

新形势下加强和改进高校青年教师思想政治工作对策

季琼雨

温州职业技术学院 浙江温州 325000

【摘要】 本文研究的主要目的是为了明确新形势下加强和改进高校青年教师思想政治工作的重要性,通过提出一些对策来提升当前高校青年教师思想政治水平。此次研究选用的是案例分析法,为文章提供了事实依据。本文通过对当前高校青年教师进行思想政治教育,能在一定程度上提升高校青年教师思想政治方面的整体水平。

【关键词】 高校青年教师;思想政治工作;对策分析

各高校为了提升青年教师的整体水平,采取了加强和改进高校青年教师思想政治工作,高校教师作为大学阶段教书育人的引领者,不断精进自身的思想政治觉悟对于教学是大有裨益的。因此本文此次提出的对策对丰富我国高校青年教师思想政治方面的内容推进具有理论性意义,对指导当前高校青年教师思想政治模式的改革具有现实意义。

一、新形势下加强和改进高校青年教师思想政治工作出现的问题

1. 高校未明确界定思想政治教育要求

各高校在招聘青年教师时更多的将侧重点放在教师的学历和授课技能上,青年教师入职后忙于进行备课授课,导致许多高校青年教师在思想政治觉悟上不高,而学校也未曾明文界定教师思想政治教育的要求,就导致高校教师在思想政治的觉悟上呈现出参差不齐的现状^[1]。学校如果建立了明确的思想政治教育要求,可以有效促进教师对于思想政治教育学习的动力。

2. 高校不重视青年教师的思想政治工作

高校青年教师通常是刚从高校毕业又进入高校入职,观念上还没有彻底的转换过来,加上自身工作经验少,缺乏思想政治素养。而高校一般将思想政治教育的侧重点放在学生身上,并未意识到青年教师是需要进行思想政治教育的,导致多数高校忽视了对于青年教师的思想政治教育^[2]。

例如:陕西师范大学坚持在政治上引领、教学任务上帮扶等方面采取多项措施进行青年教师思想政治工作,学校以组织教授宣讲团、主题报告会等形式加强青年教师社会主义价值体系的掌握。该校坚持每年进行教学名师、教学标兵等评选活动,为青年教师选出榜样树立典范,从而鼓励青年教师在工作中勇争先锋。

3. 高校青年教师压力较大

现如今多数高校实施了“按岗定薪、多劳多得”的薪资发放标准,教师的工资和课时任务联系在一起,因此高校青年教师为了获得丰厚的薪水,绝大多数都肩负着大量的工作任务。教师在进行一天的课程讲解后还需要处理很多自身生活上的琐事,导致高校青年教师的压力较大。这时候学校没有明确要求的思想政治素质高低相对来说就不重要了。

例如《关于高校青年教师队伍建设的思考》中指出教师不安心科研、不定心育人主要原因是因为生活压力大、经济负担大,对于高校青年教师的思想政治工作应建立“以人为本”的原则,学校以帮助教师处理后顾之忧为先,努力调动青年教师的工作积极性。学校可以加大对青年教师科研经费的倾斜力度,为他们进行科研提供充足的资金和先进的设备,鼓励教师之间进行

学术交流。

4. 高校青年教师只教书轻育人

在高校青年教师的实际工作中科研创新可以为其得到职称晋升的机会,因此不少高校青年教师将精力投入到科研当中,在教学上不愿意花费过多的时间,仅仅将教材的重点知识进行讲解,甚至疏于对课堂秩序的维护^[3]。这就导致了部分青年教师在教学时只教书不育人,在教学中缺少和学生的沟通互动。造成高校青年教师只教书不育人现象的主要原因是高校青年教师自身思想政治教育觉悟不高,因此想要解决高校教师只教书不育人问题应该由学校先进行青年教师思想觉悟的提升。

例如根据一项对于青年教师课堂教学质量与考试质量评估的调查中,可以清晰的看出有18%的青年教师的教案设计不完整,有27%的教师在教学中并未依据教材大纲组织教学内容进行讲解,有30%的青年教师在实际教学中无法做到吸引学生的注意力,有10%的高校青年教师对于教育工作处于敷衍了事的态度。凭借这次调查可以清晰的感受到高校青年教师在教学上或多或少的存在一些问题,希望学校可以通过做高校青年教师思想政治上的工作来解决青年教师在教学上不认真的问题。

5. 高校青年教师缺乏社会实践

当前多数高校教师都是毕业后直接入职高校,导致高校青年教师的社会实践经历少或为无^[4]。社会实践可以有效提高青年教师的思想觉悟,高校在招聘时应注重一下教师的社会实践精力,应从招聘源头上进行改变。若是多数高校招聘都要求教师拥有丰富的社会实践经历,教师在应聘前就会先做好社会实践,在社会实践的过程中教师可以体验到生活,有助于青年教师在思想觉悟上逐步提高。

二、新形势下加强和改进高校青年教师思想政治工作的对策

1. 加强对高校以党的建设为核心

为了加强高校以党建为核心来加强高校青年教师思想政治工作,高校党委需要高度重视对于青年教师思想上的引导,将侧重点放在青年教师思想教育和工作上^[5]。党委在为青年教师进行思想政治工作时,尽量把青年教师的实际工作生活作为切入点,遵循辅助教师有效开展工作为基本准则,逐步探索,追求创新。在教师管理过程中评先进,为高校青年教师设立一个学习的目标和榜样,有助于提高各高校青年教师的积极性。

