

人本管理思想在高校图书馆管理创新中的应用

彭强

四川大学锦城学院图书馆 四川 成都 611731

【摘要】随着我国教育的不断发展,我国教育部门加大了对学生的教育力度,创新多样化的教学模式,优化传统化的教学理念,遵循“以学生为教学主体”的教学原则,为学生营造良好学习与氛围。尤其是在高校阶段的教育教学中,更是加大了对人本管理思想的贯彻力度,对高校图书馆管理模式的创新,一方面,可满足学生的学习需求,为学生的学习生活提供丰富内容;另一方面,锻炼学生自主能力与综合能力,通过对图书馆的管理,可及时发现管理过程中所存在的问题,具有针对性地采取解决措施,从而全面提升高校图书馆管理质量。

【关键词】人本管理;高校图书馆;管理创新

现代化社会的快速发展,使各领域都加大了对复合型人才的需求力度,为,满足各领域的用人需求,促进各领域的快速发展,我国教育部门加大对人才的培训力度。传统化的教学理念与教学模式,已经无法满足现代化教育教学需求,对其的优化与创新,是目前各教育阶段最主要的核心工作之一。那么在高校阶段的教育教学中,可通过对图书馆管理模式的创新,融入人本管理思想,为学生提供有利的学习条件,注重管理的同时,还促进学生综合发展。人本管理思想,最注重的就是人性化,可根据不同的工作内容与工作职责合理安排工作人员,同时,工作人员还会根据自身的能力与兴趣选择工作岗位,使人员在适合的工作岗位中发挥出自身的优势与价值,从而全面提升高校图书馆的管理水平。

一、人本管理思想在高校图书馆管理创新中的重要作用

(一) 为全员办馆奠定良好基础

在高校图书馆的管理工作中,始终都离不开管理人员的辛勤付出,管理人员更是高校图书馆的重要资源,为使每位工作人员都在自身的岗位工作中发挥出自身的优势与作用,还需高校给予大力的支持,选择人本管理思想,对管理人员工作热情、责任意识更产生积极影响,充分调动人员的积极性与自主性,全身心地投入到高校图书馆管理工作中,发挥出每位管理人员的创造力,使人本管理思想更好地融入到高校图书馆管理创新中,促进高校图书馆管理工作的稳定发展。

(二) 注重人力资源开发

人本管理的核心思想就是激发人员自身的潜能,不断提升人员的管理能力与创造力。那么在高校图书馆的创新管理中对人本管理思想的应用,既可以促进高校图书馆更好地发展,为其发展提供良好的基础保障,又注重人力资源开发,根据人员自身的综合能力与专业水平合理安排工作岗位,使人员在适合的工作岗位中充分地发挥出自身的价值^[1]。以此吸引更多人员的参与,为高校图书馆管理工作储备大量的优秀人才,逐渐打造属于高校自己

的管理队伍,在人本管理思想条件下,激发出人员的潜能与才能,使每位图书馆的工作人员都成为高校图书馆管理的重要主体。

(三) 营造良好校园氛围

在高校图书馆创新管理中融入人本管理思想,可为高校图书馆管理工作营造良好的管理氛围,考虑到高校图书馆管理工作的难度与性质,所需要的管理人员的数量也比较多,由于每位管理人员自身的专业能力与管理水平不同,随着管理人员的融入,使高校图书馆的管理工作环节有强大的综合性、再加上高校图书馆工作人员的个人情况、认知情况等也存在着差异性,为确保高校图书馆管理工作的稳定发展,还需加大人本管理思想融入力度,重视管理人员个人素质的培养,无论是管理人员之间,还是管理人员与学生之间都相互尊重、相互理解,既改善高校图书馆的工作氛围,又为学生营造良好的校园氛围^[2]。

