

# 高校党建引领下“一站式”学生社区育人模式创新研究

徐聪 霍晓象

邯郸职业技术学院 056001

**【摘要】**“一站式”学生社区是高校创新思想政治教育工作模式的载体，是服务学生成长成才的第二课堂。坚持党建引领学生社区建设，是加强高校党建的历史必然，能够满足学生的个性发展需求，进而全面提升育人成效。本文在分析“一站式”学生社区育人模式的内涵与必要性的基础上，阐述了党建引领在其中的重要作用。同时，结合实践剖析了当前育人模式存在的问题，并提出了相应的创新策略，旨在为高校构建更有效的“一站式”学生社区育人模式提供参考价值。

**【关键词】**党建引领；“一站式”学生社区；育人模式

Under the leadership of university party building, "one-stop" student community education is provided Research on model innovation

Xu Cong Huo Xiaoxiang

Handan Vocational and Technical College 056001

**【Abstract】**The "one-stop" student community serves as a platform for universities to innovate in ideological and political education, acting as a second classroom that supports students' growth and development. By integrating party building into the construction of student communities, universities can strengthen their party building efforts, meet students' individual development needs, and enhance overall educational outcomes. This article explores the significance of party building leadership in this context, based on an analysis of the essence and necessity of the "one-stop" student community model. It also examines practical issues within the current educational model and proposes innovative strategies, aiming to provide valuable references for universities in developing more effective "one-stop" student community models.

**【Key words】** party building leadership; "one-stop" student community; education mode

随着高等教育的发展，学生社区的功能和作用日益凸显。“一站式”学生社区育人模式作为一种新型的育人理念和实践模式，旨在整合学校资源，为学生提供更加便捷、高效、全面的服务和教育。各高校在“一站式”学生社区建设中，虽然路径不尽相同，但都重点突出党建引领的示范作用。党建引领是高校思想政治工作的重要保障，如何将党建工作融入“一站式”学生社区育人模式，以党组织的政治优势、组织优势和阵地优势不断深化人才培养的内涵支撑和实践路径，成为亟待解决的重要问题。

## 一、“一站式”学生社区育人模式的内涵与必要性

“一站式”学生社区育人模式是指将学生社区打造成为集思想政治教育、管理服务、文化活动、生活保障等多种功能于一体的综合性育人平台。通过整合学校各项资源，打破传统的条块分割管理模式，为学生提供一站式的服务和教育，实现育人工作的协同创新，其必要性体现在：

1. “一站式”学生社区育人模式强调全员、全过程、全方位育人，是打造三全育人新平台的必然选择。在这一育人模式下，校内党政领导、专业教师、辅导员队伍等育人力量

下沉到学生社区一线，同时充分协调校外育人资源，能够将思想政治教育、专业教育、心理健康教育等有机结合起来，形成育人合力，增强育人效果。

2. “一站式”学生社区育人模式建设以学生成长为中心，覆盖了学生从入校到毕业各个阶段的成长要素，围绕青年的实际需求，把学生社区开辟为第二课堂，形成了全程育人工作链条。经过分批次试点实践证明，这一模式成效显著，是高校落实立德树人根本任务的现实路径。

3. “一站式”学生社区集学习、生活、实践等功能于一体，为学生提供了丰富的学习、生活和实践机会。依托社团组织、文艺活动等教育载体，形成以党建为引领的“五育并举”育人空间，培养学生的综合素质和创新能力，塑造全方位育人新格局。

## 二、党建引领在“一站式”学生社区育人模式中的重要作用

### 1. 加强思想引领，创新功能型党组织建设

“一站式”学生社区是推动党组织牢牢把握意识形态工作主导权与话语权的主阵地，通过组织引领、机制创新、协

同育人等方式,克服碎片化、条块化的弊端,将党建和思政融入学生社区日常教育管理,有效提升高校基层党组织的政治领导力和组织覆盖力。党建引领能够确保“一站式”学生社区育人模式的正确政治方向,将党员工作站、党团活动室建在学生的生活场景中,使党的教育方针和政策贯穿育人工作的各个环节,真正发挥基层党组织的战斗堡垒作用,为育人工作提供坚强的政治保障。

### 2.凝聚育人合力,落实立德树人根本任务

党建工作具有强大的组织力和号召力,能够将学校的各级党组织、党员干部、教师和学生紧密连接在一起,形成育人合力。在“一站式”学生社区中,党组织分能够充分调动党建、制度、队伍等多方资源,引导各方力量共同参与育人工作。例如,在组织社区技能实践活动时,学工部门负责策划,教务部门将其纳入学分体系,专业教师和企业导师提供技术指导,后勤部门保障场地设备,实现多方联动共同育人,促进学生的全面成长。

### 3.树立榜样标杆,发挥示范引领作用

党员干部和党员教师可以通过自身的言行举止为学生树立榜样,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,在“一站式”学生社区育人模式中发挥示范引领作用。同时,学生党员和入党积极分子带领身边的同学积极参加社区志愿服务、党员先锋岗等实践活动,充分发挥先锋模范作用,引导学生提升自我管理、自我服务、自我学习的能力,以及参与社区共商共建的主动性。

