

# 现代教育技术提高 Photoshop 课堂教学效果研究

魏梦颖

拉萨师范高等专科学校 西藏 拉萨 850000

**【摘要】**随着信息时代的来临,现代教育技术得到了广泛的应用,通过现代教育技术能够直观的对学生进行教学,加深印象,提高教学质量。在 Photoshop 课堂中,现代教育技术更为重要,Photoshop 需要为学生展现教学效果,便于让学生进行模仿和学习,这就需要现代教育技术的支持才能够提高学生的学习效率。因此,本文就对现代教育技术提高 Photoshop 课堂教学效果进行分析和研究。

**【关键词】**现代教育技术; Photoshop 课堂; 教学效果;

在 Photoshop 教学中,很多教学内容需要学生进行操作,发挥自身的想象力,再加上技术的辅助,从而才能够完成设计。在课堂教学中,传统的教学方式无法让学生的思维和操作得到提高。通过在 Photoshop 课堂中利用现代教育技术,不仅能够提高学生的积极性,还能够提高学生的思维能力和实践能力。

## 1 结合现代教育技术对 Photoshop 课堂教学的重要意义

### 1.1 提升学生的实践能力

在 Photoshop 教学中,学生的实践能力是至关重要的,对于图片的设计和细节的处理,这些教学内容无法通过书本或者教师的讲述让学生对其进行掌握。为了改善这样的情况,需要利用现代教育技术对学生进行教学,在这样的教学环境中,学生能够通过实践操作,根据自己的想象力以及对 Photoshop 的熟练使用,从而使实践能力得到提高。

### 1.2 提升教学效果

教学效果是学生对教学内容的直观了解,是学生对教学内容的掌握程度。在传统的教学中,教师直接向学生展示了作品结果,但忽视了作品中的细节过程,这样的教学方法无法对学生展现全面的制作过程,不利于学生的学习和成长。因此,就需要在 Photoshop 课堂教学中结合现代教育技术,这样一来,教学效果能够得到提高,这是很有助于学生的学习的。在 Photoshop 课堂中,对图形进行设计时,不同的操作都会对效果有很大的影响,这样的教学方式能够为学生学习提供更多思路,加深学生的学习印象,由此可以看出,通过结合现代教育技术对学生进行教学能够有效的提高教学效果。

### 1.3 激发学生的学习兴趣

学生的学习兴趣对学习 Photoshop 也是非常重要的,如果学生对教学内容不感兴趣,学生就不会对其中的教学内容进行主动的学习,导致学生的教学效率降低。为了改善这样的教学情况,就需要提高学生的学习兴趣,教师可以通过在 Photoshop 课堂教

学中结合现代教育技术后,根据教学效果,多样的操作,来吸引学生的学习兴趣,并且利用合理的教学方式让学生全身心的投入 Photoshop 教学中。只有学生的学习兴趣得到了提高,才能够更加认真的进行学习,熟练的掌握教学内容。

## 2 现代教育技术提高 Photoshop 课堂教学效果的策略

### 2.1 引导教学

在 Photoshop 课堂教学中,教师可以通过引导教学方式对学生进行教学,从而提高 Photoshop 课堂教学效果,所谓引导教学,就是教师在教学中,对学生进行逐步的引导,让学生掌握现代教育技术,对学生的学习很有帮助。比如,需要对图片进行虚化处理,学生很可能不知道如何用 Photoshop 进行操作,从而导致图片损坏等情况,这个试错过程必须有,可以让学生有更深入的了解。但试错过程后,为了避免这样的问题,教师可以引导学生熟悉虚化操作的图标,以及在使用虚化功能时的一些细节操作,并且在虚化前,先将原图片所在图层进行复制。通过教师的引导教学,学生能够自主地学习掌握现代教育技术,有助于学生的学习和对 Photoshop 的使用。

### 2.2 提高教师的素质

教师的教学素质也是提高 Photoshop 课堂教学效果的主要方式,信息技术发展迅速,很多教师并没有对现代教育技术进行了解和掌握,这样的教学素质导致学生无法接受到高质量的教学,很大程度上降低了教学效果。因此,如何提高教师的素质就是非常重要的了,学校可以对教师进行定期的培训和考核,让教师对现代教育技术有一定的掌握,思想意识也能够得到提高。只有教师的素质得到了提高,在教学中,才能够向学生传授更多的知识,为学生营造更加合理的教学环境,这是 Photoshop 课堂教学中提高课堂效果的方式之一。

