

大学生工作价值观对职业预期的影响机制研究 ——学业效能感为中介

杨涵捷

泰国格乐大学 曼谷市邦肯区 10220

【摘要】本研究聚焦于解析大学生工作价值观对其职业愿景构建的影响路径，尤其强调学业自我效能感在此过程中的桥梁效应。鉴于高等教育普及度的提升与就业环境竞争的日益激烈，大学生在职业路径抉择与成长道路上遭遇诸多考验，其内在的工作价值观凸显为塑造职业愿景的核心要素之一。然而，关于工作价值观如何具体雕琢职业愿景的轮廓，以及此过程中是否存在潜在的中介机制，尚待深入剖析与验证。本研究起始于对既有文献的系统回顾，整合了工作价值观、职业愿景构想及学业自我效能感等领域的理论基础与研究发现，清晰界定了各关键变量的定义及量化方法。研究数据显示，大学生的工作价值观对其职业愿景构建具有显著的影响力，体现为持有不同工作价值观的学生群体，在规划未来职业道路时展现出差异化的愿景与策略。尤为重要的是，学业自我效能感作为中介桥梁，有效连接了工作价值观与职业愿景，即工作价值观通过强化或削弱学生的学业自我效能感，间接引导其职业愿景的形成。此研究不仅深化了工作价值观、职业愿景构建及学业自我效能感相互关系的理论框架，还为高校职业生涯辅导策略提供了实证支撑与实用指导。高等教育机构应当加强对大学生健康工作价值观的培养力度，并致力于提升其学业自我效能感，从而全方位助力学生职业发展的顺利推进。

【关键词】大学生；工作价值观；职业预期；学业效能感

Study on the influence mechanism of college students' work values on career expectations: Academic efficacy as the medium

Yang Hanjie

Glak University, Thailand, Bangkan District, Bangkok 10220

【Abstract】 This study focuses on the analysis of the impact of college students' work values on their career vision construction, especially the bridge effect of academic self-efficacy in this process. In view of the increasing popularity of higher education and the increasingly fierce competition in the employment environment, college students have encountered many tests in the choice of career path and growth road, and their internal work values have become one of the core elements of shaping career vision. However, how work values specifically shape the outline of career vision, and whether there is a potential intermediary mechanism in this process, still need to be deeply analyzed and verified. This study started from a systematic review of existing literature, integrated the theoretical basis and research findings in the fields of work values, career vision conception and academic self-efficacy, and clearly defined the definition and quantification methods of each key variable. The research data show that the work values of college students have a significant influence on the construction of their career vision, which is reflected in that the student groups with different work values show the vision and strategy of business alienation when planning the future career path. More importantly, academic self-efficacy, as an intermediary bridge, effectively connects work values and career vision, that is, work values indirectly guide the formation of students' career vision by strengthening or weakening their academic self-efficacy. This study not only deepens the theoretical framework of the relationship between work values, career vision construction and academic self-efficacy, but also provides empirical support and practical guidance for career counseling strategies in colleges and universities. Institutions of higher education should strengthen the cultivation of college students' healthy work values and strive to enhance their academic self-efficacy, so as to promote the smooth development of students' career in an all-round way.

【Key words】 college students; Work values; Career expectations; Academic efficacy.

引言

在当前迅速变迁的社会经济图景中，大学生群体作为社会未来构建的核心力量，其工作价值观的构建与职业预期的演进正受到前所未有的重视。工作价值观，这一内在指导原

则，深刻反映了个体对工作的理解与评价标准，不仅左右着大学生的职业偏好与就业取向，还长远地塑造着他们的职业发展轨迹与生涯蓝图。相应地，职业预期，作为个体对未来职业蓝图的主观构想与期盼，紧密关联着大学生的学业驱动力与未来的职业辉煌。因此，深入剖析大学生工作价值观如何塑造其职业预期，对于促进大学生全面发展、促进高质量