## 三、高校“一站式”学生社区育人模式存在的问题

“一站式”学生社区育人模式作为深化“三全育人”改革的重要载体,在推进过程中虽取得一定成效,但也存在诸多急需解决的问题。

### 1.党建引领作用发挥不充分,协同育人机制尚未健全

部分高校对“党建引领社区育人”的内涵理解不深刻,存在“形式化融合”现象。例如,社区内虽设置了党员活动室或党建宣传栏,但党建活动大多局限于理论学习等形式,未能将思想政治教育、学业指导与社区生活场景深度结合;部分党支部未将社区作为党员教育实践的重要阵地,学生党员在社区中的先锋模范作用未充分激活。此外,学生社区育人涉及学工、教务、系部等多个主体,但实际运行中常出现“各自为政”现象,导致党建资源分散、育人合力难以形成。

### 2.资源整合不充分,育人功能发挥受限

部分院校的学生社区缺乏针对学生特点而进行的有明确职业导向、实践性强的专项设计,硬件建设停留在宿舍改造、活动室配备等基础层面。一些社区的空间利用率低,缺少职业技能实训、创业孵化空间、校企合作工作室等功能区,难以满足学生“德技并修”的成长需求。大部分高校社区育人的主要力量是辅导员和团务工作者,但是缺乏社区场景下的思想政治教育、职业素养培养的经验,难以实现“浸

润式”育人。另外,社区空间物理空间文化布置明显不足,文化氛围的营造停留在标语张贴、活动宣传等层面,忽略了思政元素、专业教育、榜样力量的引导,未能打造出体现人文关怀、服务理念与育人功能的学生社区公共空间,学生对社区的归属感、认同感不足。

### 3.学生参与度不高,主体性作用未充分激活

当前社区育人活动多由学校或院系整体设计,学生处于被动接受的状态,缺乏自主选择权。部分活动内容不能与学生专业、兴趣紧密结合,导致其参与的积极性低。学生党员、学生干部在社区育人中发挥着重要作用,但由于实践经验不足,导致其在活动策划、朋辈帮扶中发挥的引领作用受限,难以为学生社区育人注入新的活力。

### 4.评价体系不完善,育人成效难以精准衡量

当前对社区育人成效的评价大多聚焦于举办活动次数、参与人次等表层数据,而忽视了对学生思想成长、职业素养提升、心理健康改善等“隐性成效”的评估,未建立起针对学生社区生活满意度、师生互动质量、自我管理能力提升的长效跟踪机制。在问卷调查中,针对学生反映的“社区活动形式单一”“职业指导活动针对性弱”等问题,未及时跟进调整,导致育人模式陷入“低水平重复”的困境。

### 5.数字化赋能不足,智慧化管理水平有待提升

部分院校虽然建立了社区管理信息系统,但功能局限于统计人数、发布活动通知等基础事务的管理,未深度融入育人场景,难以实现学生精准画像,推送个性化服务。同时,学工、教务、后勤系统之间的数据尚未完全打通,工作开展很大程度上依赖“经验判断”,社区管理者无法全面掌握学生的学习进度、心理健康状态、消费习惯等信息,影响育人决策的科学性。

## 四、党建引领下高校“一站式”学生社区管理育人模式构建

在党建引领的背景下,高校“一站式”学生社区育人模式需以“党建铸魂、学生主体、数字赋能”为核心,通过机制创新、资源整合、载体升级和评价优化,构建“全域、全员、全程”的育人生态,具体创新策略如下:

### 1.强化党建引领,构建“三全育人”协同机制

打造“红色网格”管理体系,在社区建立“校党委—院系党总支—社区党支部—楼层党小组—党员责任宿舍”五级网格,明确各级各部门职责,将教师党员、学生党员、入党积极分子编入网格,设立“思想领航员”“学业帮扶员”“安全监督员”等先锋岗,实现党建全域覆盖。在学生社区成立功能型党支部,联合教师党支部、企业党支部开展“结对共建”,定期开展“主题党日+职业实践”活动。

实施“教师党员领航计划”,院系领导定期与学生进行面对面交流,解决学生急难愁盼的问题;专业教师为学生提供专业引领,指导学生参加各项技能竞赛;辅导员关爱学生,

做好学生成长路上的“筑梦人”，近距离、心贴心地服务学生成长，让党建工作在“一站式”社区育人的过程中开花结果。

### 2.整合多方资源，打造“党建+”特色育人场景

建设“沉浸式”红色文化空间，在宿舍楼设立党团活动室，结合专业特色建设“党建+职业技能”融合空间，嵌入行业故事展陈、企业党员劳模风采等，使学生在实践操作中感悟“职业报国”精神；建设线上线下“一站式”服务大厅，涵盖党建引领、志愿服务、心理咨询等模块，对接学生实际需求，拓宽党员的教育和活动空间，实现学生社区党建载体创新与阵地开拓。

