

健康教育对社区预防接种影响的探讨

徐敏旋 谭惠儿

广州市天河区林和街道社区卫生服务中心 专业：护理学 510620

【摘要】目的：探究健康教育对社区预防接种影响。方法：选择2023年1月-2023年12月期间在社区中心进行预防接种咨询的80户家庭作为研究对象，将其按照随机分配法分为观察组和对照组，每组40户家庭；对照组中的40户家庭给予常规预防接种工作，观察组中的40户家庭给予健康教育；对比两组家庭的对预防接种知识的知晓率和接种率。结果：观察组中40户家庭对预防接种知识的知晓率明显高于对照组中40户家庭对预防接种知识的知晓率，差异具有统计学意义（ $P<0.05$ ）；观察组中40户家庭的接种率明显高于对照组中40户家庭的接种率，差异具有统计学意义（ $P<0.05$ ）。结论：在社区预防接种过程中进行健康教育能够有效的提升家庭的对预防接种知识的知晓率和接种率，值得广泛应用。

【关键词】健康教育；社区；预防接种

Exploration of the impact of health education on community vaccination

Xu Minxuan Tan Huer

Major of Linhe Street Community Health Service Center, Tianhe District, Guangzhou City: Nursing 510620

【Abstract】Objective: To explore the impact of health education on community vaccination. Methods: The 80 households who had vaccination consultation from January 2023 to December 2023 were selected as the study object and divided into observation group and control group with 40 households; 40 households in the control group received routine vaccination work and 40 households in the observation group received health education; compared the awareness rate of vaccination knowledge. Results: The awareness rate of 40 households in the observation group was significantly higher than that of 40 households in the control group, and the difference was statistically significant ($P<0.05$); the vaccination rate of 40 households in the observation group was significantly higher than that of 40 households in the control group, and the difference was statistically significant ($P<0.05$). Conclusion: Health education in the process of community vaccination can effectively improve the awareness rate and vaccination rate of families, which is worth being widely used.

【Key words】Health education; community; preventive vaccination

预防接种是控制传染病的重要措施之一，也是提高全民健康水平的有效措施。随着国家对疫苗接种的管理和规范，预防接种已经成为一种科学、安全、有效的公共卫生服务，但因预防接种是一项全新的工作，受种者也是第一次接触，多数受种者对接种相关知识了解甚少，从而造成受种者心理紧张，在注射后不理解接种的意义或产生疑虑而拒绝接种^[1]。因此加强健康教育显得尤为重要。目前，我国实行免费接种国家免疫规划疫苗，即儿童出生后由所在社区卫生服务中心（乡镇卫生院）负责完成疫苗接种。近年来，随着人口老龄化的发展及流动人口数量的增加，使儿童预防接种工作面临着许多新问题，如儿童家长对预防接种认识不足、儿童家长对预防接种的安全性担忧知识缺乏等。为此，本文从社区居民对预防接种知识缺乏的现状入手，分析了影响社区居民对预防接种知识了解程度的因素，提出了在社区预防接种中开展健康教育的对策，希望能提高社区居民对预防接种工作的认识和正确对待疫苗接种，有效地控制疾病发生，现

将健康教育的方法和对策介绍如下。

1.资料与方法

1.1 基本资料

选择2023年1月-2023年12月期间在社区中心进行预防接种咨询的80户家庭作为研究对象，将其按照随机分配法分为观察组和对照组，每组40户家庭；对比两组基本资料，均衡具有可比性（ $P>0.05$ ）。

1.2 方法

对照组中的40户家庭给予常规预防接种工作：预防接种门诊（室）工作流程为：接种前准备→确定接种对象→告知家长知情同意书的填写和签字→询问家长事项→填写预防接种证→分时段进行接种→登记并核对信息（疫苗名称、规格、生产企业、有效期、剂量等）→通知家长领取预防接种证后在“预防接种门诊”候诊区等待儿童的到来，待儿童

家长或监护人签字后,由工作人员发放预防接种证并在儿童家长或监护人的带领下到指定地点进行疫苗的接种(本辖区内所有儿童的常规预防接种全部集中在“预防接种门诊”)。当儿童完成预防接种后在留观室观察,由家长或监护人签字确认后,“预防接种门诊”关闭。

观察组中的40户家庭给予健康教育:

(1)加强接种人员的健康教育意识。社区医生应向接种人员和儿童家长宣传预防接种的重要性,使他们明白接种疫苗是预防控制传染病最经济有效的措施,从而消除人们对疫苗的恐惧心理,树立正确的接种观念,让他们正确认识疾病的严重性和预防接种在疾病控制中的作用,自觉地配合完成预防接种。同时社区医生还应向儿童家长宣传预防接种知识,让他们了解预防接种的作用和意义,告知家长若在宝宝出生后第一时间进行预防接种,就能在一定程度上保护宝宝免受疾病的危害。通过宣传让家长认识到不是所有疫苗都适合自己家宝宝,需要和医生共同配合才能保证宝宝健康。

