

人工智能应用背景下国际中文教育教学设计实践研究

于顺顺
泰国格乐大学

【摘要】全球中文教学推广曾受策略局限与资源匮乏制约进展迟缓。随着人工智能技术的成熟，中文教学迎来新契机。运用AI技术，诸如语音识别、文字识别等，可增强口语、汉字学习及听力训练成效，促进个性化教学实施。AI的融入为中文教学增添了活力，预示着教学模式、评估体系及管理等多方面将发生深刻变革。故而，发掘AI潜力，构建多元数字资源库、智能教学体系、智慧学习环境及精准测评机制，成为推动全球中文教育发展的关键举措。

【关键词】人工智能；国际中文；教育教学

Research on the practical design of international Chinese education and teaching under the background
of artificial intelligence application

Yu Shunshun
Gle University, Thailand

【Abstract】The promotion of global Chinese language teaching has been hindered by strategic limitations and resource scarcity, resulting in slow progress. With the maturity of artificial intelligence technology, Chinese language teaching is embracing new opportunities. The application of AI technologies, such as speech recognition and text recognition, can enhance the effectiveness of oral language learning, Chinese character learning, and listening training, facilitating the implementation of personalized teaching. The integration of AI has injected vitality into Chinese language teaching, indicating profound changes in teaching modes, evaluation systems, and management. Therefore, exploring the potential of AI and building diverse digital resource libraries, intelligent teaching systems, smart learning environments, and precise evaluation mechanisms have become key measures to promote the development of global Chinese language education.

【Key words】Artificial Intelligence; International Chinese; Education and Teaching

引言

在全球经济格局的深刻变迁中，中国逐渐崛起为举足轻重的力量，特别是在“一带一路”倡议不断深化、区域合作日益紧密的背景下，中文作为国际交流的桥梁，其战略地位显著提升。截至2022年底，海外学习中文的人数已迅猛增长至三千万之众，而历史上曾接触过中文的群体更是庞大，超过两亿人次。回溯国际汉语教育七十年来的发展历程，该领域在复杂多变的国际环境中始终勇于面对挑战，保持了稳健前行的态势。在此期间，师资力量得到了显著增强，教育资源日益丰富，教学方法不断创新，课程内容也愈发贴近实际需求。当前，随着信息技术的飞速发展，互联网、大数据、区块链、云计算、5G技术、人工智能以及虚拟现实（VR）等前沿科技被广泛应用于国际汉语教育领域，为这一领域的发展翻开了崭新的一页。

在此背景下，为引领国际汉语教育的未来发展，我们需从国家战略的高度出发，深化教学革新，优化评价体系，并推动传播方式的多样化。通过这些新路径的探索与实践，我们将为国际汉语教育的持续繁荣与发展注入新的活力与动力。

1 国际中文教育现状

探究国际中文教学名称的演进历程，溯及至汉语国际教育的前身——更早时期的海外汉语教育发展历程。20世纪80年代，海外汉语教育主要聚焦于为赴华外籍人士提供汉语作为第二语言或外语的教学服务，此重任多由华人教育工作者肩负，其受众群体则以外籍学生，尤其是留学生为主。伴随中国在全球经济舞台上影响力的日益提升，汉语教学的重心逐渐由国内延展至海外。基于此，2019年，海外汉语教育得以正式定名为汉语国际教育，并于2022年进一步拓展为全球中文教育的范畴，凸显了为全球范围内非汉语母语者提供的汉语教育服务宗旨。全球中文教育的疆域已不再束缚于海外，其师资队伍趋于多元化，包括了汉语为母语的华人、华侨以及外籍教育工作者。教育对象亦广泛覆盖非汉语母语的外籍人士、华侨及其后裔。教学内容已从单一的汉语语言教学，拓展至涵盖多个应用领域的汉语学习，教学活动亦能在国内外实体及虚拟平台灵活开展。

近年来，中国政府及相关机构相继出台了一系列政策措施，旨在促进全球中文教育与人工智能技术的深度融合，以

期提升教学效果,强化中文的国际影响力。2017年颁布的《新一代人工智能发展规划》描绘了利用智能技术革新教育模式、构建智能学习生态的宏伟蓝图。2020年的《全面加强新时代语言文字工作的意见》则进一步强调了语言文字与信息技术的深度融合战略,旨在提升中文的国际地位,更有效地支撑全球中文教育的发展。尤为值得一提的是,在2022年的国际中文教育高峰论坛上,中国政府明确宣示了推动信息化、数字化、智能化创新的坚定决心,以满足全球中文学习需求的多元化态势。

2 人工智能对国际中文教育的影响

2.1 人工智能促进个性化中文教学

人工智能乃中文教育迈向现代化进程中的核心驱动力,其核心价值在于为学习者供给前所未有的个性化学习辅助,有效弥补了传统教学手段在此领域的缺失。凭借智能适应性学习系统及寓教于乐的学习应用等尖端技术,该系统能够精确捕捉并即时响应学习者的个性化诉求。此类工具广泛搜集学习数据,并施以深度分析,进而为每位学习者精心规划中文学习路径。