就业具有举足轻重的价值。

本研究聚焦于“探索大学生工作价值观对职业预期影响的机制——以学业效能感为桥梁”的课题，旨在通过严谨的实证分析，揭示工作价值观通过学业效能感这一媒介，如何微妙地影响并塑造大学生的职业预期。工作价值观，这一内在信念系统，涵盖了工作意义探索、职业满意度评估、工作伦理认知等多维度，潜移默化地引导着大学生的职业抉择与追求。而学业效能感，作为学生对自身学业成功能力的信念，直接与学生的学习激励、学习行为模式及职业准备状态紧密相连。

近年来，心理学与职业心理学领域的深入探索，使学者们愈发认识到自我效能感在职业道路探索与发展中的关键作用。它不仅在职业决策过程中发挥直接影响，还通过调节个体的行为策略与心理状态，间接地塑造着职业预期的形成与演变。将学业效能感纳入研究架构作为中介变量，不仅深化了对工作价值观至职业预期作用路径的理解，也为高校优化职业生涯教育体系、增强大学生职业竞争力提供了坚实的理论基石与实践启示。

本研究将整合文献综述、问卷调查、及统计分析等多种研究方法。首先，系统回顾国内外关于工作价值观、学业效能感与职业预期的理论基础与研究进展，构建理论模型与假设框架；随后，设计科学、全面的调查问卷，广泛收集来自多元高校背景、不同专业领域大学生的数据样本；最终，利用统计工具对数据进行深度剖析，验证研究假设，阐明工作价值观、学业效能感与职业预期之间的复杂互动关系及其作用机理。

本研究期望能为大学生职业规划开辟新的视野与路径，助力大学生树立正确的职业价值观，强化学业效能感，进而形成积极、合理的职业预期，为其职业生涯奠定稳固的基础。同时，也为高校职业生涯教育的创新与改进提供宝贵参考，推动教育质量的持续提升与人才培养的深化发展。

1 大学生工作价值观和职业预期的现状

1.1 大学生工作价值观的现状

在当今社会疾速前行的洪流中，伴随着科技的日新月异与高等教育的普及深化，当代大学生的职业价值观念正经历着一场前所未有的多元化与个性化重塑。他们不再拘泥于传统意义上的“铁饭碗”与高薪诱惑，而是勇敢地跳出舒适区，积极探索个人兴趣与潜能的无限边界。这一转型不仅体现在职业选择的多样性上，更深刻地反映在他们对于工作意义、生活品质以及个人成长三者之间和谐共生的追求上。

在职业规划的十字路口，大学生们展现出前所未有的自主性和判断力。他们不再盲目追随潮流或他人的期望，而是深入内心，倾听自己的声音，将个人兴趣、专业优势与职业愿景紧密结合，力求在职业生涯中走出一条既符合个人特色，又充满挑战与机遇的独特道路。同时，他们也学会了在理想与现实之间架起桥梁，通过不断提升自我、拓展视野，寻找那些既能激发内在动力、促进个人全面发展，又能兼顾生活品质、确保长期稳定的职业机会。

尤为引人注目的是，这一代大学生在追求个人梦想与价值实现的同时，也展现出了强烈的社会责任感与使命感。他们意识到，作为社会的一员，个人的成长与成功应与社会的进步和发展紧密相连。因此，越来越多的学子开始将目光投向社会公益事业，积极投身于志愿服务、环境保护、教育支持等各个领域，用实际行动诠释着“达则兼济天下”的情怀。他们相信，通过自己的努力，不仅能够实现个人价值的最大化，更能够为社会带来积极的改变，推动构建一个更加和谐、公正、可持续的世界。

总之，当代大学生的职业价值取向正在经历一场深刻的多元化与个性化转型，他们正以更加开放、包容、创新的姿态，探索着个人梦想与现实世界之间的最佳契合点，并在这一过程中不断强化自己的社会责任感与使命感。这一转型不仅为个人的成长与发展注入了新的活力，更为社会的进步与发展贡献了宝贵的力量。

