

习近平青年观引领高校思想政治教育工作的时代价值

寇美薇 沈越

黑龙江工业学院 黑龙江省 鸡西市 158100

【摘要】党和国家历来高度重视青年工作，习近平总书记承前启后，在马克思主义青年思想指导下，多次在重要场合针对青年工作发表重要讲话，形成了内涵深邃的青年观，这对当前高校思想政治教育工作具有重要指导价值。本文以习近平青年观对高校思想政治教育工作的引领作用为切入点，从原则遵循、工作方法、角色定位三个视角深入剖析了习近平青年观对高校思想政治教育工作的价值作用，以期高校思想政治教育工作实效进一步提升。

【关键词】习近平青年观；思想政治教育；青年工作

Xi Jinping's youth view leads the era value of ideological and political education in colleges and universities

Kou Meimei Shen Yue

Heilongjiang Institute of Technology, Jixi City, Heilongjiang Province 158100

【Abstract】 The Party and the country have always attached great importance to youth work, General Secretary Xi Jinping inherits the past and under the guidance of Marxist youth thought, has made important speeches on youth work on important occasions, forming a profound connotation of youth view, which has important guiding value for the current ideological and political education work in colleges and universities. Taking the leading role of Xi Jinping's youth view on the ideological and political education in colleges and universities as the starting point, this paper deeply analyzes the value role of Xi Jinping's youth view on the ideological and political education in colleges and universities from three perspectives of principles, working methods and role positioning, in order to further improve the effectiveness of the ideological and political education in colleges and universities.

【Key words】 Xi Jinping view of youth, ideological and political education, youth work

一、为高校思想政治教育工作明确基本的原则遵循

习近平青年观从战略性高度强调了青年工作的重要性，明确对青年的培养要坚持社会主义方向，要遵循青年自身成长规律及教育规律，高校作为为国家培养人才基地，理应遵循这一基本价值原则。为此，高校思想政治教育工作要坚持党管青年、坚持思想政治教育的连贯性、坚持知行合一，这既是对习近平青年观的具体落实，也是高校开展思想政治教育工作的基本原则。

（1）有利于明确为谁培养人，坚持党管青年

中国共产党领导具有无可比拟的优势，正是在党的领导下，我们才能顺利走过革命、建设、改革每个时期，一步一步不断取得新成绩。进入新时期，面临国内外各种复杂因素的影响，坚持党对各项事业的领导，特别是对青年工作的领导显得尤为重要。习近平青年观揭示了青年工作同党和国家事业发展的内在一致性，要想青年工作取得长足发展，必须听从党的指挥，在党的领导下进行。为此，高校思想政治教育工作同样要遵循党管青年这一原则，只有这样才能使高校明确思想政治教育是为党和国家培养接班人，从而坚持正确的政治方向。

坚持党管青年，高校党委要发挥对青年工作的统帅作用，将青年工作置于党和国家的事业全局中去规划。高校思想政治教育工作者务必要用马克思主义的理论去指导工作。

马克思主义是我国的指导思想，正是在马克思主义的指引下，国家面貌才发生了翻天覆地的变化。新时期，高校思想政治教育工作也要坚持以马克思主义作为指导，用马克思主义的观点、方法去分析和解决思想政治教育工作中的各项问题。在实际工作中，思想政治教育工作者要坚定马克思主义信仰，坚持政治方向不动摇，积极对青年学生宣传党的方针路线，使青年学生能随时在思想上同党保持一致。

（2）有利于聚焦怎样培养人，坚持思想政治教育的连贯性

思想政治教育是一种培育人的思想品德的活动，因此它与自然科学等教育有不同之处，自然科学等教育在课堂上通过教师的讲解传授就可以完成，但是一个人良好思想品德的养成并不是只在学校就可以塑造，一个人其生长的家庭环境，家长的教育，社会的教育都对一个人思想的演变具有重要影响。因此，思想政治教育离不开学校教育，更离不开家庭和社会的教育，只有通过三者的相互配合才能取得良好的教育效果。为此，各高校必须正确把握思想政治教育的内在规律，聚焦怎样培养人，坚持思想政治教育的连贯性，做好思想政治教育的工作。