(2)进行预防接种前健康教育。在儿童接种前,应向儿童及其家长进行健康教育,对家长及儿童进行健康教育的目的是让家长和孩子认识到接种疫苗是预防疾病最有效的手段。而不是给孩子打针,是为了让孩子能够抵抗疾病,在今后的生活中不会患上某种疾病。疫苗接种后的不良反应可发生在接种后24小时内,如果不及时的处理,会造成严重后果^[2]。从而使家长和孩子能够积极主动地配合预防接种工作,也提高了预防接种工作的质量。宣传疫苗知识和预防接种的重要性,告知受种者或监护人接种后的反应及注意事项,并记录在预防接种记录本上。我们要把健康教育渗透到预防接种的全过程,努力做到让每一个受种者在接种前接受健康教育,让每一位监护人在接种后接受健康教育,让每一位受种者和监护人在接种后接受健康教育,使每一个儿童都能在免疫接种后获得最大的免疫保护,以预防和控制传染病的发生和流行,使受种者早日康复。

(3)通过多种形式、方法和途径进行健康教育,如发放宣传资料、讲座、有针对性的咨询等。接种门诊是预防接种工作的重要环节,是提高居民健康意识的有效途径,也是预防接种工作的关键。因此,加强预防接种知识的健康教育,使广大居民在知情、同意的前提下自愿接受疫苗接种,这对提高接种率、防止传染病发生和流行具有重要意义^[3]。由于社会经济发展和人们生活水平的不断提高,人们对预防接种认识也在不断提高。通过各种形式,如发放宣传资料、讲座、有针对性的咨询等,进行健康教育。通过宣传教育活动可以使社区居民了解预防接种知识,掌握预防接种相关知识。可大大降低预防接种后不良反应发生率,有效地保护儿童健康,对提高居民健康水平具有重要作用。做好疫苗质量监控工作:开展以社区为单位的健康教育活动,建立健康教育网

络,定期进行健康教育培训。

(4)在社区卫生服务中心和居委会建立以社区卫生服务中心为中心的健康教育网络,建立以居委会为主导的健康教育组织,定期举办各种形式的健康教育讲座,组织社区居民参与健康知识的学习、讨论,发挥社区居民在健康教育中的作用。开展家庭与个人自我保健知识及行为改变活动,培养良好的卫生习惯,促进社区卫生服务中心和居委会的健康教育工作。由于预防接种是一项高技术、高风险的工作,需要社区卫生服务中心和居委会承担相应的职责,同时需要全社会、家庭成员、医护人员共同参与其中。因此,社区预防接种中健康教育要以人为本,讲究实效。

(5)提供随访服务。通过电话随访、上门随访、电话回访等方式,对接种儿童进行跟踪服务,及时了解儿童接种后的情况,掌握儿童的身体状况及有无不良反应发生,同时对家长进行健康教育。尤其是对于一些年龄较大、文化水平不高的接种儿童,社区工作人员要耐心细致地向他们宣传预防接种的意义及作用,让他们充分认识到加强预防接种工作对国家、集体、个人的重要性。社区工作者还要掌握必要的急救知识和技能,遇到突发事件时能及时有效地进行现场急救。同时还要开展健康教育,帮助家长了解预防接种知识,提高家长对预防接种的认识,从而提高社区居民预防接种意识和接种率^[4]。

1.3 评价指标

(1)对比两组家庭对预防接种知识的知晓率。

(2)对比两组家庭的接种率。

1.4 统计学分析

数据均采用SPSS23.0软件处理,计数资料以%表示, χ^2 检验差异情况;计量资料以 $(\bar{x} \pm s)$ 表示,t检验差异情况, $P < 0.05$ 时有差异。

2.结果

2.1 对比两组家庭对预防接种知识的知晓率

观察组中40户家庭对预防接种知识的知晓率明显高于对照组中40户家庭对预防接种知识的知晓率,差异具有统计学意义($P < 0.05$);具体见下表1。

表1 两组家庭对预防接种知识的知晓率对比

| 组别 | 知晓例数 | 知晓率 |
|-----------|------|--------|
| 观察组(n=40) | 39 | 97.50% |
| 对照组(n=40) | 32 | 80.00% |
| χ^2 | | 6.1346 |
| P | | 0.0133 |

2.2 对比两组家庭的接种率

观察组中40户家庭的接种率明显高于对照组中40户家

庭的接种率,差异具有统计学意义($P<0.05$);具体见下表2。

表2 两组家庭的接种率对比

| 组别 | 接种例数 | 接种率 |
|------------|------|--------|
| 观察组 (n=40) | 38 | 95.00% |
| 对照组 (n=40) | 31 | 77.50% |
| χ^2 | | 5.1647 |
| P | | 0.0231 |

