

# 边疆地区医学研究生社会主义核心价值观培育和践行

## 现状调查研究——以边疆某医学院校为例

王辛丹 赵荣仙 王金德

昆明医科大学研究生处 云南 昆明 650500

**【摘要】**：本文选取边疆某医学院校研究生作为调查对象，讨论分析了该校医学研究生社会主义核心价值观培育和践行现状，并提出存在的问题，即边疆地区医学研究生对社会主义核心价值观的概念认知较为全面，但理性认识不够深入；理想信念、职业理想坚定，但情感认知有所不足；认同度较高，但实践性有所欠缺；对社会主义核心价值观与医学生职业道德之间的密切关系理解较为准确，但不够到位；学校目前开展的社会主义核心价值观活动取得了良好效果，但内容需更丰富，形式需更灵活。

**【关键词】**：社会主义核心价值观；培育；践行；医学研究生

《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》强调指出：“高校肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作的重要使命。加强和改进高校思想政治工作，事关办什么样的大学、怎样办大学的根本问题，事关党对高校的领导，事关中国特色社会主义事业后继有人，是一项重大的政治任务 and 战略工程”<sup>[1]</sup>。

《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》（国办发〔2020〕34号）提出“全力提升院校医学人才培养质量。培养仁心仁术的医学人才，强化医学生职业素养教育，加强医学伦理、科研诚信教育，发挥课程思政作用，着力培养医学生救死扶伤精神”<sup>[2]</sup>。

习近平总书记在全国教育大会上强调：“要在加强品德修养上下功夫，教育引导学 生培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人”<sup>[3]</sup>。

社会主义核心价值观是医学生提高职业素养的具体要求。边疆地区医学研究生对社会主义核心价值观的培育和践行状况，决定了他们对医学事业的认同感、责任感和对医患关系的正确处理，也决定了他们如何履行“救死扶伤、仁心仁术”的职业使命，更决定了他们的民族情怀和国家观念，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，成为担当民族复兴大任的时代新人。因此，讨论分析边疆地区医学研究生社会主义核心价值观培育和践行状况，提出存在的问题，对于有针对性地提出解决对策，具有重要现实意义。

本文选取边疆某医学院校研究生作为调查对象，共发放问卷 280 份，回收有效问卷 260 份，有效问卷回收率为 92.85%。讨论分析结果如下：

### 一、概念认知较为全面，但理性认识不够深入

从概念认知的层面上看，95%以上的医学研究生能够准确表述社会主义核心价值观的内容，且知晓其分别代表着国家、社会、个人层面的价值目标、价值取向和道德准则。

从理性认识的层面看，很多研究生对社会主义核心价值观内涵缺乏深刻认识，仍有 32.31%的研究生认为自己对社会主义核心价值观内涵了解不够深入，未全面掌握其实质和内涵。

### 二、理想信念、职业理想坚定，但情感认知有所不足

通过调查，我们发现大多数医学研究生对实现中华民族伟大复兴的“中国梦”、道德理想信念和个人职业理想，有着坚定信念和执着追求。但仍有部分研究生表示互联网等媒体上的负面信息会让其对社会主义核心价值观产生不确定性。这表明，医学研究生在对社会主义核心价值观的情感认知方面存在一定程度的情感缺位，无法完全理智地对辨别和甄别身边的信息。

### 三、认同度较高，但实践性有所欠缺

从国家、社会、人民和自身发展的角度来看，医学研究生对社会主义核心价值观的认同度较高，所有的调查者均认为在医学研究生群体中培育和践行社会主义核心价值观非常必要。

从社会主义核心价值观重要意义方面来看，大部分医学研究生认同社会主义核心价值观发挥的积极作用，超过 93%的调查者认为社会主义核心价值观在促进国家发展、实现社会和谐、维护边疆区域稳定发展、引领研究生正确树立人生

价值观及全面发展方面发挥着积极作用。

从社会主义核心价值观对医学研究生的重要影响方面来看, 98.85%的研究生认为社会主义核心价值观有利于树立正确人生观、价值观和世界观, 引领思想, 树立坚定理想信念; 超过80%的的研究生认可社会主义核心价值观有利于提升医学研究生核心素养, 培育职业道德与人文情怀; 有利于帮助研究生全面健康成长; 有利于改善紧张医患关系。

从社会主义核心价值观对于民族边疆地区的现实意义来看, 95.38%的研究生赞同边疆民族地区医学研究生更应该认同和践行社会主义核心价值观。超过95%的研究生赞同社会主义核心价值观对于维护民族团结、服务边疆地区医疗卫生事业、发展传承民族文化发展等方面具有现实意义。

