

青年体育学者的心境与思考

刘国纯

重庆医科大学 体育医学学院 重庆 400331

【摘要】：2020年注定是不平凡的一年，经过改革开放40多年，中国体育科学研究也取得了飞速发展，大流行时期带给中国体育科学研究巨大的挑战也是机遇和创新的并存时期。一边是中国体育科学研究的飞速发展，而另一边则是普遍感受到的中国体育科学研究成果无处安放的艰难。本研究从青年学者的视角来分析这种境遇，不含情感，不带抨击，不言抱怨。以此来激励相同期盼的青年学者夯实自身，勇于挑战，展望未来。

【关键词】：体育科学；青年学者、感想

每个研究生毕业的都有最初追逐学术，从事科学研究的初心和梦想，即便在纸碎金迷，物欲横流的快节奏社会，心理的存在不容轻蔑，而真正付诸实践和行动需要一个契机，一年来在康河原本可以更加灿烂的学术殿堂，受疫情影响绝大多数时间都是和电脑度过，隔桌屏幕的学术成为新态。即将回国回顾一年学术，码字五十万有余，完稿高质量论文5篇有余，但收获甚微，仅因为发表过于艰难，作为一个年轻学习者，没有理由去抱怨发文的不公，因为那是别人打下的江山你可以去看，但不曾有用。从经济学角度来说原始资本的积累是残酷的，我也正经历学术的原始历程，投入和产出比严重不成正比的时代，唯有平常心和不屈不挠。硬要对学术研究的现状吐芬芳，一个字“难”。

1. 青年学者的无处安放的学术之痛

1.1 中国体育科学研究的滞后性

中国体育科学研究虽然相比较西方科学研究有滞后性甚至代差，但是已经今非昔比，大家都进步了非常快，即便是航空航天也在玩别人上个世纪七八十年代的东西，因此一平和很多。再者，中国体育科学类期刊没有与时俱进。几十年核心期刊杂志一篇每增加，不仅如此还在压缩每一期的出刊文章数。而相反的是国家对于体育科学研究投入在增加，项目在扩充，体育科学研究人才在增加，博士在扩招。课题要结题，博士要毕业，教师要上职称。没有不难的。

1.2 体育科学研究的“累计优势”

按社会分层理论的解读，学术研究存在累计优势/劣势的现象。学历越好，职称越好，学校越好，越是大专家教授越容易发论文，这点粗略统计一下就能发现某些专家还是很有学术成果体现的，似乎没有定律说是专家的科研就一定很好，我就见过同样的观点自己的被拒，后面某位顶级专家发表了同样观点，而Top1杂志却发表了英文翻译的论文，且重复发表的也存在（中英文双语）。此处略显情绪，只因叹息！

1.3 平行世界的体育科学

中国体育科学研究似乎还在和世界之外的体育科学家处于两个平行世界里，而不相融，不相识。当下体育科学研究大多数热点似乎都能找到全球化背景，体教融合，体系医融合等等，“炒现饭”式的学术研究总是被专家教授们牵着鼻子走，也不乏鲜花掌声，可这似乎是关门“独乐乐”的狂欢。世界提倡的人本主义教育理念和体教融合没有本质区别，而上个世纪西方早已实现了有社会科学主导转向自然科学主导的体育科学研究，不仅仅是体医融合一大健康。整体来说整合中国科学研究都在飞速发展但正视差距，平行世界里我们都很难，国家早就走机制，留学出国访问研究，真希望能够影响中国体育科学研究的科学家能够自己带头出去深入交流一年两年。

