

创业孵化基地推动创新创业教育生态体系构建的路径研究

张洪梅 张倩 马福骁
重庆经贸职业学院 重庆 409000

【摘要】创新创业教育是国家实施创新驱动发展战略、建设创新型国家的迫切要求，是深化高等教育综合改革、提高人才培养质量的重要举措。创业孵化基地作为创新创业教育的重要载体，在优化创新创业教育生态方面大有可为。然而，创业孵化基地在推动创新创业教育生态体系构建过程中还存在顶层设计不够、资源整合不足、主体参与度不高、评价激励机制不健全等问题，影响了创新创业教育生态功能的发挥。文章在分析问题成因的基础上，从优化生态布局、推动多元协同育人、健全创业孵化全链条服务、营造良性互动氛围等方面提出相应对策，以期创业孵化基地在创新创业教育中发挥生态功能提供参考。

【关键词】创业孵化基地；创新创业教育；生态体系；路径

Research on the path of promoting the construction of innovation and entrepreneurship education ecosystem in entrepreneurial incubation base

Zhang Hongmei Zhang Qian Ma Fuxiao

Chongqing Vocational College of Economics and Trade Chongqing 409000

【Abstract】 Innovation and entrepreneurship education is an urgent requirement for the country to implement its innovation-driven development strategy and build an innovative nation. It is also a crucial measure to deepen comprehensive reforms in higher education and enhance the quality of talent cultivation. As a key platform for innovation and entrepreneurship education, entrepreneurship incubation bases have significant potential to optimize the ecosystem of such education. However, these bases face challenges such as inadequate top-level design, insufficient resource integration, low participation from key stakeholders, and an underdeveloped evaluation and incentive mechanism, which hinder their ability to function effectively. This article analyzes the root causes of these issues and proposes strategies to optimize the ecological layout, promote collaborative education, improve the full-service chain of entrepreneurship incubation, and foster a positive interactive environment, aiming to provide a reference for entrepreneurship incubation bases to better fulfill their ecological roles in innovation and entrepreneurship education.

【Key words】 entrepreneurship incubation base; innovation and entrepreneurship education; ecosystem; path

引言：

创新创业已成为新时代国家发展的重要引擎。党的十九大报告指出，创新是引领发展的第一动力，是建设现代化经济体系的战略支撑。国家“十三五”规划纲要提出，发挥创业孵化平台作用，为大众创业、万众创新提供全方位服务。高校作为创新人才培养主阵地，必须顺应时代发展大势，将创新创业教育作为深化教育综合改革的突破口，不断健全创新创业教育生态体系，培养大批具有家国情怀、创业精神和创新能力的时代新人。

创业孵化基地是集创新资源要素、孵化创新创业项目、培育创业企业的重要平台，是创新创业教育的核心载体。建设高质量就业孵化基地已成为创新创业教育的重要抓手。《中共中央国务院关于实施乡村振兴战略的意见》指出，“实施乡村振兴战略，必须破解人才瓶颈制约”，而在人才支撑体系中，青年群体不可或缺。从理论层面来看，大学生创新

创业与乡村振兴战略目标高质量实现间存在一定的强耦合性。当前，高校普遍重视发挥创业孵化基地在创新创业教育中的重要作用，一批特色鲜明、功能齐全的大学生创业园、科技园相继涌现

一、创业孵化基地在创新创业教育生态体系中的地位作用

（一）创业孵化基地是创新创业教育资源的集聚地

创业孵化基地拥有人才、技术、资本等创新创业资源，是大学生创新创业的摇篮。基地通过市场化方式吸引各类创新创业资源要素聚集，为大学生创新创业提供苗圃培育。一方面，基地依托高校人才智力优势，为在校生提供创新创业实践场所。另一方面，积极对接行业企业、投融资机构，在技术、资本等要素配置上形成合力，降低创业风险。北京航空航天大学创业园通过“众创空间+孵化器+加速器”的创业全链条孵化模式，为创业团队提供全方位、个性化服务。目

前已吸引 400 余个学生创新创业项目入驻，形成了“小微企业+中小企业+领军企业”梯次孵化格局。

（二）创业孵化基地是创新创业能力的培育场

创新创业能力的培养，既需要理论学习，更需要在实践中锻炼。创业孵化基地是大学生创新创业能力培养的理想场所。通过模拟创业、参与孵化项目等实践活动，在识别机会、整合资源、开拓市场等方面获得锻炼，创新思维和动手能力得到全面提升。电子科技大学创新创业学院依托学校创业园，采取“教学+孵化”模式，建立起创新创业课程体系。学生以团队形式入驻创业园开展实践，创新创业能力在真题实做中得到锻炼，诞生了“小安医疗”“联众旗下项目”等一批优秀创业项目。同时，基地还定期邀请创业校友、行业专家开展讲座、指导项目，拓宽了学生创业视野。

