

# 融媒体时代高校思想政治教育创新路径探析

张梁

江西应用科技学院马克思主义学院 江西 南昌 330100

**【摘要】**：融媒体时代下，各类信息层出不穷，给舆论传播创造了良好的环境，但也给一些负面思想提供了机会，学生在网络中获取信息也在无形之中被影响，一些思想不坚定的学生就会出现摇摆的问题。在此背景下，高校要针对思想政治教育创新路径展开分析，合理利用融媒体的优势，展开相应的思想政治教育工作。本文从当前高校面临的思政教育问题入手，提出融媒体时代下的思政教育的创新政策，以期促进学生得到全面发展。

**【关键词】**：融媒体；高校；思想政治；教育创新；

引言：面对日益激烈的社会竞争，高校作为专业职业技能人才的主要培养基地，不仅要向学生传递高质量的职业技能教育，也要想学生输出思想政治教育，真正培养出社会技术型人才。由此可知，思政教育是高校发展过程中必不可少的环节，尤其是在教学改革不断落实的今天，打造出现代化、时代性、创新性的思政教育，不仅是对学生道德素养、自身人格的培养，也能够促进学生得到全面发展。因此，加强对融媒体时代高校思想政治教育创新路径探析，具有重要意义。

## 一、融媒体时代下高校思想政治教育的机遇

融媒体时代下，高校可以开展思想政治教育工作的渠道增加，更好地落实全方位育人，思想统一领导、多管齐抓。融媒体将传统媒体和新媒体之间的优势整合起来，可以在短时间内将信息传播到最大范围内，对于高校而言，这一技能居于重要意义。另外，在融媒体时代背景下，教学资源也更加丰富，为思想政治教学提供了辅助，学生更容易被吸引。很多信息利用手机、电脑都可以获取，学生的知识面得到UI哪一步拓展，树立起正确的人生观、价值观。总的来说，丰富的教学资源，为高校开展思政教育创造了良好的条件。

## 二、高校思想政治教育中存在的问题

区别于普通高等院校，高校在人才培养方向上相对特殊，主要任务是要培养学生的专业技能，让学生具备良好的职业道德素养。但新时期，社会对人才的要求不断增强，意味着高校不仅要提高学生的专业技能，还要强化学生的内心精神世界，具备相应的职业道德素养和综合素质。从高校思想政治教学现状来看，其中还存在很多问题，具体表现在以下几个阶段：

第一，一些学生价值观会出现变化。信息技术时代背景下，知识经济成为主要竞争力，互联网和各行各业融为一体，为行业发展提供了极大的主力。但与此同时，网络消耗掉了学生大量的时间，一些大学生将学习的时间也花费在网

上。虽然网络可以帮助学生获取到更多的知识，但网络上的负面信息也会对学生的思想产生影响，严重的情况下还会对学校的思想政治教育产生一定的干扰，导致教育效率下降。一些网络文化会干扰学生的人生观、价值观，引发一系列的网络道德问题。

第二，高校中思想政治教学方法相对老套，缺少创新，单一化、同质化现象非常严重，无法满足学生的实际发展需求，对学生没有激励性作用。而且在大部分高校中，思想政治教学活动主要目的是为了通过考试，教学内容并没有真正被学生所接受，因而导致教学效率低下。即便一些高校对思政课堂的教学活动进行了改革，融入了一些全新的教学方式，但其真正的本质依然是为了最终的考核，学生并没有真正意识到思想政治教学价值目的，教学创新流于形式，效果较弱。

第三，高校中缺少系统的思想政治教育规划，导致思想政治教学缺少系统的体系，教学效率较弱。思想政治教育是一项复杂、系统的工作，想要让思想政治教育得到全面有效地落实，就必须拥有一个完善的教学计划、课程规划和相应的教学目标，但从目前来看，高校的思想政治缺少必要的教学主线和长期发展规划，教学效果和教学效率并不理想。另外教育主体中媒介素养较弱，并没有真正和教学相融合，消解了思想政治教育领导力，导致了思想政治教育工作效果不理想。

## 三、高校思想政治教育工作创新路径分析

融媒体时代背景下，高校要开展思想政治教育工作，就要结合时代背景、时代技术，不断的创新思想政治教育路径。比如，教师可以围绕着大数据智能技术，针对高校的学生进行了全面系统的分析，为思想政治教育工作提供具体的参考。新时期，教学载体、教学机制、教学内容都要得到创新，以此促进学生发展。

