

探索校园足球推广对小学体育成长的影响

李国梁

泰国格乐大学 曼谷市邦肯区 10220

【摘要】现阶段，推广小学足球活动的步伐正日益加快，此现象的核心动因在于足球运动对于强化孩童体魄、塑造坚毅性格及提高整体素养方面展现出的突出成效。本研究致力于深入分析小学校园足球活动对体育教育长远进程的深刻影响，并聚焦于实践推行过程中遭遇的具体难题，构建了一套旨在释放其发展潜能的策略框架。

【关键词】校园足球；小学体育；推广策略；

Exploring the Impact of Campus Football Promotion on Primary School Physical Education Development

Li Guoliang

Krirk University Bangkok, Bangken District 10220

【Abstract】Currently, the pace of promoting football activities in primary schools is accelerating, with the core motivation being the outstanding effects of football in strengthening children's physique, shaping resilient characters, and enhancing overall qualities. This study is dedicated to deeply analyzing the profound impact of primary school football activities on the long-term development of physical education, and focuses on the specific challenges encountered in the process of practical implementation, constructing a strategic framework aimed at unleashing its development potential.

【Key words】campus football; primary school physical education; promotion strategies;

引言

探讨全球瞩目的体育项目，足球凭借其独特魅力和深厚文化底蕴，位列顶尖体育活动。历史追溯，中国古代已有类似足球之游戏——蹴鞠，体现足球文化早期形态。然而，现代足球在中国发展未充分承袭蹴鞠精神，面临滞后挑战，整体竞争力未显，与“体育大国”地位不符，亦阻碍向体育强国迈进。因此，加强足球普及与教育至关重要，尤需从儿童时期启蒙，青少年阶段持续强化。此启蒙非倡所有儿童皆成职业球员，旨在早期接触激发足球兴趣与体育热情，奠定坚实

基础。此举既为儿童未来多样化发展提供可能，亦蕴含发掘培养足球人才潜力，以期逐步改善中国足球现状。^[1]

1 校园足球对小学体育发展的影响

1.1 内容丰富化

在推进小学足球运动的过程中，体育教育者需增强多方面的能力，涵盖赛事的筹划、训练指导以及裁判工作的胜任。随着工作负荷的增加，实行分级招聘策略变得尤为必要，旨在吸纳高素养的专业人才，这对校园足球的发展具有举足轻

重的意义。提议与退役的顶尖运动员携手,聘请他们担任裁判或教练角色,同时引入现役的杰出运动员资源,以加强专业性的教学指导。另外,加大对校内体育教师足球技能的培育力度,将理论知识与实践操作紧密结合,确保教学与训练工作的充分满足,进而推动足球运动的广泛普及并助力教师的职业成长。

1.2 助体育文化繁荣

在国家体育政策的强力驱动下,青少年足球领域迎来了迅猛的发展势头,这一进步归功于周密部署的行动策略。小学阶段的教育机构纷纷响应号召,不仅在校内策划了足球竞赛活动,还促进了与其他学校间的交流与合作,更携手众多教育机构共同推出了市级联赛等一系列赛事。借助有效的激励措施与科学的梯队选拔体系,足球项目在小学体育中的活跃程度与参与水平实现了显著提升,有力地推动了校园足球文化的蓬勃发展,进一步扩大了影响力,为校园文化增添了丰富色彩。

1.3 推动设施升级

确保体育活动顺利进展之根本,在于体育设施的完备性。小学教育管理机构应高度重视,着力提升校园体育场地及其配套设施的品质,从而拓宽体育教学的范畴并深化其内涵。目前,众多学校仍将塑胶跑道操场视为主力运动区域,然而,此类设施尚难以达到正式足球赛事的举办规格。此外,在足球的数量保障、训练器材的全面覆盖以及球门设计的合理性等关键设施层面,均存在显著短板,难以充分契合日常训练及教学活动的实际需求。鉴于此情形,为推动足球运动的广泛普及与深入发展,各教育机构亟需持续补充并完善体育设施,以期达成更佳的教学效果^[2]

1.4 强化教师能力

在推动小学足球运动发展中,体育教师能力要求日增,角色趋向多元化,不再限于传统教学,而涵盖赛事组织、训练指导及裁判等任务。鉴于工作量增大,实施分层次招聘策略以吸引高水平专业人才,对推动校园足球普及与发展至关重要。具体而言,探索与退役优秀运动员合作,聘请其担任裁判或教练,并吸纳现役杰出运动员加入教练团队,以增强专业指导。同时,加强校内体育教师足球专业技能培养,结合理论与实践,确保满足教学与训练需求,促进足球普及与专业提升。