1.2 职业预期的现状

就业负担加剧的深层次剖析：

近年来，随着国家对教育事业投入的持续增加和高等教育普及率的不断提升，高等教育毕业生数量呈现出井喷式增长态势，每年数以百万计的青年学子涌入就业市场。这一趋势直接导致就业市场供需关系失衡，岗位竞争日趋白热化。企业招聘门槛不断提高，对求职者的综合素质、专业技能及实践经验提出更高要求，使得毕业生在求职过程中遭遇的挫折与挑战日益增多。因此，学子们所承担的就就业负担不仅体现在数量上的压力，更在于质量上的高标准严要求，这无疑加剧了他们的心理焦虑与职业迷茫。

面对如此严峻的就业形势，个体在规划未来职业道路时，不得不采取更为审慎和务实的策略。他们开始重新审视自己的兴趣、特长与市场需求之间的契合度，努力在理想与现实之间寻找平衡点。在设定职业愿景时，毕业生们更倾向于选择那些具有可持续发展潜力、符合个人长远发展规划的岗位，而非盲目追求高薪或热门行业。这种转变体现了当代青年对职业生涯的深刻思考和对自我价值的清醒认识。

职业生涯规划意识的普遍觉醒：

为了在这场就业大战中脱颖而出，大学生群体深刻意识到提前规划职业生涯的重要性。他们不再满足于校园内的理论学习，而是主动出击，利用课余时间积极参与各类实习项目、社会实践和志愿服务等活动，以期在真实的工作环境中锻炼自己，积累宝贵的实践经验。同时，他们还注重提升个人专业技能和综合素质，通过参加职业培训、考取职业资格证书等方式，不断增强自身的就业竞争力。这种对职业生涯规划的高度重视，不仅有助于毕业生在就业市场上占据有利位置，也为他们未来的职业发展奠定了坚实的基础。

职业路径选择的多元化趋势：

随着科技进步和产业升级的不断推进，新兴产业如雨后春笋般涌现，为大学生提供了前所未有的职业选择空间。从互联网科技、人工智能到生物医药、新能源等领域，每一个新兴行业都蕴含着巨大的发展潜力和就业机会。大学生们开始跳出传统职业的束缚，积极拥抱变化，探索未知领域。他们通过参加行业论坛、创业大赛、实习实训等活动，深入了

解新兴行业的发展趋势和人才需求,为自己的职业道路寻找新的可能。这种职业路径选择的广泛化,不仅拓宽了毕业生的就业渠道,也为他们实现个人价值和社会价值提供了更多的可能性。

2 当前大学生工作价值观有哪些问题

2.1 学业效能感不足导致的职业目标模糊

职业规划的模糊性凸显:学习效能感知,作为学生在学术探索中自我能力评估与信念的体现,其低下状态常伴随而来的是对自我学习潜力及未来职业路径的不确定感。这种不确定性在毕业生群体中尤为显著,表现为他们尚未构建出清晰、具体的职业规划蓝图。此种职业目标的模糊性,进一步加剧了他们在职业选择过程中的徘徊与迟疑,难以精准定位契合个人发展的职业航道。

职业憧憬与现实的鸿沟:尽管部分学子在学术领域内取得了不俗的成就,然而,因对社会实际运作机制及就业市场动态的掌握不足,他们的职业愿景往往构筑于理想化的基石之上。当踏入真实的职场环境,面对理想与现实之间显著的鸿沟,他们可能会遭遇深刻的困惑与挫败感,这一过程不仅挑战着他们的心理韧性,还可能动摇其工作价值观的稳定性与构建基础,影响其长远职业发展路径的塑造。