在中文教学实践中,人工智能成效显著,能精准辨识学习者尚未牢固掌握的知识点,并据此设计针对性的强化练习,构建起个性化的学习进度体系。该个性化教学模式彰显出高度的灵活性与适应性,确保不同能力水平的学习者能在同一教育生态中实现有效学习,共同进步。在此体系之下,教育者能够适时介入,加速学习进程并提供精准指导,充分兼顾学习者在中文水平、学习基础等方面的差异,更好地顺应当前中文学习者群体多元化的趋势,为中文教育的持续繁荣发展注入崭新动力。

2.2 人工智能提供针对性指导教学

在深入探究中文教育的长期演进历程中,广大教育工作者普遍倾向于采纳标准化的教学模式。此模式为学生构建了稳固的学习基础框架,然而,其内容的普适性难以精确贴合每位学习者在中文学习过程中的个性化需求与期望。尽管一对一的个性化教学模式能大幅提升教学的精确性和成效,但在当前师资资源匮乏且学生群体庞大的现实情境下,实现每位学生均能获得教师个性化悉心指导的目标,依然存在着诸多挑战与阻碍。

随着人工智能技术的持续渗透与融合,中文教育领域长期存在的个性化教学不足问题有望迎来转机。尤其是智能辅导系统的引入,该系统能够逐步识别并深入理解学生的学习偏好,借助深度数据分析技术,为学生提供契合其个性化需求的学习支持与指导方案。此外,AI辅导系统还能依据学生的学业进展动态,提出优化学习策略的有效建议,进一步促进学习效果的提升。当前,市场上已涌现出若干基于人工智能技术的辅导课程,这些课程在增强学生的数学基础、提升写作能力以及促进多学科知识掌握等方面,均已取得了显

著成效,预示着中文教育在个性化教学领域即将迈入一个重大的突破与发展阶段。

2.3 人工智能转变传统型教师角色

在教育领域中,教师所扮演的核心角色毋庸置疑。随着人工智能技术在当代中文教学领域的广泛渗透,教师的地位非但未遭削弱,反而在经历深刻转型的过程中,其重要性愈发显著。具体而言,依托人工智能的平台与应用程序,能够精确对接学生的个性化学习需求,并在某些基础教学范畴内部分替代教师的传统职能。这一融合趋势为中文教学带来了流程优化的新契机,促使教师角色转变为AI辅助教学模式下的引领者,从而得以专注于涉及人类逻辑推理与情感沟通的高级教学内容。在此过程中,学生通过直接的人际交往与实践体验,能够进一步加深学习成效。这一角色转变实质上对中文教师的综合素养提出了更高标准,成为推动中文教学现代化进程中的一项核心要素。因此,在促进技术不断前行的同时,加强对教师相应能力的培育与重视,显得尤为重要。

3 人工智能下国际中文教育的变革

3.1 国际中文教育与教学方式的变革

在深入剖析人工智能技术对教育领域的深远影响时,我们不难发现,开放教育资源、数据集及资源共享的理念,在人工智能技术的强劲推动下,已广泛渗透至社会的各个阶层,并赢得了普遍的认可与接纳。这一技术革新彻底颠覆了传统的教育模式,使得学习活动不再局限于教室的物理空间,而是向更为广阔的外部环境延伸。同时,它催生了一种以自我驱动为核心的新型教育模式,该模式高度重视个性化与灵活性。在人工智能技术的深度赋能之下,教育者的角色逐渐发生转变,他们不再仅仅局限于知识的传授,而是更多地致力于学习框架的构建与学习路径的引导。

智能互动技术的支持极大地提升了学习者的主动性,使他们能够根据个人兴趣与需求,灵活选择任务导向、项目导向等学习策略,从而显著提高了学习效率与质量。此外,人工智能技术的应用使得教育过程更加智能化、个性化,能够为每位学习者量身定制专属的学习路径,显著增强了学习的针对性与实效性。从中文国际传播的视角来看,这种强调个体主动性自我驱动的学习模式展现出了尤为显著的正面效应。它不仅促使中文学习由被动接受转变为主动需求,还为中文的全球推广与传播注入了新的活力、动力及广阔的发展前景。在此过程中,人工智能技术不仅发挥了连接不同文化、促进语言交流的桥梁作用,更成为提升中文国际影响力的关键性驱动力。

3.2 国际中文教育评价方式的变革

在探寻中文教育评估体系的创新之道时,一个显著趋势逐渐显现:传统中文教学法,与其他教育模式相仿,其核心评估框架长期以来侧重于课堂即时参与度、课后作业完成情况、定期测验及期末考试等传统方式,用以评估学生的学习

