺乏动态跟踪机制

当代大学生核心竞争力评估体系存在一定的局限性,目前的评估指标过于关注知识储备以及技能掌握等静态维度,对于学生创新思维、学习适应力、抗压韧性等软实力的评估不够深入。高校大多采用期末考试、技能认证等传统评价方式,这种评估手段很难全面描绘学生的成长轨迹以及能力迭代过程。在信息反馈机制方面,评估结果大多时候停留在分数和等级层面,缺少对学生能力短板的精准诊断以及改进建议,致使评估数据难以转化为有效的教育指导。此外动态跟踪环节是整个评估体系较为薄弱的地方,学生在校期间的能力发展轨迹一般呈现碎片化特点,未能形成系统的成长档案。

二、AI 赋能助力大学生职业规划发展的优势

(一) 智能化个性推荐提升职业规划精准性

智能化个性推荐技术运用于大学生职业规划领域意味着教育服务迈向精准化时代^[1]。借助深度学习算法的智能推荐系统可全面收集学生学业表现、技能特长、性格特征等关键方面信息,再结合职业倾向测评数据,绘制出每个学生独一无二的发展图谱。这种依靠数据驱动的分析方式突破了传统职业规划“一对多”辅导的限制,智能系统可依据每位学生的知识储备、能力结构以及发展潜力,为其定制契合个人特质的职业发展路径。大数据分析技术的加入让职业规划服务更具前瞻性,系统能识别学生当下的优势领域,还可以预测其未来的发展空间,推荐匹配度较高的职业方向以及能力提升建议。在持续交互进程中,推荐系统会持续优化其算法模型,提高职业建议的精准度,切实达成因材施教、精准育人的教育理念。

(二) 数据分析助力就业趋势研判与能力匹配

大数据分析技术在就业趋势研判以及能力匹配方面有一定优势,借助对海量就业数据展开深度挖掘,AI 系统可精准掌握不同行业人才需求的动态变化规律,识别新兴职业发展机遇。基于企业用人标准以及岗位技能要求的分析,智能算法可构建多维度的职业能以此来揭示不同岗位所需的硬技能与软实力要素。现阶段,AI 技术对职业发展趋势的分析不再仅局限于静态的数据统计,而是融入了社会经济发展、产业结构调整、技术革新等宏观因素,构建起更为立体的就业市场预测模型。这种数智化的能力匹配机制有效提高

了职业规划的科学性,促使学生可依据个人特质与市场需求的契合度,制定更具针对性的职业发展路径。

(三) 全天候交互服务打造沉浸式学习体验

AI 技术带动的全天候交互服务给大学生职业规划教育赋予了沉浸式学习新范式。依靠自然语言处理技术的智能对话系统可精确领会学习者当下的需求,给出知识解答、技能指导等多方面服务,去除了传统教育模式里时空限制的束缚。深度学习算法支撑的情境模拟以及角色扮演功能让学生处在真实的职业场景中,感受不同岗位要求和工作内容,强化对职业认知的立体理解。这样的沉浸式学习模式引发了学习者的主动参与意识,推动知识内化以及能力提高。智能系统还可按照学习者的反馈及时调整交互策略,营造个性化的学习氛围,让职业规划教育更有吸引力和实效性。

三、AI 赋能大学生核心竞争力教育服务创新策略

(一) 构建智能化职业画像系统, 破解能力评估困境

智能化职业画像系统的构建要以多维度评估指标体系作为出发点,依据学生的专业知识储备、实践经历、性格特征、职业倾向等关键要素来开展深入的画像分析工作。此系统以数据挖掘技术作为基础,融合认知计算以及机器学习算法,针对学生在校期间的学习轨迹、社团活动、竞赛表现、实习经历等数据实施系统化采集以及动态更新。在技术架构方面,系统运用分布式计算框架,搭建起涉及能力评估模型、画像特征库以及知识图谱的核心功能模块。智能化职业画像可为每位学生描绘出独特的能力地图,精确地定位其竞争优势以及潜在发展空间。系统还可以依据职业画像结果,给学生推荐个性化的能力提升路径。比如说,对于对数据分析领域有兴趣的学生,系统可以基于其统计学基础、编程能力、逻辑思维等维度的评估结果,辨别出其在数据可视化、算法应用等能力差距,推荐相应的进阶课程以及实践项目。在金融领域,系统可结合学生的量化分析能力、风险管理意识、市场洞察力等特征,为其规划从基础金融知识到高阶投资策略的循序渐进的学习路径。

(二) 打造个性化学习生态平台, 助力差异化成长进阶

将个性化学习生态平台视作 AI 赋能职业规划教育的关键突破口,这就要求构建借助深度学习算法的智能化推荐引擎,整合线上线下的优质教育资源,塑造出立体化且多层次的学习支持体系。此平台以学生的个体特征作为根基,融合职业倾向测评结果、学习行为数据以及能力发展轨迹等多方面信息,为每一位学生精心打造专属的学习发展路径。在课程内容配置环节,平台可依据学生的知识储备水准以及能力短板,精确推送存在差异的学习模块,像职业技能类微课程、行业前沿讲座以及企业实践案例等。在学习进程中,智能系统会实时跟踪学生的学习进度以及掌握程度,适时对推荐策略与难度梯度进行调整,以保证学习效果达到最优状态。以 IT 领域的职业发展为例,平台可依照学生对人工智