从边疆地区医学研究生践行社会主义核心价值观方面来看, 31.54%的研究生认为现实与社会主义核心价值观之间差距较大, 9.23%的研究生在日常生活中偶尔或基本没有自觉践行社会主义核心价值观。21.54%的研究生对学校开展的社会主义核心价值观培育活动积极参与性不高。

以上可见, 边疆医学研究生对社会主义核心价值观的认可度较高, 但也存在践行社会主义核心价值观不够积极、不够主动的情况, 对践行社会主义核心价值观出现知行脱节的问题, 在将社会主义核心价值观外化于行、内化于心方面还有待提高。

#### 四、对社会主义核心价值观与医学生职业道德之间的密切关系理解较为准确, 但不够到位

调查发现, 对“社会主义核心价值观的表述与医生的职业道德准则要求最为贴近”, 排名前四位的关键词分别是: 敬业、诚信、友善、平等。65.38%的研究生学医的初衷是追求理想, 希望在救死扶伤的过程中实现人生价值; 8.46%的研究生则认为医生社会地位高, 专业性强; 2.31%的研究生被父母意愿左右, 选择学医; 4.23%的研究生由于志愿调剂等原因就读医学院。个别极少数研究生不能深刻理解如何践行医生“救死扶伤”的人生价值。在培育医学生社会主义核心价值观方

面, 仍有少部分研究生没有意识到“社会责任担当”和“人文情怀”应重点培养。

以上表明, 大部分医学研究生对社会主义核心价值观与医学生职业道德之间的关系理解较为准确, 但需通过开展内容丰富, 形式多样的社会主义核心价值观活动, 使极少数研究生对社会主义核心价值观与医学生职业道德之间的关系理解到位, 坚定其专业思想和职业定位。

#### 五、学校开展的社会主义核心价值观活动取得了良好效果, 但培育内容需更丰富, 形式需更灵活

调查发现, 大部分研究生认为学校开展的社会主义核心价值观活动给本人和同学带来了积极影响, 营造了良好的校园文化氛围, 提升了研究生对社会主义核心价值观的认同度和道德水平, 增强了民族自信心和自豪感, 但也存在不足之处, 主要表现在: 理论灌输多, 实践体验少; 内容缺乏新意, 与自身贴合度不高; 方式偏于形式化, 略显陈旧; 缺乏双向交流; 与本科生区别不大, 没有很好地针对研究生特点, 有效开展活动。

我们认为, 应结合学校特色和医学研究生特点, 适时运用研究生们喜闻乐见的社会实践活动、校园文化活动、思想政治理论课等形式, 积极开展研究生喜爱的“以学生为主的、实践性的、互动性”的活动。积极创新培育模式, 实时更新培育内容, 灵活运用培育手段, 完善校园文化的建设, 在医学研究生群体中培育和践行社会主义核心价值观。

医学事业是关系到人民生命健康、社会稳定、国家发展的重要事业。社会主义核心价值观对于边疆地区医学研究生的思想引领特别是价值观培塑及职业道德修养, 祖国未来医疗卫生事业的发展起着关键性作用。分析讨论边疆地区医学研究生社会主义核心价值观认同和践行状况及存在的问题, 对于我们有效提出对策, 潜移默化地培养边疆医学研究生自觉践行社会主义核心价值观, 让其成长为有仁爱之心、扎实学识、技术过硬、医德高尚、医术精湛的人民健康守护者, 具有重要的现实意义和指导意义。

#### 参考文献:

- [1] 中共中央、国务院.关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见[Z].中发〔2016〕31号.
- [2] 国务院办公厅.关于加快医学教育创新发展的指导意见[Z].国办发〔2020〕34号.
- [3] 习近平.全国教育大会讲话——坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[N].人民日报,2018-9-11.
- [4] 高云山,魏寒冰,马晓玲.以社会主义核心价值观引领民族地区医学生德育教育[J].包头医学院学报,2016,32(12): 151-153.



- [5] 姚庆峰,李冬冬,魏凯.以社会主义核心价值观引领研究生德育工作[J].中国研究生,2014,(12): 16-18.
- [6] 李家圆,杨广平.社会主义核心价值观认同教育对策研究——以临床医学研究生为例[J].卫生职业教育,2017,35(14): 27-28.

基金项目：昆明医科大学 2019 年宣传思想课题“三全育人模式下云南医学研究生社会主义核心价值观培育和践行研究”，项目编号：KYXY201916

王辛丹，女（1982.06-），汉，云南蒙自人，硕士，昆明医科大学讲师，主要研究方向为思想政治教育、对外汉语教学。

赵荣仙，女（1990.10-），汉，云南宣威人，硕士，昆明医科大学助教，主要研究方向为思想政治教育、流行病与卫生统计学。

王金德，男（1970.08-），汉，云南昆明人，昆明医科大学教授，主要研究方向为思想政治教育、基础医学。