

家校联合促进高中生感恩教育的实践

朱云霞

张掖中学 甘肃张掖 734000

【摘要】 培养高中学生的感恩意识是一种道德培养,在当前社会的高速发展下,应该确保学生拥有一个健康积极的心理状态,感恩意识是在爱的基础上形成一种独特的情感。高中学生感恩意识的培养在很大程度上与家庭教育有一定的关联,针对子女教育,父母也有直接的责任和义务,在高中生的感恩教育中应该加强其内容的整合,以此推动教育的全面发展。本文围绕当前高中生感恩教育作出分析,以供参考。

【关键词】 高中学生;感恩教育;家校联合

感恩不仅是当前中华民族的传统美德,同时也是每个公民应该遵守的基本道德,它能够有效加强学生的感恩教育,以此培养学生的感恩意识。在当前社会的快速发展下应该重视学生的引导工作,通过家校共育实现对学生意识的培养,这样有利于提高学生的综合能力,以此促进他们的全面发展,这样有利于提高他们的各项能力,以此让他们更好的融入社会。

一、感恩教育的主要内容

感恩教育主要是教育者通过一定的教育手段,对学生展开的教导,通过感恩、之恩以及其他的形式形成一种人文教育形式。感恩教育不仅是情动情的情感教育,还包括一些思想道德教育方面的内容,它是当前一种人性教育。因此,在感恩教育中应该重视两项原则:(1)感恩教育应该回归生活,感恩教育应该让学生通过生活世界去发现丰富的德育内容。(2)用深度去感化学生,让学生从内心中接受感恩教育,以此将内容深度结合,以此提高德育教学整体效果。

二、高中生感恩意识与家校联合之间的关系

1. 从学生感恩深浅方面

高中生的家校教育与学生感恩意识有较为直接的关系,父母对待子女过于温柔,而且当前大部分家长都过于溺爱自己的孩子,导致部分高中生的感恩意识相对比较浅。另外,父母对于孩子的教育过程中往往过于严厉,从而使得高中生形成一定的逆反心理,最终形成这个局面

2. 从学生感恩频率方面

高中生在感恩频率和父母情感有一定的比例关系,父母在对于孩子的过程中往往都会为孩子各方面着想,同时也会理解孩子的想法与做法,并给予他们一定的正确的引导,这样的情况下往往让孩子内心充满温暖,从而使得感恩频率也会有所上升。相反之下,如果父母对于孩子不够理解,往往只会根据自己的想法去安排孩子的一些做法,他们是无法感受到快乐的,这样的情况下也会使得孩子感恩率降低。

3. 从学生感恩广度方面

高中生感恩广度与父母教育方式形成正比关系,父母需要深入理解孩子,给孩子们提供温暖,从而使得他们自由成长,孩子往往能够更加深入的理解他人,从而愿意帮助他人,这也使得感恩广度越来越广泛,相反之下如果父母总是严厉的对待孩子,特别是子女出现错误时对其进行严厉惩戒,这样的情况下高中生的感恩度很低,而且范围比较狭隘。

4. 从学生感恩密度方面

高中生的感恩密度与当前父母情感温度,如果父母长期利用严肃的态度对子女进行惩罚、严厉导致会使得他们积攒一些负能量,这也使得学生会形成一些错误的想法和观念,从而使得学生的出现各式各样的问题。父母在情感方面的角度往往比较低,最终导致孩子缺少正确的感恩形式。

三、当前学生感恩意识缺失的原因

1. 社会环境中缺失产生感恩意识的土壤

当前,我国的社会还处于不断改善的质检,一些社会现象以及人们的观念还在不断做出改善,在党的缺失的情况下使得其形成比较严重的挑战。大部分人对于自我的一些现象不够关注,而且不会在意与他人之间的关系,更不在乎社会的整体发展,从而使得出现各式各样的问题。

2. 家庭教育中缺少学生的感恩教育

学生始终是家人重视的中心,在现代教育理念的基础上对于学生的教育不能仅依赖学校方面,家庭方面应该重视对他们的引导,让他们明确教育的核心理念,从而重视学生的整体情况。在具体开展教育的过程中大部分家长都比较重视学生的就业学校以及考试成绩,从而忽视学生最为基本的道德和感恩教育,这也导致学生缺少一定的理解,再加之部分父母过于溺爱自己的子女,导致他们没有较好的感恩意识,学生会认为这是他人应该为他做的,从而不知道回馈社会,这都是当前感恩缺失的现象。

3. 学校教育过于重视知识教育

各类学校在思想道德教育上往往都会拿高、大来作为学生学习的榜样,学生所崇拜的往往都是个人英雄主义和自由主义,他们对于生活中一些小事情缺少关注,从而使得他们没有较好的感恩体验,这也导致感恩教育系统没有在学生的内心中没有受到重视,最终导致大部分学生缺少感恩意识。

四、家校联合促进高中生感恩教育的有效方法

高中生感恩意识的培养不仅需要学生个人努力,还需要社会以及学校和家长多方面展开,学校和家庭方面应该加强合作,并采取有效的方法培养学生的感恩意识,让父母采取有效的方式加强对子女的引导,从而促进孩子不断成长。

1. 父母要为高中生做好榜样

父母作为子女的“第一任教师”,在子女心目中的地位是无法改变的。为此,父母在日常生活中应该以身作则,为高中

学生做好榜样, 在一些日常生活中通过知恩、感恩、报恩加强对学生的正确引导。首先, 父母在日常生活中应该学会善意待人, 学会尊重每个人, 让他们学会互相帮助, 懂得知恩图报。其次, 在一些节假日应该带着自己的子女回到老人身边, 在陪伴老人的同时为他们做一些力所能及的事情, 给老人购买一些礼物和吃的, 在闲暇的时光陪伴老人去散步, 通过这样的方式对自己的子女形成一个正确的引导。最后, 作为父母应该尊重与理解自己的子女, 应该利用正确的方式去引导, 从而让他们感受到家庭所带来的温暖。为孩子创造一个平等、民主的环境有利于更好的培养他们的感恩意识, 以此促进他们不断成长。