能、大数据、云计算等不同方向的兴趣偏好,推荐对应的技能课程、项目实践以及认证考试资源,并且依据个人的学习节奏与接受能力,动态调整内容的深度与广度。在职业软技能培养层面,平台可以开设模拟面试训练、商务沟通技巧、团队协作能力等个性化提升课程,再配合智能评测系统给出针对性的改进建议。平台还需要建立学习社群机制,推动相近发展方向的学生相互帮助交流,形成良性互动的学习生态圈。

(三) 优化职业规划服务机制,实现精准指导升级

优化创新职业规划服务机制要紧密贴合大学生发展需求以及数字时代特征^[3]。以深度学习为基础的智能问答系统,凭借语义理解与知识图谱构建,能为学生提供全天24小时不间断的职业咨询服务,解答求职过程里的各种疑惑。借助自然语言处理技术,该系统可达成多轮对话推理,依据学生的兴趣特点、能力水平以及职业期望,制定出阶段性发展目标以及行动方案。在具体实践方面,智能系统可针对不同年级的学生设计不一样的指导内容:针对低年级学生,着重关注职业认知以及能力储备,引导他们进行专业课程规划以及职业能力培养;对于高年级学生,侧重于求职技巧以及职场适应,提供像简历优化、面试模拟等精准的服务。由AI驱动的虚拟职业导师可依据学生个人数据建立成长档案,定期开展职业倾向分析以及发展路径推荐,形成持续性的指导机制。智能系统还可整合校内外的优质资源,推送行业讲座、企业实践、职业培训等有针对性的内容,帮助学生拓展职业视野。比如系统可依照学生的专业背景推送相关领域的职业发展路径图谱,结合职业能力测评结果给出有针对性的提升建议;对于那些对新兴职业感兴趣的学生,系统可自动匹配相关培训课程以及实践机会,并且提供详细的能力要求分析以及发展规划建议。

(四) 完善就业市场预测模型,提升职业选择科学性

依靠机器学习技术构建而成的就业市场预测模型可把招聘数据、行业发展报告、人才需求指数等多方面的信息整合起来,形成对于未来职业发展趋势的有前瞻性的判断。这个模型有薪资水平、岗位数量等基础指标,而且以及技能需求变化、职业发展通道、就业环境评估等深层次的维度,能给学生提供全面的职业选择参考依据。在模型应用方面,智能算法可凭借历史数据对不同专业、不同岗位的发展前景做出量化预测,辅助学生在进行职业选择时去权衡各类要素。大数据分析技术让预测模型可以捕捉就业市场的微观变化,

比如新兴职业的出现频率、传统岗位的转型速度、跨界人才的需求强度等。这样的预测结果借助可视化呈现出来,方便学生直观地把握就业形势。以人工智能领域来说,预测模型可结合产业政策、企业投资、人才缺口等多维度数据,绘制出未来3~5年的人才需求地图,预估不同细分方向的发展潜力。模型还可对照岗位要求与个人能力,推送匹配度比较高的职业机会,降低学生职业选择的盲目性。在实践应用当中,预测模型可嵌入职业规划课程体系,引导学生建立以数据为驱动的职业决策思维,教师可以借助模型生成的分析报告,帮助学生识别优势领域,规避职业风险,制定更具前瞻性的发展规划。

(五) 建立核心竞争力培养闭环,强化持续成长动力

建立核心竞争力培养闭环机制,来把学生在校期间学习、实践、评估、反馈等环节有机整合起来,形成一种良性循环的成长路径^[4]。在闭环培养体系里,借助AI技术构建的成长档案,能全面记录学生的学业成绩、实践经历、技能认证、竞赛获奖等关键信息,并且利用机器学习算法对这些数据做深入挖掘与分析,绘制出每个学生独特的成长曲线。作为持续改进策略的关键部分,AI系统可实时监测学生的能力提升轨迹,当检测到学习瓶颈或者成长停顿时,会及时发出预警并推送针对性的提升建议。以职场沟通能力培养为例,系统可以推荐模拟面试训练、商务礼仪课程、团队协作项目等多种学习资源,还会依据学生的参与度和完成情况动态调整推荐策略。也可以引入游戏化激励元素,设置阶段性成就徽章、能力等级晋升、学习积分兑换等机制,以此激发学生自主学习的内驱力。在反馈环节,AI助手可基于海量数据为学生绘制核心竞争力发展雷达图,直观呈现能力短板和进步空间,引导学生进行有针对性的自我提升。

结束语:

数字化时代这个大背景下,大学生职业规划教育正面临着深刻的变革,AI技术的加入,为解决其发展过程中遇到的困境开辟了新的途径。高校需要积极地去接纳技术变革,创新教育服务的模式,打造出智能化且个性化的核心竞争力培养体系,以此切实提高大学生的职业发展能力,推动实现更高质量以及更充分的就业。

参考文献

- [1] 闻天源,何晓雅,季淑君,等.AI赋能职业规划革新:大学生核心竞争力教育服务创新研究[J].中国就业,2025,(04):74-76.
- [2] 苏紫琬.新媒体时代高校大学生职业规划及就业指导途径探索[J].品位·经典,2025,(06):64-67.
- [3] 薛倩.基于人工智能的高校学生职业规划推荐系统设计研究[J].黑龙江科学,2025,16(01):98-100+104.
- [4] 郑艳.人工智能赋能高等职业教育发展:应用场景与推进策略[J].高等继续教育学报,2023,36(03):57-62.