打造“党建+文化”育人品牌，以育铸魂，以文化人，提升学生人文素养。一方面开展宿舍文化调研，了解学生的需求、兴趣及生活特点，将中华民族优秀传统文化、社会主义文化、革命文化等融入宿舍文化建设，打造“一院一品”宿舍文化品牌；另一方面在社区设立共享空间、创意工作室、阅读角等区域，完善基础设施，营造文化氛围；第三，利用公众号、抖音等新媒体平台，进行图文、短视频推送，展示文化活动建设成果，加强品牌宣传推广。

### 3.激活学生主体，引领学生个性发展

实施“学生党员领航计划”，设立“宿舍安全督导岗”、“学业帮扶先锋岗”等，将服务时长、群众评价纳入考核，作为评优评先、推优入党重要依据；选拔优秀学生党员和入党积极分子深入宿舍、班级开展“微党课进社区”活动，传递党的声音；针对学习困难、就业焦虑学生，组建“一对一”帮扶小组，建立“帮扶台账”，定期向党支部汇报进展情况。

深化“党建带团建”协同机制，在社区党团活动室组织团支部、学生会开展“青马宣讲团进社区”“红色文化主题团日”等活动，推动组织联建、活动联办、服务联动，开展学业互助、心理健康、就业服务等活动，满足学生对社区活动的多样化需求。

### 4.创新评价体系，实现“党建育人”精准增效

评价指标包含红色思想引领指标、职业素养提升指标、实践育人成效指标，结合学生对党的创新理论掌握度、企业评价、学生参与的社区服务项目数据以及竞赛获奖情况。根据评价指标建立“动态反馈—持续改进”机制，整合学生入党积极分子培养记录、党员发展过程材料、社区活动参与数据、学业与职业发展数据，生成“个人红色成长档案”和“支

部育人成效年报”；每学期邀请学生代表、企业导师、家长代表参与意见征集，推动各项资源的动态调整。

### 5.强化数字赋能，建设“智慧党建社区”云平台

充分依托大数据技术、人工智能技术，构建涵盖学生社区学习数据、实践数据、生活数据、党团活动情况、心理动态等信息的“智慧党建社区”云平台，打通多个数据孤岛，链接教务系统、学生管理系统、后勤管理系统，实时获取学生在社区参加各项教育培养活动的过程性数据，实现精准识别、动态跟踪、提前预测。利用云平台抓取活动感受、心得体会等信息，精准分析党员培养效果，形成党员成长报告，实现学生党员培养的过程记录、阶段分析、总结评价全周期闭环式导航。同时，利用数字技术、智能平台打造集价值引领、专业学习、生活娱乐等于一体的党建育人工作矩阵，以数字化赋能社区党建。

### 6.健全长效保障机制，夯实党建育人基础

学校设立专项资金，每年划拨“党建引领社区育人专项经费”，明确资金使用方向，对表现优秀的党支部给予奖励性补助；与企业签订合作协议的内容中包括企业派遣党员导师进社区开展讲座，为学生提供实习岗位，并将其纳入校企合作考核指标。同时，完善各项激励措施，将教师党员参与社区育人情况纳入“双带头人”教师党支部书记工作室考核，在评优评先、职称评定中予以政策支持；每年度评选“党建引领社区育人示范党支部”，在全校范围内推广优秀案例，形成比学赶超的氛围。学生层面而言，建立学生党员“成长档案”，将先锋岗履职情况、带动同学参与实践成效等表现作为推优入党、评奖评优的重要依据，充分调动学生参与的积极性。

## 结语

在党建引领的背景下，高校“一站式”学生社区需以“红色文化铸魂、职业素养赋能、学生主体增效、数字技术提质”为主线创新育人模式。通过机制创新、资源整合和载体升级，加强对学生的思想引领、文化引领和实践引领，让党建与学生社区建设深度融合、同频共振，为服务国家战略和区域经济发展提供人才支撑。

## 参考文献

- [1]卜谦祥.“一站式”学生社区综合管理模式构建研究[J].学校党建与思想教育, 2024(3): [2]85-88.
  - [2]李伟.高校“一站式”学生社区建设的育人功能及实现路径[J].南华大学学报(社会科学版), 2022, 23(05): 23-27.
  - [3]姚丹.高职院校“一站式”学生社区综合管理模式的建设[J].学园, 2023, 16(29): 61-64.
  - [4]乔迁.“一站式”学生社区建设背景下高校学生综合素质评价改革的价值意蕴和实践耦合[J].山西青年, 2024(13): 13-15.
  - [5]巨澜, 张喆.以“大思政课”育人格局协同推进“一站式”学生社区建设探究[J].甘肃教育研究, 2024(13): 29-33.
- 河北省高校党建研究课题: 高校党建引领下“一站式”学生社区育人模式创新研究(GXDJ2024B588)