

中学体育特长生培养研究

潘璐玮

泰国格乐大学 曼谷市邦肯区 10220

【摘要】高中体育特长生作为向我国输送体育人才的后备力量，他们的培养方式自然也是社会的一个重要话题，怎样才能帮助他们朝着多元化的方向发展，这是当前培养所面临的急需解决的问题之一。本文所指的体育特长生为普通体育生。山东省不仅是我国的体育大省，也是全国名牌大学招收高水平运动员和优秀运动员的主要生源地之一。因此，本研究调查了体育特长生在校情况，探讨了其再培养过程中存在的问题，并提出了相应的建议，将有助于他们的全面发展。

【关键词】体育特长生 中学

Research on the cultivation of special sports special students in middle school

Pan Lulu wei

Bunken District, Bangkok, Thailand 10220

【Abstract】High school sports talents, as a reserve force for cultivating athletic talent in China, have naturally become an important topic in society regarding their training methods. How to help them develop in a diversified manner is one of the urgent issues facing their current cultivation. The term "sports talents" used in this article refers to ordinary student-athletes. Shandong Province is not only a major sports province in China, but also one of the main sources of high-level and outstanding athletes recruited by prestigious universities nationwide. Therefore, investigating and studying the situation of sports talents in schools, exploring the problems existing in their re-cultivation process, and proposing corresponding suggestions will contribute to their comprehensive development.

【Key words】sports talents, high school

1.现状与不足

考前训练成绩和高考成绩存在着很大的差距这一问题，他着重强调考前这一训练部分是高考生训练的重要组成部分，它对考生的高考训练成绩起着很大的决定性作用，他认为，高考针对考生不同的特点制定考前突击培训可以使考生早点认识到自身的不足，并且针对不足进行有效的训练，从

而达到体育高考的要求，这是邓勇军的观点。孙正阔在研究山东省体育高考特长生在高考前的训练计划时发现，大量的体育训练之后，对体育高考生的学习产生了很大的影响，应该让他们得到适当的休息，以此来补充流失的体能，同时应该在营养的摄入上注意。而他认为这个阶段应该以体育训练为辅，文化课学习为主的方式来进行教学计划的安排。从而使学生在精力上能更多的投入到文化课学习上，从而营造一

个良好的学习环境,使考生以更好的状态来面对体育高考。徐斌在研究如何科学地对体育生进行训练了解到,应该更多的重视体育考生的心理因素和生理恢复,并在实行科学化训练的基础上提出以班主任、教练、任课教师、家长对体育生形成四位一体的管理模式。他提出不仅要在体育特长生的训练和学习中进行科学合理的管理,也要在学生心理和日常生活中进行科学化的管理。

随着我国教育事业的蓬勃发展,高中体育特长生的培养已逐渐被各普通高中学校所重视。但目前当前高中体育特长生教学中存在的不足,虽然教师用了很多的办法来帮助体育特长生提高学习成绩,但却收效甚微,下面我先简单谈一下当前高中体育特长生教学中存在的不足:

2.当前高中体育特长生教学中存在的不足

专业课的课程安排和文化课学习时间不合理,文化课成绩是高中体育特长生非常担心的一个问题,由于这部分学生的对于特长方面的训练相对较多,占用了一部分的学习时间,因此造成体育特长生的文化课基础不是很扎实。就现阶段的高中体育课程设置上来说,部分学校在体育课和文化课的课时安排上。存在着许多不合理的情况。

2.1 高中体育特长生的学习状态不佳、兴趣不足

在当前高中的化学教学中,根据学生的生源,针对不同水平的学生,一锅端的现象还是存在的。这种教学方法最大的弊端就是造成许多高中体育特长生的学习状态不佳、兴趣不足。这是普遍存在的一个现象。教师要如何在短时间内让学生的文化课成绩快速提升,这是每个教师所面临的问题。

2.2 教师针对不同学生的教学方法有待提高

常年以来,在高中的文化课教学中,教师基本上都是采用大量的练习复习方法,以帮助学生提高考试成绩,缺乏对

于学生实验操作技能和观察能力的培养,而化学学科是一门需要学生思考的学科,如果没有合适的教学方法,只是短时间内让学生的文化课成绩快速提升,采用题海战术无法达到理想的教学效果,这是每个教师所面临的问题。

