

全面从严治党视阈下高校党建工作的路径

徐丽

辽东学院化工机械学院 辽宁丹东 118000

【摘要】 全面从严治党,是新时期党建工作的重要方向,为此,高校必须要坚持理论与实践相统一,加强思想建设和制度建设,并结合高校的实际发展情况,从而使高校党建工作水平获得整体提升。本文就将对全面从严治党视阈下的高校党建工作的路径进行探究。

【关键词】 全面从严治党;高校;党建工作

自党的十八大以来,党中央作出了全面从严治党的重大部署。而各大高校作为我国重要的人才培养基地,对于培养我国社会主义事业的接班人具有重要意义。因此,高校要切实加强自身的党建工作,使高校学生的思想得到培养,这也是全面从严治党的必然要求。

一、全面从严治党提出的背景

1. 时代发展的必然选择

在当前时代下,我国面对着严峻的国际形势,一方面,美国霸权主义的阴影笼罩在世界上方,世界形势多极化趋势越发明显,经济政治格局变幻莫测,而我国作为最大的发展中国家,面对着来自各方面的挑战;另一方面,随着改革开放新时期的到来,我国正处于实现复兴伟大中国梦的关键节点,加强党内建设,全民从严治党,是促进我国不断发展的重要基础。总而言之,加强党内建设是顺应时代发展的必然选择^[1]。

2. 对历史教训的深刻总结

在实现“中国梦”的过程中,总结历史的经验,做到居安思危具有重要意义。为此,要不断加强党内队伍建设,确保党的队伍的纯洁性,从而做好为人民服务的根本任务。

3. 对党内状况的客观分析

当前党内的部分干部脱离群众,在个人思想政治觉悟和能力上有所不足,存在着一定的形式主义和官僚主义。为此更要加强党建工作,这是增强党的凝聚力、战斗力的当务之急。

二、全面从严治党的重要意义

全面从严治党的提出是科学合理的、充满战略意义的、符合时代发展规律的,是加快新时代中国特色社会主义伟大事业建设的新动力,通过全面从严治党,能够保证党的纯洁性,从而使我国能够在党的领导下不断向前发展,推动社会主义事业建设的进程。

三、全面从严治党视阈下增强大学生党员意识的重要性

1. 党员意识的内涵

关于党员意识,学术界有诸多说法与界定,可以将党员意识简单的概括为在每一个党员的思想中,对共产党员应该成为什么样的人、做什么事的认识。大学生党员作为党的有生力量,增强其党员意识能够有效提升党员队伍的各方面素质,从而实现全面从严治党,保障党的纯洁性。因此,要实现高校从严治党,首先就需要培养大学生的党员意识。大学生党员需要具有政治意识、宗旨意识、组织意识、责任意识、法律意识和忧患意识^[2]。

2. 政治意识

政治意识主要是指党员对政治的认知,包括对政治局势的看法和意见、对政策内涵的认识等方面,大学生党员一定要具有明确的政治意识,始终保持着清醒的头脑和清晰的思维,而不能被党内一些别有用心者的政治言论所误导。在日常生活中,大学生党员需要具有自己的政治判断力以及鉴别能力,与歪曲的政治言论坚决划清界限。政治意识还要求大学生党员具有坚定的理想和信念,为实现中华民族的伟大复兴而奋斗。

3. 宗旨意识

宗旨意识是指大学生党员在进行活动时依据中国共产党的行动宗旨,即全心全意为人民服务。为此,大学生党员要深入到群众中去,通过了解群众的所思所想,更好地为人民群众进行服务。此外,大学生党员还要把党的宗旨贯穿于思想和行动的各个方面,在进行重大决策时,要充分听取广大人民群众的意见。

4. 组织意识

组织意识是指一个组织内由每名成员所共同构成的集体意识。中国共产党在制度上实行民主集中制,大学生党员的组织意识则要求每名大学生党员对自身的党员身份具有清晰的认识,积极地参与到高校党组织的各项活动之中,积极接受党组织的管理,不断强化自身的思想建设水平。对党组织的各项安排,大学生党员要积极服从安排,并以党员的身份对自身的行为进行约束,规范自身的举止,做到言行一致,树立起党员的模范作用。

5. 责任意识

责任意识是指学生要明确党员责任的含义,并积极履行作为党员的义务。增强责任意识,需要党员对自我有充分的认知,时刻做到以党员的标准对自我进行要求,在各个方面起到模范带头作用;在知识能力上,党员要具备优秀的专业知识水平和技能水平;在生活中,党员则要有协调力、沟通能力等综合素质,能够与人为善。此外,大学生党员的责任意识还体现于对自身的严格要求,在生活中不追求名誉与利益,全心全意为学校和同学进行服务。

6. 法律意识

包括遵纪守法、依法办事等方面。在物质生活高度发达的今天,大学生面对着形形色色的诱惑,稍不注意就会迷失于违法犯罪的泥潭之中^[3]。为此,作为大学生党员要增强自身的法律意识,对法律知识进行了解,做到知法、守法,在日常生活中,更要学会从多个角度看待问题,抵制不良诱惑,还要做到“勿以善小而不为、勿以恶小而为之”,时刻进行自我反思,从而实现道德素养和法律素养的自我提升。

7. 忧患意识

忧患意识是一种责任感与使命感。当代大学生出生于一个幸福的年代,在和平环境下成长,而未经历过战争的残酷和过多的苦难,一些学生党员因此失去了作为共产党员的觉悟与

磨炼,对自身所肩负的使命没有充分的认知。为此,大学生要从两个方面加强自身的忧患意识,首先是从大的角度而言,大学生党员要对当前的国际形势有充分的认识,意识到我国所面对的艰难局面,而相对的,从个人角度出发,大学生党员要充分意识到在当前的国际形势下,作为党员需要做什么、准备做什么,进而提升自身的各方面素质,坚定自身的理想和信念。