坚持思想政治教育的连贯性，这需要家庭、学校和社会携手共同参与到青年学生的思想政治教育过程中，这是因为每个人的成长发展离不开其背后的环境，思想政治教育工作者必须考虑到影响青年学生成长的各方面因素，家庭、学校和

社会各方要相互配合、共同协作,为培养青年学生的良好思想品德而努力。例如,就家庭教育来说,一个人的成长发展离不开家庭的教育,家庭环境对一个人素质品德的养成是第一位的。作为家长首先要起到引领示范作用,家长的一言一行、道德品质对孩子的思想发展具有潜移默化的影响,作为父母一定要为子女创造温馨、充满爱的家庭环境,并且规范自己的行为方式,随时关注孩子的思想变化,在孩子有困惑时,及时给与正确的教育和引导,帮助他们树立正确的三观。

(3) 有利于厘清培养什么人, 坚持知行合一

马克思主义指出,人的认识来源于实践,习近平青年观沿袭了马克思主义实践是认识的来源这一真理,高度强调实践的重要作用,认为青年人的成长成才必须落实到实践中去,要求广大青年除了学习书本知识,还要把学到的知识运用到实践中,做到知行合一,不断通过实践增长本领。为此,高校思想政治教育工作也要践行知行合一的原则,青年学生的思想政治教育,不能单单在课堂上进行,除了灌输必要的知识外,还要通过亲身的实践,注重青年学生认知和行为的统一。

一个人的认知是其行为的前提条件,青年学生有什么样的认知就会产生什么样的行为活动,为此,在高校思想政治教育工作中坚持知行合一,基础在于知识的获得,青年学生对于思想道德知识要真正掌握,这是知行合一的基础。同时,更要充分发挥实践的能动作用,“真知”只有在实践中真正得到检验,青年学生唯有深入实践,才会对所学的知识有更深刻的领会和感悟,使知识得到内化。高校可以开展丰富多样的实践活动,尤其对于青年学生思想品德问题,创造专题活动,如志愿活动、参观红色基地等,通过这些实践活动有利于青年学生优秀思想品质的形成,以此大大提升思想政治教育效果。

二、为高校思想政治教育工作提供具体的工作方法

高校思想政治教育工作要真正发挥其育人功能,就必须运用科学的方法,习近平青年观对于如何认识青年、如何教育青年、怎样发挥青年的作用等问题作出了明确指示,这些阐述必然成为当前高校思想政治教育工作的方法遵循。高校思想政治教育工作方法要符合当前青年学生成长发展的需要,体现时代性,就要牢牢把握习近平青年观的内涵和宗旨。例如,习近平青年观强调要贴近青年生活、给青年树立榜样等,均为高校思想政治教育工作提供了工作指导。

(1) 为高校提供预防式思想政治教育工作方法

当前,高校思想政治教育工作实效性不高的原因在于,一些思想政治教育工作者没有走进学生的实际生活,没有真正贴近学生,对于学生的思想状态不了解不能切实掌握,这会致使高校思想政治教育在一些问题的处理上处于被动局面,学生的思想问题只有发生了才去被迫解决,做不到从源头上预防学生思想问题的产生。针对这一问题高校就要采取预防式的工作方法,所谓预防式工作方法即要贴近学生实

际,走进学生的内心世界,随时关注对于学生的所思所想,这样就可以第一时间把握学生动态,预防一些学生思想问题的发生。习近平总书记曾指出:“在同他们打成一片中找到做好青年工作的有效方法”^[1],从这段话中我们可以明确,要想使高校思想政治教育工作真正发挥实效,必须以贴近青年学生为前提,在与青年学生的深层次探讨交往中找寻工作方法。高校思想政治教育工作贴近青年,不仅有助于高校思想政治教育内容更加丰富生动,还有助于思想政治教育工作者确切了解青年学生的思想情况,及时发现他们存在的思想问题,化被动为主动,积极做好预防工作,有效避免不良思想问题的发生。