1.4 “文”、“理”严重失衡的体育科学生态

“理以强国，文以治国”—中国体育科学研究过度消费人文社科，自然科学研究式微。从事体育科学研究的学者大多数都能侃侃几句，体育之所以不能让民众看到可见的实惠，是在于学校体育教师都不能从生理，病理，心理机制来说明体育的切实好处。理论是体育科学家关心的事情，老百姓不会关心，学生可能因为你告诉她运动产生的血流切应力激活血管内皮释放内皮因子对血管内皮功能有积极作用，运动释放BDNF有助于大脑海马神经元发生，保护和抗衰老，保护认知功能预防抑郁症和阿尔茨海默病，这些知识好过千万次的老生常谈多运动多锻炼。中文的博大精深和谈理念的人太多，做实事的太少不无关系。社会科学研究呈现多元化是好事，文字游戏化，和过度解读化，重复化，层出不穷的为热点，阳光体育，快乐体育，健康第一，终身体育，素质教育，体医融合，体教融合等等。可能终将时过境迁，而当我们回到过去再看的时候只能是一地鸡毛，无比唏嘘。

1.5 学术的批判精神不复存在

中国体育科学研究和国际学术研究处于平行世界的同时，学术内部的批判精神和百家争鸣不复存在，上个世纪七八十年代的论文我们还能够看待评论性和争论性的学术研究，但现在中国体育社会科学研究大家处于相安无事的各自安好，即便是查询到的文献存在明显的学术不端，或者学术知识上的错误。比如，有研究者在研究中认为中世纪的欧洲对于体育又尊崇，大概是研究者不了解西方式，或者人类历史，中世纪宗教文化对于体育的身体活动压制相当严重，以至于经过了文艺复兴、宗教改革、启蒙运动之后才恢复了现代奥林匹克运动会。这样的错误知识一个例证，也许还会存在但是少了学术批判和争鸣哪来成熟的知识体系，学术研究成果和正确的知识不能打等号，也许发表的论文最后发现是历史的倒退和反知识的。甚至于已经出现了唯心主义的科研成果，比如研究“运动成瘾”的论文比如为什么有人喜欢马拉松。量子力学在爱因斯坦去世之后才能够真正发展成为现代物理理论的重要基础。马克思预言无产阶级革命将在发达的资本主义欧洲取得胜利，但最终在中国一个农业旧中国成功。学术研究没有权威，知识没有定论。

1.6 青年学者成长的空间在压缩

其实真真对于科学研究有兴趣，有志向的人确实存在，但是有时候不得不说管理体系改变了一些，或者不能独善其身。一条平行线（如下），中间会出现科学研究伦理道德问题。有了前面的几点加上现在的学术生态年轻人的空间不得被压缩。项目申报没有体育学科青年基金，成果发表看资质，“学术造王”运动的缺失都在一步步限制青年学者空间。

科学研究兴趣—写论文—发论文

不得不做科研—想办法—搞论文

2 青年学者怎么做——不破不立

2.1 管控时间

因为你有很多事情，部门管理者会有任务安排你去，而你的导师，你的合作者，你的家庭，你们社会交际，都在无形中压缩你的科研时间，在某种程度中国科学研究投入占据世界第二，资金已经不再是限制中国学者的前提条件，而是，时间成本越来越重要，事情多，时间就显得更为珍贵。而另一面就是青年学者不大可能有很多研究生可以做到时间是的分流和聚集，可能亲力亲为所花的时间更为重要，以及效率的问题。但你要做学术就必须把自己的时间尽可能地利用起来，你不可能像具有高超研究技能，广博学识的学者那样快速出成果，或者高水平的成果，需要地是静心，沉下

来聚焦一个问题，深入地区推进它发现新的知识，这都是需要时间的。或者可以这样问自己多久没有认真看完一本书了，多久没有认真看一篇文献，反复看，追逐它的参考文献，

2.2 不盲目凑热点

那是专家做的事，专家聚焦的是宏观，而你需要在他的基础上推动产生新的知识。比宏观研究你可能意愿不如具有广博学术和学术视野的专家教授，而你的成果又要在他的维度差内展开评价，这本身就一种不公平。但是专家教授不一定对具体细节和新的小的知识有深入地研究和追逐，因为专家都很忙。而青年学者能够在此基础上进行深入地推动式的研究，即避免的正面交锋，又能够迎合审稿人的期许（当然学术的本质不是迎合），相反还期待学术的批判精神。