（三）创业孵化基地是创新成果转化的加速器

高校是基础研究和应用基础研究的重要基地，拥有雄厚的科技创新资源。但受技术成熟度、市场认知等因素影响，高校科技成果转化率普遍不高。而创业孵化基地在成果转化中具有独特优势。一方面，通过“苗圃—孵化—加速”机制，推动科技成果的成长和落地。另一方面，整合技术、人才、市场等创新资源，加速科技成果产业化进程。清华大学科技园围绕信息、生物、新材料、新能源等领域，推动大学生创业项目与高校科技成果对接转化。目前，孵化了以“碳阻燃料”“仿生机器鱼”为代表的一批高科技项目，实现了科技成果的快速转化，开辟了产学研用结合的新路径。

二、创业孵化基地推动创新创业教育生态体系构建存在的问题

（一）顶层设计不够，缺乏整体规划

创新创业教育是一项系统工程，需要统筹规划，系统推进。然而，当前不少高校创业孵化基地建设缺乏整体规划和统筹谋划，呈碎片化发展态势。一些学校对创业孵化基地在创新创业教育中的战略地位认识不足，基地建设与创新创业教育改革脱节，缺乏协同联动。还有的高校“重基地建设、轻体系构建”，片面追求基地规模，忽视内涵发展。基地内部资源分散、职能交叉、缺乏统一管理，无法形成合力。导致创业教育与专业教育“两张皮”现象突出，基地作为培育创新创业人才的主阵地作用难以充分发挥。

（二）资源整合不足，生态要素互动性差

创新创业教育生态依赖各类创新资源的有效整合，但目前高校内外资源整合还不够紧密，基地与各生态要素的互动还不充分。在基地内部，科技成果转化中心、创业导师工作室、项目路演平台等资源分散设置，未形成有机整合、协同高效的创业孵化服务链条。高校与政府、企业、金融机构的合作还不够深入，产学研用结合的机制障碍尚未完全破除，创新资源的供需难以精准对接。高校间创业孵化资源共享的

通道尚不畅通，优质创业项目和服务资源未实现充分流动，区域内创新资源优势互补、错位发展的格局尚未形成。

（三）主体参与不充分，生态功能发挥不平衡

创业孵化基地是连接高校与社会的纽带，需要学校、行业、企业等多元主体协同参与。但目前创业孵化基地对内对外的辐射带动作用还不强，各参与主体的积极性、创造性没有充分调动起来。部分基地服务对象主要局限于在校生，校友、社会创业者的参与度不高。学校对专业教师参与指导学生创业的激励措施不够，教师参与热情不高，难以形成专兼结合的创业导师队伍。基地与行业企业的资源共享渠道不畅，缺乏常态化的交流合作机制，企业参与人才培养的内生动力不足。同时，基地对科技成果转化的推动力度不够，成果转化机制还不健全，服务经济社会发展的能力还有待进一步提高。

（四）评价激励机制不健全，可持续发展动力不强

科学的评价激励机制是推动创业孵化基地可持续发展的重要保障。但当前，针对创业孵化基地的多元评价和精准激励机制还不健全，可持续发展的内生动力不足。在对基地的绩效考核中，更多侧重于数量指标，如在孵企业数量、孵化面积等，而对培育优质创业项目、服务学生成长成才的实效关注不够。对于基地的投入保障机制还不完善，主要依靠学校单一投入，社会资源参与不足，可持续发展后劲不足。同时，学校对创业孵化基地的支持政策与配套措施还不到位，在绩效工资分配、职称评定等方面向创业教育教师的倾斜力度不够，基地管理团队和导师队伍建设相对滞后，影响了生态功能的充分发挥。

三、创业孵化基地推动创新创业教育生态体系构建的路径探索

（一）优化创业孵化基地生态布局

创新创业教育是国家人口发展战略的重要内容。高校要将创业孵化基地建设纳入学校“十四五”事业发展规划，制定专项建设方案，加强顶层设计，构建功能完备、特色鲜明的创业孵化基地。要树立一盘棋思想，统筹校内创新创业教育资源，打通基地与众创空间、创客实验室等各类平台的资源共享通道。加强与地方政府、科技园区、行业企业的战略对接，推进成果转化和技术创新。同时，加强与兄弟高校的协作，建立健全创业孵化联盟，促进区域内人才、项目、技术、服务等创新创业资源的互通有无，共建共享。一所学校高度重视创业教育，出台系列政策，建立起“创业之星”“创业之家”“创业之路”的创业教育支持体系。依托清华科技园等优质资源，积极搭建大学生创新创业平台。