(2) 为高校提供榜样式思想政治教育工作方法

在整个社会大环境中,每个人的成长都或多或少的会受到榜样群体的影响,好的榜样会深深影响一个人的行为,是广大青年成长道路上不可缺少的因素,榜样的力量不容小觑。习近平青年观同样注重榜样在青年成长成才中的作用,鼓励家长、教师及其他群体要积极为青年树立榜样。为此,榜示范方法要充分应用于高校思想政治教育工作当中,发挥榜样的力量对青年学生进行教育。

当前,广大青年学生还处于世界观、人生观、价值观的塑造形成时期,他们的思维活跃,对事物充满好奇,容易接受新事物,因此青年学生也容易被不同人的言行所影响。基于这一情况,高校思想政治教育工作者自身要发挥榜样的作用。比如:思想政治教育工作者要坚定政治方向,坚信马克思主义信仰,发挥先锋模范作用,坚定拥护党的领导;在道德的实践上,思想政治教育工作者要做到正直为人,以身作则,发挥自己的人格魅力,将言教与身教结合到一起,做青年学生的“人生导师”。此外,还要发挥青年模范的榜样示范作用。习近平总书记曾指出:“青年模范人物是广大青少年学习的榜样,肩负着更多社会责任和公众期盼”^[2],当前社会中出现了一大批优秀的青年模范,例如,空手擒劫匪的见义勇为英雄张健和岩嘎、北京冬残奥会高山滑雪比赛中20岁的中国选手张梦秋、用一身泥土把贫困赶出大山的“西部计划”志愿者安文忠等,这些来自祖国各行各业的有志青年用自身的事迹感染、影响着广大青年。

(3) 确立渗透式思想政治教育工作方法

以往的高校思想政治教育多采取理论灌输的方式进行,对青年学生进行说服教育,这种方式虽然一定程度上取得了积极的教育效果,但是如果仅仅用灌输式的教育方法,就会显得力不从心,很容易使青年学生反感甚至抵触,这样的方式显然不能适应当前青年学生意识多样化的特点,不符合时代发展的需要。新形势下,“高校要把思想价值引领贯穿教育教学全过程一定程度上体现出渗透式教育方法的重要性”^[3]。为此,在新的历史时期,高校就要采取渗透式的教育方法,这样能让广大青年学生在不知不觉中受到教育和熏陶,继而收到理想的育人效果。

高校实行渗透式的思想政治教育,最主要的手段就是要发挥环境的育人功能,通过创建良好的环境,让青年学生在不知不觉中受到教育。环境的育人作用具有潜移默化的特

点,创设优良的思想政治教育环境,不但对学校环境质量有提升作用,还有助于形成优越的育人氛围,促进青年学生成长成才。比如,高校可以大力建设校园文化,浓郁的校园文化在高校思想政治工作中所起到的作用是无法估算的。完备的校园文化设施、清洁美丽的校园环境都是一种非常好的渗透教育手段,通过这些可以使青年学生更好地投入到学习生活中,增强集体荣誉感,增强青年学生的主人翁意识。正是这些场所和设施的存在,能无时无刻都在潜移默化地培养青年学生思想道德的形成,这种精神会激励广大青年学生爱校爱国的强大动力。

三、为高校思想政治教育工作者明确自身的角色定位

高校思想政治教育工作实效受多方面因素影响,其中,高校思想政治教育工作者如果不清楚自己所扮演的角色,在工作中忽略青年学生的主体地位,则会大大影响高校思想政治教育成效。习近平总书记在党的二十大报告中强调“全党要把青年工作作为战略性工作来抓,用党的科学理论武装青年,用党的初心使命感召青年,做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人”^[4-5],这使广大思想政治教育工作者更加清楚了自身的角色定位。