3 采取措施与解决方法

3.1 引起领导重视,建立培养理念

学校体育特长生培养的发展状况取决于领导的重视程度,因为影响体育特长生培养工作开展的各种软硬条件因素几乎都和学校领导有很大关系。首先领导应从根本上纠正对于体育生问题认识上的错位,从体育特长生培养的长远角度出发,注重于他们的前途,决不可目光短浅,急功近利要从培养特长生全面发展的角度考虑,要彻底摒弃那种只注重体育特长生体育成绩,忽视思想教育和学习成绩,认为只要体育成绩优异就能进入大学的片面观点,因此,在和谐教育发展观的指导下,首先,充分利用现有的教育体制促进并保证教育目标的全面发展,其次是政策上的支持,政策起一种导向作用,它会激发师生参与的积极性,领导的观念也是保证体育特长生培养长远发展的重要因素。

3.2 注重生源选材,培养学生特长

素质、天赋决定竞技体育成绩和特长决定体育的多样化,故此体育特长生选材非常重要,它要求学生既要具有较好的身体素质,又要根据天赋发掘学生的不同特长,着眼于成才角度又要具备良好的文化素质以及健康的心理素质,只有在这几点上严格把关,才能在体育特长生培养方面出现成绩。

3.3 合理安排时间,解决学训矛盾

由于体育特长生训练时间多,外出比赛就会影响到学习成绩,介于参加训练以及比赛而缺席的文化课由学校统安

排时间、地点，由专门的文化课教师对体育特长生进行补习。因此学校应以年级为单位，每科教师至少指认一名，给予体育特长生在课余时间进行查缺补漏，检查落实补课情况由教务处负责，给补课教师一定的酬劳补助，这样就能减少单独补课的空话。同时能提高教育体育特长生主动学习的积极性，鼓励他们主动向文化课老师、教练员及运动成果。

3.4 科学理清观念，拓展出路渠道

充分利用“体教结合”的优势，加强与高中和大学运动队的联系，形成顺畅的选材和输送体系，建立起以高中运动队为重点的纵向培养体系、与普通中学和业余体育运动学校为两翼的体育系统多方合作的横向培养网络相结合的新型体育后备人才培养体系。其次，对于那些成绩较为优异的学生，应在参加训练的同时，注重协调学生的文化课学习与运动训练之间的矛盾，让他们顺利进入到高等院校深造。最后针对那些无法进入大学的学生，注重他们的专业技能校企结合培养，解决他们的就业问题。

3.5 抓好校园文化建设，优化文化学习氛围

重视校园文化的教育作用，校园文化作为“隐性课程”对学生具有潜移默化的影响，是对学生进行素质教育不可忽视的必要条件。校园文化是为了保证学校中教育活动顺利进行而创立和形成的一种特有的文化形态。校园文化潜移默化的影响着学生思维方式的作风习惯，教给学生如何

学习、做事和如何做人，还可以开阔学生的视野，激发个人潜能。可见，校园文化在提高体育特长生文化教育中有其独特作用。因此，建设良好的校园文化环境，优化文化学习氛围是提高体育特长生文化学习成绩的重要途径。

4 结语

要提高体育特长生的文化成绩，就要实现严格的管理。其首要的前提就是制定一系列相关的制度和职责，通过这些制度和职责来规范体育特长生的学习、训练和生活行为，督促学校领导、班主任、文化教师以及教练员共同关心和支持体育特长生的文化学习。在管理教育中要坚持以表扬为主，多进行正面教育，与此同时，对一些在体育特长生中存在的不良风气，应予以坚决纠正，以保证良好的学风、队风。

体育特长生的训练还没有得到大部分的学校领导的重视，影响了体育特长生培养的规模。高中体育特长生的管理多是以集中式和分散式为主，这两种管理方式都存在很大的弊端。在训练时间的安排上，大多高中的安排也不够合理；高中体育教师的训练计划与文化课教师的授课计划基本都不能够协调的配合，往往会出现体育训练占用文化课的学习时间，也就造成了文化课老师授课时间短，任务重的现象。

参考文献

- [1]刁喆.线上线下混合式教学模式在羽毛球教学中的应用研究[D].辽宁师范大学, 2022.
- [2]胡碧波.论新课改下如何提高职业学校体育与健康课教学的质量[C]//新课程研究杂志社.《“双减”政策下的课程与教学改革探索》第五辑.[出版者不详], 2022: 43-44.
- [3]胡剑宏, 杨航, 潭娜.社会主义核心价值观融入大学体育公共课教学改革的探讨[J].运动精品, 2020, 39(10): 6-7.
- [4]计娟娟.运动教育模式对上大附属南翔高级中学羽毛球教学效果的实验研究[D].上海体育学院, 2020.
- [5]段明伟.翻转课堂教学模式在高校公共体育羽毛球教学中的应用效果研究[D].云南师范大学, 2020.