2.3 走出去看世界会比伟更还伟大

人才是国家竞争的根本，人才也是学校竞争的根本，更是自己竞争的根本。国家对于人才的投入巨大，每年公派出国的项目相对充足，随着中国经济实力和人才强国战略的实施，将会更加注重具有全球化背景和视野的高精尖人才培养，年轻学者具有好的语言基础，和敢于打破常规，能够在更高的学府去学习，将自己的成果发表在国际期刊杂志上，为中国体育发声，述说中国体育故事，也是一种新的选择。除了国家对于出国人员的支持，各省市，学校也有相应的项目支持出国学习的经费和项目。中国体育科学研究需要走向世界前列，青年学者作为未来的希望，义不容辞应该于世界接轨，开展具有国际视野的科学研究合作。是体育强国建设道路上体育科学研究责任的担当。

2.4 开展合作

在科学研究中开展国际合作，跨区域合作，跨校合作。如果说要学习科学研究最先应该学习什么，我想应该就是要学习合作，在全球化，和知识开放的时代，要获得更高质量和更高水平的研究，开展合作站在巨人的肩膀上发现新的知识将是一种必然，中国由于科研业绩管理的限制更多地倾向于同一单位的合作，但是很多国际一流研究者更加倾向于多学科，多区域，过国家的科学研究的合作，能够获得更多不同的收获。中国青年学者应该勇敢拥抱世界，在文献中发现合适的期刊，和自己领域的知名教授和研究员，建立互信，共赢的合作。以此来发展中国体育科学研究水平。建立完整的世界视角和东西方文化差异，在差异和差距中获得自己研究的论据，论点。提升研究的格局和视野。

2.5 多做自然科学类的体育科学研究

受历史和学科限制中国大多数体育专业生，到大学，到

研究生,到最后成为专家教授,出至文科背景的较多,且占据绝对优势,而这也导致了体育科学中篇自然科学的学者和专家相对较少。青年学者,尤其是具有理科背景的研究者应该更多的弥补和探索自然科学的研究,来验证和夯实理论上的观点的正确与否。因为青年学者具有较好的学习能力和少的思维定势,能够发挥更好的探奇心理。而这样也更好的避免了理论上的重复研究,以及和专家比理论,比观点,还要被专家裁决的尴尬境地。理论观点有好有坏,有多种,有可行和不可行,但是自然科学验证的结果之后是或者否,能够直接支持体育工作的实践,发展体育事业。在中国体育科学研究过度消费社会科学理念的时代,发挥自然科学的力量来

打破这种失态也是对中国体育科学研究事业做一点贡献。

3 小结

科学研究需要兴趣,科学研究也需要土壤,固化板结的土壤长不出参天大树。青年学者需要不断地开拓自己,迎接挑战地同时发现新的机遇,并获得新的成果将是我们这一代人应该面对的。毛主席在出访莫斯科对中国留学生说过一句话“世界是你们的,也是我们的,但归根结底是你们的”。是的,体育青年学者需要坚定信心,脚踏实地,持之以恒,保持对于学术的追求和科研的热情。中国两个一百年目标的实现青年学者正当时,青年学者是体育科研走向强国时代的担当。

参考文献:

- [1] 苏静,曾元祥.我国青年学者学术阅读与出版行为研究[J].出版科学,2017,2502:64-67.
- [2] 施爱东.学术行业生态志:以中国现代民俗学为例[J].清华大学学报(哲学社会科学版),2010,2502:5-25+159.
- [3] 王文.青年学者要勇于担当时代赋予的使命[J].红旗文稿,2016,13:25-26.
- [4] 黄宗智.青年学者如何阅读学术著作和做读书笔记[J].文史博览(理论),2011,03:1.
- [5] 杨玉圣.学术规范与青年学者的使命[J].中国高等教育,2004,19:18.
- [6] 叶松庆.论青年学者的科学道德[J].青年研究,2002,08:1-9.
- [7] 程熙.青年学者和学术评价体系的关系[J].云梦学刊,2013,3404:49-50.
- [8] 江晓丽.人文社科青年学者国际发文的困难与应对策略[J].外国语文,2014,3002:101-106.

作者简介:刘国纯(1989-),男,讲师,剑桥大学访问研究员。研究方向:体育与民族国家建设、运动与脑科学。