3.讨论

随着社会的发展,人们生活水平的提高,人们对健康越来越关注。而预防接种是控制疾病的重要手段,因此,社区预防接种工作显得尤为重要。同时,由于社区预防接种工作涉及面广、工作量大,任务繁重、复杂,又涉及到儿童及家庭的切身利益,如何在社区预防接种中进行健康教育也是一个重要的课题。随着社区卫生服务工作的深入开展,要求社区预防接种工作者加强与儿童家长的沟通与交流,采取有效措施进行健康教育^[5]。通过预防接种健康教育,让家长了解到预防接种的目的、意义和重要性,从而积极主动地参与到预防接种的工作中来,确保儿童能够及时得到疫苗的保护。

健康教育的内容:健康教育的内容应根据社区儿童及家庭的特点而定。从儿童年龄和心理特点出发,根据不同年龄阶段儿童生理、心理特点,提供有效的健康教育内容^[6]。通过对儿童家长进行预防接种知识宣传教育,使家长了解预防接种与儿童健康成长的关系。以提高家长对预防接种工作的认识。通过向儿童家长发放预防接种宣传材料,向他们讲解预防接种知识和注意事项,使他们了解预防接种对孩子健康成长所起到的作用^[7]。通过播放多媒体视频,讲解传染病流行情况,宣传预防疫苗对疾病控制的重要性,使家长了解预防接种工作及相关知识。通过开展一些形式多样、内容丰富的健康教育活动,如举办讲座、墙报、板报、咨询等活动,积极引导广大儿童及家长参与到预防接种健康教育中来,让

他们了解在日常生活中如何做好防护措施。通过上门访视和电话联系等方式了解儿童免疫情况,对一些未接种疫苗或接种后未产生有效抗体的儿童及时进行补种^[8]。在开展宣传活动中还可以向家长发放宣传资料、填写宣传调查问卷等形式来了解家长对预防接种工作的意见和建议。社区工作人员要深入社区儿童家庭开展调查研究,对存在的问题要及时分析并予以解决。同时在开展健康教育时要充分发挥家庭和社区的作用,不断提高健康教育效果。

预防接种工作是一项有针对性的社会工作,具有很强的专业性和技术性,所以,在社区预防接种中进行健康教育,就是要通过各种形式,结合社区居民的生活特点、需要和环境、季节变化等因素,对人群进行有目的、有计划的健康教育和干预^[9]。在社区预防接种中开展健康教育工作,能有效地提高广大人民群众的健康水平^[10]。因此,要使预防接种工作健康有序地开展下去,必须重视健康教育工作在预防接种中的重要性。本研究结果显示,观察组中40户家庭对预防接种知识的知晓率明显高于对照组中40户家庭对预防接种知识的知晓率,差异具有统计学意义($P<0.05$);观察组中40户家庭的接种率明显高于对照组中40户家庭的接种率,差异具有统计学意义($P<0.05$)。说明健康教育在预防接种工作中具有十分重要的价值意义。

综上所述,通过以上对社区预防接种中健康教育的对策研究,我们发现,在社区预防接种中进行健康教育具有十分重要的作用,其不仅可以有效地提高儿童的免疫成功率,还能够有效地提升家长对于预防接种工作的支持与理解。所以,相关工作人员应当在实践工作中,注重对相关知识的宣传与普及,尤其是对于预防接种的重要性、必要性与作用等方面的宣传与普及,让每一位家长都能够充分地了解到相关知识。在实际的预防接种过程中,应当注重对家长进行健康教育,确保每一位儿童都能够得到妥善的照顾。相关工作人员还应当注重对儿童家长进行相关知识培训,从而使其能够充分地认识到接种疫苗所具有的意义与作用。

参考文献

- [1]孙明方.参加预防接种课堂的家长预防接种知识调查分析[J].上海医药, 2022, 43(14): 54-57.
- [2]鲍伟, 刘宏新, 张莉等.社区预防接种中的无缝隙流程化管理模式应用价值[J].中国社区医师, 2021, 37(29): 180-181.
- [3]李爱春.精细化护理在社区儿童预防接种中的应用效果[J].继续医学教育, 2021, 35(07): 105-106.
- [4]刘成艳.健康教育干预在儿童预防接种中的应用效果[J].中国校医, 2020, 34(12): 918-920.
- [5]张红.护理干预在社区小儿预防接种工作中的效果[J].当代护士(中旬刊), 2020, 27(07): 97-100.
- [6]梁海英.在社区预防接种门诊开展“妈妈班”健康教育的效果评价[J].当代护士(下旬刊), 2020, 27(06): 164-166.
- [7]曾祥敏, 桂千红, 朱晓佩.社区预防接种常见问题与应对措施分析[J].心理月刊, 2020, 15(14): 213.
- [8]涂帆.社区开展预防接种与儿童保健健康教育的重要性分析[J].中国社区医师, 2020, 36(13): 180-181.
- [9]孙莎莎.无缝隙护理管理在社区预防接种中的应用[J].中国城乡企业卫生, 2020, 35(04): 145-146.
- [10]陈镭, 毛紫娟, 杨桂丽.温州市城乡儿童家长预防接种信息获取及影响因素调查[J].中国预防医学杂志, 2020, 21(02): 208-214.