成效。诚然,这些传统评估标准能在一定程度上反映学生的学习状态,但在精确衡量知识掌握深度、理解透彻程度及实际应用能力方面,其局限性日益显著。尤其值得注意的是,它们往往偏重于结果的量化,不自觉地忽略了学习过程中的心理变化与技能发展的细微层面,难以全面展现学习的真实全貌。幸运的是,随着大数据、云计算等前沿互联网技术的飞速发展及广泛应用,中文教育评估正迈入一个科学化、精细化与人性化并重的新时代。这些技术的融入,为精准捕捉并分析学习过程中的海量数据提供了前所未有的能力,涵盖学习时长、互动频次、错误类型及分布等,借助深度学习与先进的数据分析手段,深入探究学生各阶段的表现及其深层原因。这一全面且多维的评估框架,极大地丰富了学习成效的评价维度,使评价更为全面立体,同时实现了对学习进程的深度洞察,为教育工作者和学习者提供了更为精准有效的反馈与指导。

尤为关键的是,评估体系的这一变革极大地推动了中文学习的个性化和自适应进程,使学习者能够根据个人需求获取更加契合的学习资源与路径规划,从而有效提升学习效率与质量。对于在时间、经验或资金方面存在限制的学习者而言,这一变革为他们开辟了一条通往自主高效学习的新道路,提供了前所未有的机遇。此外,评估体系的创新还显著增强了中文教育的国际吸引力和影响力,为中文的国际传播增添了新动力,有力地促进了全球中文学习社群的构建与交流,进一步推动了中文作为国际语言的普及与深化,为中文教育的未来发展开辟了更广阔的空间与更远大的视野。

3.3 国际中文教育管理方式的变革

随着科技的迅猛进步,尤其是人工智能与大数据技术的突破性革新,为全球中文教育管理系统的转型升级注入了生机,引领其步入一个崭新的变革时期。在此历史性的转折关头,国际中文教育管理层面正展现出前所未有的宽广视野与深邃智慧,致力于探索一条既富有人文关怀、又高度精准且互动性显著增强的教育发展新路径。此路径的开辟,核心在于 AI 技术的深度渗透与融合,它犹如一把开启未来教育大门的金钥匙,引领教育步入一个全新的殿堂。核心焦点聚焦于 AI 技术如何以高效、精确的方式嵌入教育的核心环节,不仅深刻体现了以学生为中心的教育哲学,还促进了技术思维与教学实践的深度融合,实现了技术与教育智慧的双向提升。在此过程中,通过周密的规划与执行,有效规避了技术过度依赖的潜在风险,确保每项技术应用的实施都能精

准匹配教育需求,为学生的全面发展提供坚实助力。

在资源配置与教学模式的创新层面,大数据技术的运用为中文教育赋予了前所未有的洞察力。通过对学习数据的深度挖掘与分析,教育管理者能够精确捕捉学生的个性化需求,量身定制符合其特点与兴趣的学习方案,从而大幅提升资源的使用效率与学习成效。这种基于大数据的个性化学习模式,不仅充分满足了学习者的多元化需求,还推动了中文教育向智能化、精细化方向的迈进,彰显了 AI 在教育内容创造与个性化学习路径规划方面的巨大潜能。在国际中文教育管理的实践中,对师生角色的尊重与重视达到了前所未有的高度。借助大数据技术,构建了一套教学质量即时反馈系统,该系统能够实时追踪教学质量动态,迅速收集并处理师生的反馈意见,确保教育管理决策的科学性与精确性。这种重视参与者体验的做法,极大地增强了教育管理的民主化与人性化色彩,为构建和谐、高效的教育生态系统奠定了坚实基础。

综上所述,通过 AI 与大数据技术的深度融合与广泛应用,以及对师生角色的持续关注与尊重,全球中文教育管理体系正稳健地迈向一个充满生机、创新与智能的新纪元,开启了中文教育发展的新篇章。在此过程中, AI 技术的融入与影响尤为显著,成为推动中文教育转型升级与高质量发展的关键力量。

4 总结

综上所述,随着中国综合国力显著提升与文化特色愈发鲜明,国际上对中国的兴趣与日俱增,众多海外人士热切期盼深入探究中国积极研习汉语及其深邃的文化底蕴。在此背景下,人工智能技术之迅猛进步,既为中文教育领域带来了前所未有的挑战,亦孕育了重大的发展机遇,诸多因素协同作用,促使国际中文教育迈入了一个崭新的历史阶段。因此,将现代教育技术合理融入教学实践之中,加强中文教师队伍的能力建设,持续优化教学设施与环境,并以此为契机,积极探索并创新教学方法,对于提升中文教学效率与质量、扩大汉语的国际影响力具有举足轻重的作用。此举不仅与中文教育向现代化、智能化转型的步伐紧密相连,更为国际中文教育的持续进步与发展提供了宝贵的经验与深刻的启示。

参考文献

- [1]何妍.人工智能赋能下的国际中文教育与传播路径探究[J].赤峰学院学报(汉文哲学社会科学版),2023,44(11):67-71.
- [2]陈璐.人工智能赋能中文教学现代化:挑战与对策[C]//香港新世纪文化出版社.2023年第六届智慧教育与人工智能发展国际学术会议论文集(第二卷).陕西师范大学,教育学部;,2023:4.
- [3]刘妍.人工智能技术对国际中文教育的影响与对策——在 ChatGPT 出现的背景下[J].中国现代教育装备,2023,(09):16-18.
- [4]薛瑛.人工智能助力国际中文教育革新[N].中国教师报,2024-08-28(010).