2. 父母要转变陈旧教育理念

作为当前高中学生的家长, 应该明确当前孩子压力比较大, 他们在学习方面需要面临升学, 很多家长为了让学生考一个好的大学, 往往对于学生的管理比较严格, 这也使得学生进入了一个恶性循环之中。在这样的情况下, 父母应该给予高中学生一个平等的生活空间, 同时还要合理的与学生展开互动沟通。首先, 作为父母应该培养子女的独立性, 在许多方面的事情应该让他们自行的去完成, 这样能够让他们做更多的事情, 从而磨练自己, 培养他们的独立性, 在孩子们做自己的事情时, 可以增添他们的生活体验, 让他们不再依赖父母, 从而多了一份自信, 同时也帮助他们树立感恩意识。其次, 培养学生理财意识, 很多高中学生进入这个阶段, 他们的攀比心不断提高, 在消费观念上发生了改变, 父母应该对他们进行正确的引导, 帮助他们形成良好的意识, 让他们知道钱的由来十分辛苦, 应该学会理性消费, 从而帮助他们形成正确的消费观念, 培养他们的感恩意识。最后, 父母应该理解孩子们的新房和看法, 作为父母不能利用传统的思想和目光去看待孩子, 特别是在高中阶段的学生, 他们已经拥有一定的思想和观念, 父母应该学会换位思考, 多站在他们的立场考虑, 从而培养高中生的情感基础。

3. 培养高中学生的责任意识

在当前众多的德育内容来看, 高中学生的责任意识相对比较重要, 责任意识是当前高中学生培养的基础。从一个方面来讲, 父母需要让学生学会关心他人, 通过对他人的理解形成一种表现形式, 而且人与人之间情感作为双向互动, 只有你用真心对待他人的同时, 他人才会真心对待你。另一个方面, 父母应该鼓励子女制定一个属于自己的计划, 并让他们按照计划执行, 以此让他们明确责任意识的重要性。

参考文献

- [1] 李正强. 铸就中国西部农村高中教育新辉煌——记四川省三台县芦溪中学校长张家勇 [J]. 华夏教师, 2013(06):18-19.
- [2] 刘利才, 许燕. 我国青少年感恩品质现状调查 [J]. 中国青年研究, 2015(01):78-83.
- [3] 冬雪草. 感恩教育必须“站起来” [J]. 农村. 农业. 农民 (B版), 2010(06):6-7.
- [4] 张省贤. 感恩教育在教学中的应用 [J]. 剑南文学 (经典教苑), 2011(04):261.
- [5] 李小玲. 家校合作对提升民族地区高中教育质量的有效性分析 [J]. 第二课堂 (D), 2020, (10):79-80.
- [6] 杨振峰. 高中生命教育支持系统研究 [D]. 华东师范大学, 2018.
- [7] 杨梅. 实践塑自信, 感恩促成长——基于职高学生心理视阈下的人格教育 [J]. 考试周刊, 2015, (13):164-165.

4. 学校方面积极做好宣传, 让学生明确感恩

校园作为学生学习的重点, 学校可以通过广播站、黑板报以及校园宣传区域等, 加强相关内容的宣传, 从而大力宣传感恩内容。让学生通过电报、电视、广播、图书室、网络传播等形式, 并加强以“感恩”主题的相关内容, 可以利用诗文、俗语、歌曲等进行整理, 以此让学生更好的感受爱与悲哀, 让他们明白什么叫“感恩”, 以此培养学生的感恩意识。

5. 通过真实活动让学生明确“感恩”

充分发挥高中学生的能动性, 学校方面应该定期举办一些相关的教学活动, 这样能够避免枯燥的教育使得学生厌烦, 而且长期枯燥的教学会使得学生形成懈怠心理。学校方面需要定期进行更换形式, 从而让学生始终保有热情, 这样的教育显得更加成功。在具体开展的过程中教师应该定期组织以班级为集体的活动, 从而让学生在活动中感受到感恩教育。例如, 可以让学生讲述故事也可以让他们朗诵诗文, 通过“感恩”主题, 加强对他们的引导, 以此促进他们不断成长。

6. 传承中华民族传统美德

我国具有上下五千年的文化历史, 有很多传承下来的民族美德, 感恩作为当前中华民族传统文中的重要组成部分, 是人与人之间和谐共处的重要桥梁, 同时也是社会发展的基本源泉, 在这样的形式应该让父母认识到培养孩子感恩意识额重要性, 从而为孩子找一个明确的教育方向, 以此加强对他们的培养, 帮助他们建立良好的感恩意识, 为他们的后续发展奠定基础。

五、结语

综上所述, 在当前素质的教育理念下, 应该重视我国传统文化的传承, 特别是在现代教育基础下, 应该重视度学生的德育教育工作, 感恩教育作为当前德育教育的一部分, 应该加强对学生的引导。特别是在高中阶段的教育中, 因为他们即将步入社会, 应该让他们明确感恩的重要性, 并通过家校联合的形式加强对学生的引导, 以此培养学生良好的道德品质, 加强他们的各项能力的提升, 以此促进他们不断成长, 为他们的后续发展奠定良好的基础。

课题立项号: GS[2018]GHB2091, 课题名称: 家校联合促进高中生感恩教育的实践研究