2.2 学业效能感影响下的职业价值观扭曲

短视的功利与金钱导向:在面临学业自我效能感偏低时,学生群体倾向于过度聚焦于即时的经济回报,从而忽视了职业生涯的长远蓝图与个人价值的深层次实现。于职业抉择之际,他们普遍将薪酬水平置于优先考虑的顶端,而未能充分权衡职业兴趣、个人成长潜力及未来发展路径等关键因素。此等功利化及金钱至上的职业价值取向,不仅可能阻碍学生职业道路的稳健前行,还可能引发职场中方向迷失与归属感缺失的困境。

个体利益至上与团队协作缺失:对于那些学业自我效能感不强的学生而言,他们可能过分强调个人利益的攫取,却在一定程度上忽视了培养奉献精神与增强集体认同感的重要性。在职场实践中,这类学生可能展现出责任感薄弱与团队协作能力的欠缺,难以有效融入集体环境并贡献积极力量。此类偏颇的职业观念,不仅制约了学生个体的全面发展,更可能对整个团队及组织的协同效能造成不利影响,削弱整体的工作效能与凝聚力。

参考文献

- [1]曹建设.大学生工作价值观与择业倾向关系之研究[C]//中国管理科学研究院教育科学研究所.2020年教育创新网络研讨会论文集.西安科技大学高新学院, 2020: 2.
- [2]秦峰, 张立瑜.新理论框架中大学生人格与工作价值观关系研究[J].金陵科技学院学报(社会科学版), 2016, 30(02): 80-84.
- [3]黄文辉, 迟吉坤, 刘姝洁.大学生工作价值观的外部结构特点研究[C]//今日财富杂志社.2016年第一届今日财富论坛论文集.江南大学, 2016: 2.
- [4]张智勇.大学生工作价值观研究[C]//北京师范大学, 北京市社会科学界联合会.小康社会:文化生态与全面发展——2003学术前沿论坛论文集.北京市社会心理学会, 2004: 22.

3 提升学业效能感以改善工作价值观的建议

1.深化自我探索与职业生涯规划教育

高等教育机构应深化对大学生自我探索与职业生涯规划的引导,旨在协助学生精准把握个人兴趣、优势核心及价值观念,进而鼓励他们依据个人特质定制切实可行的职业发展蓝图。这一系统性的规划教育,旨在使学子们对职业愿景及成长路径拥有更为明晰的认知,进而稳固其学业动力与职业价值观的基石。

2.促进实践能力与综合素养的全面提升

高校应加大对大学生实践能力与综合素养培育的力度,依托实习实训、社会服务等多元化平台,锤炼学生的实战操作技能与团队协作能力。此类实践活动不仅能够强化学生的学业成就感,还能促进其深入洞察社会现状与职场动态,进而灵活调整并优化个人的职业价值取向。

3.构建正向价值观引领体系

高等教育界与社会各界需携手并进,致力于构建正向的价值观引领机制。通过广泛的宣传教育、树立正面典型等手段,激励大学生关注社会进步与公共利益,培养其社会责任感与集体荣誉感。同时,加强伦理道德与法制教育,引导学生树立正确的职业操守与行为规范,为其职业生涯奠定坚实的道德基石。

总结而言,当前大学生工作价值观的构建与学业效能感之间存在着紧密的相互作用。通过深化自我探索与职业生涯规划教育、促进实践能力与综合素养的全面提升,以及构建正向的价值观引领体系等策略,可以有效激发大学生的学业潜能,并促进其工作价值观的积极转变与提升。

4 结语

综上所述,本研究深入剖析了大学生工作价值观对职业预期的影响路径,并揭示了学业效能感作为关键中介变量的作用机制。这一发现不仅深化了我们对个体职业决策过程的理解,也为教育领域如何有效引导大学生树立正确职业观、增强学习动力、优化职业规划提供了科学依据。未来,高校应继续加强对学生工作价值观的培养和引导,同时关注并提升学生的学业效能感,通过多元化的教育策略和实践平台,助力学生形成积极向上的职业预期,实现个人价值与社会需求的和谐统一。