1.5 激发体育兴趣

前国际足球联合会的高层积极推动儿童投身足球运动,力戒过度依赖刻板规章,强调体验过程而非单纯技能精进。这一号召意在加速儿童智力成长,点燃他们对足球的热情,同时培养集体协作理念与公正竞赛的认知。在设计足球相关教育活动时,教育机构需清晰界定其目标并非造就职业球员群体,而是要唤醒儿童对体育的热爱,加深他们与足球的情感纽带,加固团队协作能力和不屈不挠的精神基石,从而为足球领域的未来人才库打造稳固的起点。^[3]

2 校园足球普及面临的问题

2.1 专业教师短缺

为推进小学足球教育普及与发展,关键在于优化体育师资结构并提升其专业能力。调研显示,国内足球教学学校普遍存在师资短缺,教师足球教育背景不足,理论与技能水平需提升,且数量难以满足教学与训练需求。为此,学校采取应急措施,如快速培训员工或聘请外部教练。故普及小学足球教育并达成教学目标,首要在于解决师资匮乏,并强化体育教师足球专业技能与综合能力的培养。

2.2 球场配比失衡

在分析足球特色教育学校的议题上,足球场地及其相关设施的构建应当遵循一套全面且系统化的标准体系。然而,遗憾的是,目前国内小学阶段能够达到足球训练场地标准化条件的学校数量相当有限。尤为值得注意的是,学生总数与足球场地可用面积的比例存在着显著的失衡现象。这一现状不仅减弱了学生们投身于足球训练的积极性,同时也阻碍了他们充分感受足球魅力的可能性。

2.3 足球推广不足

探讨国家教育部门推广足球教育的成效时,虽已实施多元化策略以促进足球运动发展,但小学阶段足球教育普及仍显不足。核心制约因素为场地资源匮乏,导致小学生足球训练频次普遍仅每周一次,难以保障持续参与;同时,安全顾虑亦阻碍足球教育深入推广。因此,教育部门需紧扣课程改革需求,创新推广路径,争取家长广泛支持,以增强小学生足球教育的普及与实效。^[4]

3 小学体育足球推广策略发展

为推动小学校园足球的繁荣发展,需精心规划实施策略,巧妙融合足球活动与教学课程于日常教学计划内,确保体育教育与专项技能培训时间的合理配置。构建一个囊括教

学指导、安全保障、赛事组织、专业训练及教师能力提升等多维度的体育教学体系至关重要,并强化对该体系的监督与评估。为此,成立由校长领衔的校园足球发展专项工作组,协同校内各部门及外部相关单位,共同应对并解决发展难题。通过定期召开专题研讨会、开展专业培训,持续优化足球课程结构,完善竞赛机制,确保各项举措精准实施、高效推进,为小学校园足球的可持续进步奠定坚实基础。

4 结语

将足球运动融入小学教育体系,对促进体育事业的长期发展具有正面效应,它丰富了体育课程的内容构成,同时促进了校园文化的繁荣,显著提升了学生参与体育运动的积极性。然而,在推广进程中,面临了场地局限、设施不足以及专业足球指导人才短缺等障碍,这些瓶颈问题严重阻碍了足球运动的广泛传播。为了更有效地在小学推广足球运动,未来的策略重心应放在提升教练团队的专业能力、优化资源配置(包括课程规划、场地布局及物资管理)的效率上,并着手对现有设施进行升级,以充分满足教学与训练的实际需求。这些具体举措旨在应对当前挑战,为构建健全的校园足球生态系统奠定坚实基础,从而引导其向健康、可持续发展的方向。^[5]

参考文献

- [1]解丹.试论校园足球的推广对小学体育发展的影响[J].当代体育科技, 2017, 7(08): 172-173.
- [2]利伟文,周国煌,郑凯鑫,等.肇庆市小学校园足球发展现状及趋势探析[J].运动精品, 2020, 39(11): 43-45.
- [3]张雁君.校园足球的开展对小学体育的促进作用分析[J].文体用品与科技, 2021, (02): 144-145.
- [4]湛海波.校园足球背景驱动下小学娱乐足球运动推广模式研究分析[J].当代体育科技, 2019, 9(09): 161+163.
- [5]吕宏伟.校园足球背景驱动下小学娱乐足球运动推广模式研究[J].体育世界(学术版), 2018, (12): 9-10.