（二）推动多元主体协同育人

创新创业人才培养是一项系统工程，需要发挥学校、政府、企业、社会等多元主体的协同效应。高校要进一步加大校地、校企、校社合作力度，建立完善多元协同育人机制，

为创业孵化基地集聚更多优质资源。要主动对接地方经济社会发展需求,引导基地聚焦区域产业发展方向,促进高校人才培养与区域经济社会发展的精准对接。加强与行业企业合作,建立企业导师驻校制度,引企入教,充分发挥企业在创业实践指导、项目孵化等方面的独特优势。积极吸纳校友、创业者等社会资源参与创业教育,拓宽学生创新创业视野。同时,要进一步强化专业教师参与创业指导的主体意识,完善教师参与创业教育的激励保障机制,将指导学生创业纳入教师工作量计算、职称评聘的重要内容,调动教师参与的积极性。一所学校充分发挥行业产业和校友资源优势,不断拓展协同育人路径。学校与大连高新区管委会合作共建大学生就业创业基地,开辟大学生创业孵化“绿色通道”。与企业合作开设创新创业班,企业参与人才培养全过程。定期举办创新创业论坛,邀请创业校友分享经验。学校还出台了教师指导学生创新创业的工作量计算办法,将其作为职称晋升的必要条件。通过构建“高校+政府+企业+校友”的协同育人模式,学校创新创业教育质量显著提升,学生创新创业能力不断增强,年均超百项学生创业项目入驻基地孵化。

(三) 健全创业孵化全链条服务体系

大学生创业成长需要全生命周期服务支撑。创业孵化基地要立足服务学生成长成才,不断完善“苗圃-孵化-加速-园区”的全链条服务体系,增强各环节的连接度,打造“一站式”创业服务生态。在苗圃培育阶段,面向全校学生广泛开展创业意识教育,提供创业培训辅导,帮助学生掌握基本创业知识和技能。在孵化培育阶段,聚焦早期创业项目,提供低成本场地、创业辅导、财税法律等服务,提高项目成活率。在加速成长阶段,瞄准成长型创业企业,提供产业对接、融资服务,推动企业快速成长。在园区发展阶段,促进企业与产业园区无缝对接,实现永久落地,延伸产业链条,助推区域经济高质量发展。

(四) 打造良性互动的创业教育生态

创新创业教育生态体系的生命力在于各主体间的互动

共生。创业孵化基地作为承上启下的纽带,要主动优化服务,做实功能,以开放融合的姿态打造政产学研金良性互动的创业生态圈。加强与地方政府部门的工作对接,争取政策、项目、资金等扶持,营造良好创业环境。拓宽与行业企业的合作渠道,促进创新资源双向流动,实现优势互补,推动产教融合落地。创新校企、校地合作模式,共建产业学院、技术转移中心等混合所有制实体,打通基础研究、应用开发、成果转化“最后一公里”,提升服务经济社会发展能力。一所学校依托湘江新区和校内资源,学校打造了集“双创”人才培养、科技成果转化、高新技术产业孵化于一体的创新创业生态系统。成立了中南大学科技园,对接湘江新区,推动科技成果就地转化。与湖南湘江新区管委会共建中南大学创新创业学院,开展订单式人才培养。牵头成立中南大学产业技术创新战略联盟,建立了30余家混合所有制企业,推动科技成果转移转化。学校还搭建了“琢石”众创平台,常年开展创业沙龙、项目路演等活动,为创业者提供交流分享的机会。通过良性互动,学校创新创业教育生态不断完善,毕业生创业率连续多年位居全国前列,有一批科技成果实现了产业化,有力地支撑了区域创新发展。

结语

新时代赋予创新创业教育新的内涵和使命。高校要主动服务国家创新驱动发展战略,牢固树立创新创业生态育人理念,加快推进创业孵化基地提质增效,促进政产学研多元主体协同互动,打造“众创、众扶、众享”的创新创业教育新生态,为加快培养创新创业人才、服务经济社会发展贡献力量。高校要以创新的理念、协同的机制、开放的视野,汇聚校内外创新资源,激发创业主体活力,完善创业服务体系,推进创新创业教育提质增效,为深入实施创新驱动发展战略、加快建设创新型国家培养源源不断的生力军。

参考文献

- [1]李旭.依托创业孵化基地开展大学生创新创业教育实践研究[J].中国科技经济新闻数据库教育, 2023(4): 4.
- [2]程鹏,武少玲,缪勇.地方高校创新创业孵化基地建设与发展路径研究[J].科教文汇, 2023(13): 27-30.
- [3]周颖.乡村振兴背景下大学生创新创业孵化基地建设路径研究[J].农业开发与装备, 2024(5): 25-28.
- [4]胡伏湘,崔德明,韩燕平.高职“三阶三层”创新创业教育体系研究——基于现代商贸服务类专业的实践[J].中国职业技术教育, 2022(23): 58-64.
- [5]袁畅,曲秀琴,徐颖,等.产教融合视角下高职院校创新创业教育“课赛一体”改革的研究与实践[J].世纪之星—高中版, 2022(27): 0154-0156.
- [6]张晨歌.“双创”理念下影视类创新创业人才培养模式构建研究[J].教育进展, 2024, 14(2): 1369-1374.

作者简介:张洪梅,出生年月:19880317,女,苗族,籍贯:中国重庆,职称:讲师,学历:研究生,研究方向:艺术设计与乡村振兴,艺术设计与创新创业。

课题名称:“双倍增”目标下创业孵化基地与创新创业教育的互动关系研究,项目编号:Z233358。