### 2.3 丰富教学方式

在传统的 Photoshop 教学中,教师经常会采用一言堂的教学方式,从而导致学生无法在学习过程中对所学的知识进行思考,

这样的学习态度对学生学习有着很大的影响,久而久之,学生就会因为在学习过程中所遇到的问题过多,而对学习 Photoshop 失去兴趣。教师可以通过丰富的教学方式来提高学生的学习效率和学生的学习兴趣,比如,利用游戏教学法,先将学生进行分组,然后让学生设计自己小组的队标,小组学生通过合作和探究,设计出高质量的作品,与此同时,学生对 Photoshop 各种操作也有了深入的掌握。除此之外,教师也可以利用 ppt, 教学视频等方式对学生进行教学,这样的教学方式不仅改变了教师的一言堂教学,也让学生在在学习过程中对问题进行了思考,加深了学习印象。

## 2.4 展示创作过程

在 Photoshop 课堂教学中,提高课堂教学效果的最有效方式就是教师向学生展示创作过程,教师需要利用现代教育技术对教学内容进行展示。有很多的方式对图片进行处理,各种方式展现的效果也各不相同,为了让学生能够直观的了解具体的操作,教师可以为学生再现创作时的编辑技巧,对操作中图片细微的改变进行着重的讲解。在展示创作过程中,学生可以跟着教师一起进行操作,这样的学习方式也能够让学生掌握现代教育技术,对学生的学习有着积极的意义。

## 2.5 设计教学情景

为学生设计教学情景也是提高 Photoshop 课堂教学效果的一种方式,通过特定的情景,不仅能够提高学生的学习积极性,还能够让学生发挥自身的想象力,利用 Photoshop 进行创作。比如,教师可以让学生制作日出的图像,每位学生对日出都有着不一样的感觉,因此,在设计过程中,学生采用的设计方式以及设计效果会有很大的不同,这样的情况对学生的创造力以及对软件的操作都会有一定的提高。

## 2.6 联系学生的生活

在 Photoshop 课堂教学中,联系学生的生活是非常重要的,

## 参考文献:

- [1] 杨红.运用现代教育技术提高 Photoshop 课堂教学效果[J].河南科技,2014(07):280.
- [2] 李忠宏.利用现代教育技术提高《机械基础》课堂教学效果[J].职业,2009(20):77.
- [3] 张凌燕.合理利用现代教育技术,提高课堂教学效果[J].科技信息(学术研究),2008(34):74+77.

Photoshop 课堂教学属于艺术创作的一种,而艺术是源于生活的,结合学生的生活,能够让学生在设计中有着更多的灵感,丰富的想象力等。比如,教师可以让学生对自家的房子进行设计,学生会按照心里想象的景色来进行设计,比如,心目中的家是温暖的,那么最后呈现的图片是暖色系;心目中家能够让学生感到轻松,那么最后呈现的图片是简约系。联系学生生活的方式有很多,这对学生的学习是非常重要的,学生在适合自己的教学环境下,综合素质会得到提高,从而让 Photoshop 课堂更加的高效化。

## 结束语:

综上所述,可以了解到:结合现代教育技术对 Photoshop 课堂教学的重要意义,现代教育技术是提高 Photoshop 课堂教学效果的策略。由此可以看出,利用现代教育技术对学生进行 Photoshop 教学能够让教学课堂更加高效,提高学生的学习兴趣以及学生的实践能力。在 Photoshop 制作中,不能光靠学生的想象力进行操作,还需要学生有过硬的实践操作能力,在传统的教学方式中,过于重视学生的理论知识,从而忽视了对学生进行实践培养。为了解决传统教学中所存在的问题,并且提高 Photoshop 课堂的教学效果,需要教师能够及时的提升自身的素质,掌握现代教育技术,在教学中能够为学生制定合理的教学方案。在 Photoshop 课堂中,学生之间以及学生和教师之间的交流也是非常重要的,学生之间的交流能够让学生了解更多的学习方式,有利于学生找到适合自己的教学方式,还有助于提升学生的合作能力,让学生的基本功得到提高,而学生和教师之间的交流能够让学生及时的解决在学习过程中所遇到的问题,对学生未来的学习是非常重要的。教师通过和学生之间的交流能够了解学生所遇到的问题,为其进行解决,并且针对学生的问题改变自己的教学方式,合理的利用现代教育技术对学生进行教育。Photoshop 课堂教学效果能够加深学生的学习印象,有助于学生对教学内容进行了解和掌握,在为学生打造良好的课堂效果过程中,需要学生和教师共同努力,来提高教学质量。