1、有助于高校思想政治教育工作者做青年学生的知心人

所谓知心人,就是要和青年学生心连心。思想政治教育是一项塑造心灵的事业,在高校通过思想政治教育工作者的努力,可以使青年学生的内心得到净化和升华,培养品德兼优的新时代青年。作为思想政治教育工作者一定要对青年学生充满爱,主动关心他们的冷暖,倾听他们的声音,做青年学生的知心人。与年长者相比,青年学生的心智和思维还不成熟,对事情的看法还不全面,他们被倾听、被理解的需求更为强烈,而且青年学生在学习成长的过程中还会产生各种诉求,这就需要思想政治教育工作者及时去了解倾听他们的想法,为他们答疑解惑,满足青年学生的需要。为此,思想政治教育工作者与青年学生之间必须建立紧密良好的关系,这就需要取得青年学生的信任,正所谓“亲其师,信其道。”在倾听青年学生的基础上,思想政治教育工作者和青年学生之间就会产生信任,有了这种信任,就好似和青年学生之间构建起了沟通的桥梁。作为思想政治教育工作者,可以通过

深入学生的寝室、教室,和学生交流谈话,这种面对面的沟通,能第一时间了解青年学生的思想动态、行为方式和价值取向,从而有针对性的完成思想政治教育工作。

2、有助于高校思想政治教育工作者做青年学生的热心人

所谓热心人,就是要主动为青年学生服务,遇到困难及时帮他们解决。高校思想政治教育的目的就是培养青年学生具备优秀的思想道德品质,帮助他们确立正确的三观,因此,服务意识在高校思想政治工作中非常重要,高校思想政治教育工作者只有具备服务意识才能更好地做好育人工作。青年学生在成长发展的道路中难免会遇到各种困难和疑惑,甚至会经历挫折,在这些关键时刻,思想政治教育工作者如果能及时给与帮助,青年学生很可能会顶住压力,勇敢面对挫折的考验。具体来说,对于青年学生的学习和生活要给与关注,每当他们遇到困难和疑虑及时出现,尤其要注意思想上的问题,通过频繁的谈心谈话,可以更准确的了解青年学生思想意识的变化,如果个别学生出现思想上的问题,可以及时干预,避免不良事件的发生,思想政治教育工作者要致力于满足青年学生的需求,维护他们的合法权益,这样才会更有效的解决青年学生发展的各种问题,助力广大青年学生实现全面发展。

3、有助于高校思想政治教育工作者做青年学生的引路人

所谓引路人,就是悉心教育、引导青年学生,助力他们走正确的人生道路。该走什么样的人生道路,怎样实现人生价值?这是每个青年学生在成长的过程中都会面临的问题,每个青年学生都希望自己能为社会贡献力量,拥有精彩而有意义的人生。目前青年学生的年龄在20岁左右,他们的思想还不成熟,正处于人生的关键时期,如果这时他们不能树立正确的价值观念,很可能走错人生道路,进而影响他们的一生,这样不仅对青年学生的个人发展产生损害,甚至会影响到整个国家的未来。当前,坚定马克思主义信仰、坚定走中国特色社会主义发展道路,坚持中华民族伟大复兴的中国梦是青年学生的正确道路。这就要求广大思想政治教育工作者帮助青年学生把握时代脉搏,找准人生方向,积极引领青年学生深入思考个人和国家的关系,珍惜大好时光,不负年华,自觉将自己的人生目标和中华民族伟大复兴结合起来,实现自己的青春梦想。

参考文献

- [1]习近平同团中央新一届领导班子成员集体谈话[N].人民日报,2013-06-20.
- [2]习近平.紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义 学习宣传贯彻党的十八大精神[N].人民日报,2012-11-19(2).
- [3]中共中央国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》[N].人民日报,2017-02-27.
- [4]习近平.《高举中国特色社会主义伟大旗帜,为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在
- [5]中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》[N].人民日报,2022-10-26.

基金项目:2022年度黑龙江省省属本科高校基本科研业务费专项资金项目“习近平青年观视域下高校思想政治教育工作创新研究”。