四、高校大学生党员意识存在的主要问题

在当前的大学生党员队伍中,出现了党员意识在各方面的淡化,具体表现为:在政治意识上,大学生党员对于马克思主义的认识不足,对社会上存在的腐败现象、贫富差距等问题缺少认知,对共产主义理想缺乏信心;在宗旨意识上,一些大学生党员功利心过剩,对服务于群众缺少自愿性和自发性;在法律意识上,一些大学生党员不仅缺少对法律的认识和了解,对于生活中遇见的违法行为,往往“事不关己,高高挂起”;在责任意识上,一些大学生在政治纪律方面有所懈怠,缺少足够的责任与担当,很多大学生党员不能以身作则,做好责任之内的工作;在组织意识上,很多大学生党员会“忘记”自身的党员身份,仅仅在缴纳党费时才意识到自己是一名党员;在忧患意识上,一些党员缺少对时事热点事件的关注,没有居安思危的意识^[4]。

五、大学生党员意识存在问题的原因分析

1. 社会环境的影响

随着我国社会生活的迅速发展,大学生党员受飞速变化的社会形势影响深刻。市场经济作为我国重要的经济形式,适者生存、重视经济发展等价值观念也随着市场经济的发展深入人心,再加上西方思想文化的侵入,使得一些大学生党员在“三观”的塑造上出现了偏差,在价值取向上呈现出过于追求功利的特点,对人与事物进行判断的第一标准往往是是否“有用”;还有一些大学生党员自身意志不够坚定,受到某些风气不正同学的影响,自身的行为准则和道德底线也不断降低,没有做到党员应该做的义务。

2. 高校对大学生党员培养不足

大部分大学生党员在入党后表现良好,但仍有部分学生的表现无法让人满意,这是由于高校在党员教育上的疏忽所导致的。很多高校在党建工作中存在“前松后紧”这一问题,即在入党之前重视对学生的思想、风纪等方面的审核,在入党后却缺少考核与监督,导致一些大学生在入党后忘记了入党时的誓言。此外由于大学过于重视对学生知识文化的教育,忽视了对大学生党员的精神建设,也使得大学生的党员意识逐渐丧失。

3. 大学生自身因素的影响

大学生党员多是18岁至23岁的青年,虽然在法律概念上

这一年龄区间已经是成年人,但由于缺少充分的社会实践,在心理上一些大学生党员还并未完全成熟。这大大限制了大学生党员意识的增强,使全面从严治党工作受到了阻碍。

此外,还有一些大学生的入党动机不正。有许多的大学生党员在入党动机上怀有明显的功利心与目的性,比如有的学生认为“入党后能够更方便地寻找工作”,甚至还有一些学生的想法是“家人想让我入党,所以我想入党”。这些想法是极度危险的、不利于党的纯洁性的,因此,党建工作的展开迫在眉睫。

六、全面从严治党视阈下高校党建工作的策略

1. 加强党内政治文化建设

要使大学生党员队伍在当前的社会环境中保持纯洁性,首要的任务就是加强大学生的思想建设工作。要加强党内的政治文化建设,首先要加强大学生党员对党章的学习,使大学生加深对共产主义思想的认识,进而对社会的本质属性进行认知;其次,要弘扬正确健康的价值观念,使大学生党员的思想能够得到恰当的引导;最后,大学生党员要加强对新思想的学习,使学生自身的思想符合党在新时代的任务和工作。

2. 加强对大学生党员的培养力度

高校要不断完善党员的审核机制和培养机制,使大学生党员能够坚定自身的政治意识,践行党的宗旨,履行作为党员的义务与责任;同时,可以通过开展各种专题教育和党建活动,锻炼大学生的组织意识和法律意识;还要引导大学生党员对我国国情和世界局势进行关注,并通过主题实践活动让大学生意识到自身作为党员所肩负的使命;还可以通过设立专项资金,用于支持大学生开展社会实践,从而全面培养大学生的党员意识,推进全面从严治党的进程。

3. 建立健全相关机制,对学生进行思想建设

在高校党建工作中,要严格做好入党程序的审核把关,对积极要求入党的学生,要进行适当的谈话,并进行长期的考验与审核,对学生的生活习惯、品德素养和思想认识等方面做出综合考虑才能批准入党;在学生入党后,可以通过定期的考察与测试对大学生的思想和党员意识等方面进行评估。还要通过建立健全相关的制度,确保大学生党员队伍的纯洁性。此外,要积极组织大学生党员定期进行实践与学习,加深大学生党员的思想境界水平和对社会生活的认识,实现党建工作的顺利展开。

七、结语

总而言之,高校党建工作的展开需要对大学生党员意识的重要性有充分的认识,并从党内政治文化建设、学校对大学生的培养力度和对大学生党员的审核、监督制度的完善三个方面实行党建工作,从而为高校展开全面从严治党打好基础。

参考文献

- [1] 朱小曼. 全面从严治党战略布局下高校党建工作纵深发展的路径研究[J]. 开封教育学院学报, 2019,39(06):193-194.
- [2] 杨迎春, 李小平. 全面从严治党视域下高校基层党建工作的创新路径研究[J]. 长江丛刊, 2018(24):206-207.
- [3] 李大伟. 关于全面从严治党形势下高校基层党建工作的创新路径研究[J]. 法制与社会, 2017(26):157-158.
- [4] 步龙. 全面从严治党视域下加强高校学生党建工作的路径探析[J]. 新西部(理论版), 2017(19):114-115.