二、人本管理思想在高校图书馆管理创新中的应用

(一) 通过对激励政策的实施,全面提升管理工作效率

为充分调动高校图书馆管理人员的积极性与自主性,选择完善的激励政策带动每一位工作人员。我们所提出的激励政策,绝不是单单的物质激励,更重要的是让管理人员真正意识到自身的价值,在激励政策实施的过程中,根据每位管理人员的工作表现,选择最具有代表性的人物为学习标杆,一方面,是对代表性人物的认可,使代表性人员发挥出自身的引导作用;另一方面,可激发起其他管理人员的工作欲望,能够在日常工作中发挥出自身的优势,使每位图书馆管理人员每天都以最饱满的工作热情,为学生及教师带来高质量的服务局,从而全面提升高校图书馆管理工作效率。

(二) 满足思想政治工作开展要求,打造高校特色图书馆

新课标的落实与实施,再次提出思想政治工作的重要性,结合目前高校图书馆管理现状的分析,通过对人本管理思想的实施,

为思想政治工作的开展提供有利条件,满足思想政治工作开展需求,逐渐改善工作人员之间的关系,以此为重要基础,全面提升图书馆管理人员的个人素养与职业道德,为高校图书馆创新管理工作的发展提供良好基础保障^[3]。人本思想在高校图书馆创新管理工作中承担着重要的“角色”,起到巨大的作用,注重图书馆管理人员多角度的培养,帮助工作人员树立正确的人生观、价值观、世界观,使老员工积极改善自己,为新工作人员快速融入到管理工作中,从而打造高校特色图书馆。

(三) 调动人员积极性,提升高校图书馆管理水平

人文管理思想,注重人性化发展,那么融入到各项图书馆管理工作环节中,目的是对图书馆的人性化管理,可激发管理人员的自我意识,调动管理人员的积极性,制定完善的管理制度,全面落实到图书馆创新管理工作的各项环节中,既是对管理工作的积极影响,又是对各项工作的约束性管理^[4]。例如:可选择民族投票评选的方式选择出最佳管理者,评选人员选择的是经常到图书馆学习的学生,本着公平工作的原则,更多地激发出管理人员的热情,使评选出的最佳管理者得到每一位人员的认可,成为其他管理人员学习的榜样。同时,管理人员的思想也发生相应的变化,也想成为最佳管理者,那么就会在日常工作中更加努力,从而达到调动人员积极性的目

的,全面提升高校图书馆管理水平。

(四) 定期开展文化活动,合理应用图书资源

高校图书馆的建立目的就是满足学生学习需求,那么学生根据自身的学习需求到图书馆中进行相关资料的查阅,还需要管理人员对其更好地服务。高校需定期开展文化活动,通过一些有趣文化活动的开展,吸引管理人员、教师、学生的注意力,使其积极参与,能够对管理人员、教师、学生潜移默化地影响,陶冶管理人员、教师、学生情操,充分利用图书资源,为图书馆管理工作的创新发展起到促进作用。

结语:

综上所述,为促进现代化高校图书馆的稳定发展,还需高校对其引起高度重视,加大人本管理理念融入力度,对传统化管理模式、管理理念的创新与优化,通过对激励政策的制定与实施充分调动管理人员的积极性,在工作岗位上发挥出自身的价值,全面提升图书馆工作效率、同时,人本管理理念的实施,还为思想政治工作的开展提供有利条件,可满足其发展需求,打造高校特色图书馆,定期开展文化活动,合理应用图书资源,不断形成完善的图书馆人本管理,提升高校图书馆管理水平,为高校学生提供优质服务。

参考文献:

- [1] 连艳英.人本管理思想在高校图书馆管理中的应用[J].山西大同大学学报(社会科学版),2018,32(06):105-107.
- [2] 夏焯.浅议人本管理在高校图书馆管理创新中的应用[J].办公室业务,2017(7):165-165.
- [3] 王芳.探究人本管理思想在高校图书馆管理创新中的应用[J].智库时代,2018,144(28):105+107.
- [4] 王俊.人本管理思想在高校图书馆管理创新中的运用分析[J].当代教育实践与教学研究(电子版),2017(7):86-87.