### （一）优化相应的思想政治宣传阵地

融媒体时代下，学校要开辟新的媒体阵地，壮大信息传播渠道，高校要在完善校内现有舆论宣传渠道的基础上，开辟新的网络宣传渠道，同时创新舆论宣传方式，提高吸引力。学校官方、院系专业、学生团体乃至一个班级都可以建设自己的宣传平台，实现无死角的网络布局，让思想政治教育工作逐渐地深入到学生的日常生活中。但在开辟思想阵地的基础上，还要对相应的教育内容进行创新。比如，一些高校虽然搭建了“两微一端”，但只是将相应的思想政治内容僵硬地融入其中，学生观看这些内容时，更像是完成作业，兴致缺缺。只有在搭建“两微一端”的同时，全面了解融媒体时代背景下传播方式，改变原有的表达逻辑和蓄水方式，让主旋律、正能量和时代热点相结合，有效融入到不同的新兴媒体平台中，让学生更好的吸收其中的内容。在5G技术快速发展，出现了很多全新的宣传阵地，高校要主动了解、开拓新阵地，依托新兴媒体展开相应思想政治教育工作。如：西瓜、快手、抖音等，打造具有学校特色的短视频内容，有意识地融入思想政治教育，让学生拥有全新的学习体验，实现碎片化的教学模式。

### （二）打造相应的思想政治教学队伍

融媒体时代背景下，互动性、开放性、实时性特点日益突出，这就需要全员参与到思想政治教育中，不仅是思政课程教师和班级辅导员，学院领导、行政人员、专业教师、生活辅导员都要参与到思政教育中，承担起立德树人的根本任务，让顺应时代发展趋势，加强对学生的关注，同时结合自身工作内容，有意识地开展思想政治教育。比如，在高校中相应的专业课教师，可以根据自身能力，将思想政治元素融入到专业授课中，让学生从职业的角度对思政教育行程全新的认识。另外，融媒体时代下，更受学生欢迎的是一些打破传统、教学有趣新颖、论断另辟蹊径的教师，这就需要教师深入掌握学生的网络行为，用学生感兴趣的方式展开教育，让学生主动融入到思想政治教育中。比如，教师可以利用网络文化作品来包装思想政治教育内容，高校可以试图打造“明星教师”、“网红教师”，打造新媒体宣传团队，开展一系列的网络思想政治教育活动，让学生可以学会分辨网络上的好坏

### 参考文献：

- [1] 葛自力.融媒体时代高校思想政治教育发展研究[J].智库时代,2019,000(027):P.155-156.
- [2] 李赫男.融媒体时代高校思想政治教育创新路径探析[J].文化创新比较研究,2020(26).
- [3] 武坦.融媒体时代高校思想政治教育路径探究[J].福建茶叶,2020,v.42;No.221(05):214-215.

作者简介：张梁（1990.07-），男，汉，江西奉新人，本科，江西应用科技学院马克思主义学院助教，主要研究方向为思政教育。

新闻。

### （三）创新相应的思想政治课程内容

另外，在实际发展过程中，高校要明确相应的教育核心，坚持马克思主义和社会主义核心价值观，只有如此，才能够让学生对主流意识形态形成正确的认识，有效应对新自由主义、历史虚无主义等错误思想的冲击，在融媒体时代下，坚守正确的价值观和发展方向。新时期，不仅要对教学内容进行供给侧结构改革，还要对课堂内容进行创新，充分发挥出信息技术的力量，潜移默化地影响学生，让学生在无形之中树立起相应的情感观念。高校的学生较为特殊，对理论知识的兴趣度较低，但大部分学生思维活跃，学习职业技能的积极性较强，教师可以讲师证元素融入到专业技能中，借助行业领军人物的先进事迹感染学生，灵活地设计议题，让学生从不同角度展开分析，对自身职业形成正确认识。教师可以用一些学生喜欢的网络语言、微视频等形式展开思想政治教育。

### （四）完善相应的考核保障机制体制

除了上述几个方面之外，在融媒体时代高校思想政治教育创新路径，还需要得到机制体制的保障。想要真正意义上打造出“融媒体+思想政治教育”体系，改变当前困境和劣势，就要建立相应的统筹机制、激励机制、督导机制、监管机制。尤其是在教学激励、考核机制上，改变传统思政教育的考核模式，从思政教育的内容入手，设定具体科学合理的指标，针对学生的发展展开具体分析。高校要注重对外部形势的研判，全面优化网络的免疫防范机制，掌控相应的内舆情，从容的面对融媒体环境带来的挑战。

总结：综上所述，融媒体环境对高校各方面教学活动都具有重大影响，而这其中思政教育教学受到的影响最大。在教学实践中，思政教师不仅要打造出相应的现代化教学手段，提高教学效率，改善传统教学模式下存在的问题。思政教师还要认识到融媒体环境在思想引导方面的负面影响，实现新媒体和思政教学的深度融合，创新打造出不同的教育路径，设计出有机融合的教学模式，让学生得到全面发展，用正向积极的思想武装自己，坚定不移地坚持中国特色社会主义。