例如兰州大学物理科学与技术学院组织了所有青年教师进行“关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见”测试题,以测试的形式警醒青年教师对于高校青年教师思想政治工作的重视,有效激发青年教师以党的建设为核心进行思想

政治学习的动力。

2. 建设长效机制鼓励学习

为了建立长效机制鼓励高校青年教师进行思想政治学习,构建由党委组织,其他部门辅助的学习体系,有效推进高校青年教师的思政教育工作^[6]。在高校内部应建立党政同步抓的机制,学校应在这一项目上投入足够的经费,广大青年教师应严格遵守学校安排进行思想政治工作,学校党委可以定期组织座谈会听取青年教师的建议,深入了解青年教师的思想状态。学校会采取党建和思政为主题的专项课题对思政工作进行系统的研究与分析,可以有效减轻教师在课程引入思政教育时备课的压力。

例如浙江传媒学院开设了中青年骨干教师政治理论培训班,培训班的建立是基于该校之前进行探索思政教师导师制、思政教师采取线上教学的又一次实践。该校将提升青年教师思政工作作为理论培训突破口,学校推行从事思政教学的领导及教师作为导师,协助35周岁以下的各类教师进行集中思政政治培训,有助于提高该校青年教师思政的整体水平。浙江传媒学院通过建立政治理论培训班的长效机制推动了青年教师对于思政理论的水平提升。

3. 强化师德师风建设

为了强化师德师风建设,各高校可以采取以中国梦为主题的教育活动,有效增强高校青年教师的师德素养,学校可以建立一个完整的体系进行青年教师的学习安排^[7]。高校可在青年教师的思政政治培训中将《高等学校教师职业道德规范》进行贯彻落实,以道德规范的培训进行教师思政政策上职业道德的建设。高校可以建立完善的考评机制,严厉批评有失师德的教师,高校青年教师作为高校教育的领头人,应该建立一个完整的考核制度,严格按照考核制度进行奖惩,鼓励教师做一个具备良好师德的优秀榜样,有助于高校青年教师引领学生做一个思想觉悟高的优秀大学生。

例如:据统计我国40岁以下的高校青年教师已经占高校教师比例的60%以上,由此可见高校青年教师在高校教学中发挥着愈来愈重要的地位,然而目前高校青年教师在思政教育上出现高低不一的状况,极大程度的影响了高校青年教师对学生思政教育的指导作用。因此各高校应强化对于教师的师德师风建设,有助于青年教师率先为学生做出表率,从而促进大学生在思政教育上水平的提高。

参考文献

- [1] 云兵兵,马国超,王景波.新形势下加强和改进高校青年教师思想政治工作对策研究[J].大学教育,2021(03):155-157.
- [2] 云兵兵,马国超,齐斯文.新时代高校青年教师思政教育现状与对策研究[J].淮南职业技术学院学报,2021,21(01):40-42.
- [3] 岳馨钰,戴毅斌,刘雪姣.加强高校青年教师思想政治教育工作的有效路径[J].黑龙江教育(理论与实践),2020(12):50-51.
- [4] 陈如智,杜素华.加强新时代高校青年教师思想政治工作路径探析[J].现代农村科技,2020(11):97-98.
- [5] 左伟.新时代高校青年教师理想信念教育的工作模式创新[J].思想理论教育导刊,2020(11):148-151.
- [6] 林蔚.新媒体时代高校青年教师思想政治工作探索[J].泉州师范学院学报,2020,38(05):12-16.
- [7] 宋微,李相阳,秦岭.高校青年教师思政教育工作路径探究[J].科教导刊(上旬刊),2020(09):75-76.
- [8] 蒋诚钢,夏阳.基于“青马工程”的高校青年教师思政素质培养机制[J].丽水学院学报,2020,42(04):112-115.

4. 加大社会实践力度

《关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》明确指出:坚持结合青年教师的专业特长、职业发展进行思政教育,为加强思政工作创造条件,加大资金投入。积极的为高校青年教师开展社会实践搭建平台,确保每一位青年教师必须参加至少一年的社会实践。通过这个文件就可以明确加长教师社会实践时间是加强和改进高校青年教师思政教育的重要途径,鼓励教师进行农村支教等社会实践活动,让高校青年教师在实践活动中了解国情、体验民情等。

5. 建立网络思政课程

为了建立网络思政课程推动高校青年教师进行思政学习,将对教师的思政工作以网课的形式进行,教师可以自由选择时间进行观看。对于高校青年教师来说,网络已经在其生活中占据着重要地位,通过上网课的形式进行思政教育的学习有助于引领教师正确使用网络工具^[8]。

高校青年教师的工作相比于其他工作稳定,但是教师所面临的压力也很大,教师工资相对微薄,使得不少教师在价值导向上出现了问题。为了改变教师思政工作中空洞说教内容过多的状况,高校可采取将思政教育深入教师生活中,积极配合教师的合理诉求。高校可适度放宽评职称时对于教学年限的要求,尽量杜绝因为青年教师入职年限低就直接将其放置在评奖之外的位置上。

三、结语

通过文章的分析和研究得知,新形势下加强和改进高校青年教师思政工作是推动教师思想觉悟上进步的重要手段。本文中提出的几点建议,主要围绕思政教育,注重对高校青年教师的思政教育才能更好的提升教师团队的整体水平,这对形势下加强和改进高校青年教师思政工作具有重要的意义。在我国教育事业不断发展下,对于教师的职业要求愈来愈高,作为大学阶段的青年教师,应重视自身思想觉悟的提升,进而为学生提供优质的教学服务。

本文受浙江省高校思政理论课李华忠名师工作室专项支持