

新时代高校高年级学生党员先锋模范作用发挥路径探析

于笑寒

许昌学院化工与材料学院 河南许昌 461000

【摘要】 在新时期背景下, 素质教育对高校高年级学生党员的要求不断提高, 在此过程中, 高校大学生党员不断呈现出了各种各样的特点和问题。高校大学生党员在学生中是一个比较优秀的群体, 他们需要将党的先进性更好的传承和弘扬, 以此贡献出自己的力量, 因此, 高校要积极的采取措施将学生党员的先锋模范作用充分地发挥出来。本文将分析和探究高校学生党员先锋模范作用发挥的重要途径, 以此提供参考。

【关键词】 新时期; 高校学生党员; 先锋模范作用; 综合素养

一、高校学生党员先锋模范作用的重要性

1. 是新时期青年成长的内在要求

当代大学生主要都是新时期出生的青年一代, 他们对党组织抱有渴望成才、渴望进步以及渴望优秀的思想, 进过调查发现, 高校每一年大一新生递交的入党申请书的比例都是在80%左右, 这些学生将入党作为自己在学习中的政治追求以及思想教育, 希望在先进的党组织教育下能够成为一个先进的人才^[1]。因此, 高校需要将学生党员的先锋模范作用最大限度的发挥出来, 使党组织真正成为广大高校学生努力成才的梦想摇篮。

2. 高校党组织自身建设的迫切需求

高校学生党组织在高校教育中具有非常重要的地位, 而学生党员则是其重要的推动力量, 对学生党员的理论知识教育产生着积极的作用和意义, 在很大程度上能够有效的增加学生党员的自身素养。学生党员的综合素养相比较其他学生而言比较高, 作为党组织的其中一员, 他们自身的形象会影响到党在普通学生心中的形象, 将他们的先锋模范作用充分地发挥出来, 在很大程度上能够对其他学生起到示范和带头的作用。建立健全高校学生党员优秀队伍管理体系, 在很大程度上使得党组织的综合能力得到切实有效的提高。

二、高校学生党员队伍建设中存在的问题

1. 自主学习能力较低, 自身素养较低

现阶段, 大部分高校学生党员没有充分地掌握党的理论知识, 这已经成为一个普遍存在的现象。学生党员入党之后没有积极主动地去学习党的理论知识, 将过多的精力放在了自己的专业知识学习上, 进而忽视了必要的政治理论知识的学习^[2]。一方面是因为高校学生的专业课程任务比较繁重, 大学生活也比较丰富, 逐渐就将党的理论知识学习落在后头; 另一方面是因为学生党员没有全面、系统地认识到党的理论知识的重要性, 没有重视对自身理论素养的学习, 进而缺乏了学习党的理论知识的兴趣和积极性。

2. 学生党员的影响力和模范作用没有得到凸显

虽然学生党员是从全体学生中经过层层选拔出来的优秀群体, 但是在实际的过程中, 大部分的学生都认为有一些学生党员的先锋模范作用没有较好的发挥出来^[3]。有的学生党员一直在党员标准的具体要求下不断前进, 但是没有与其他学生进行良好的交流与沟通, 没有起到带头作用促进共同进步; 有的学生党员则是缺乏一定的责任意识, 不愿意为学生服务; 有的学

生党员在入党之前用进步、努力、主动服务等要求自己, 但是在入党之后就以为进入了“保险箱”, 逐渐对自己放松了要求和警惕; 有的学生党员则是没有积极主动地参与到班级组织的活动中。学生党员的各种表现没有起到先锋模范作用, 在一定程度上破坏了党在学生中的良好形象。

三、发挥高校学生党员先锋模范作用的途径

1. 建立系统的理论学习体系, 坚定学生党员信念

高校必须要及时的建立健全一个多元化的政治理论学习体系, 促使学生不断提高自身作为党员的崇高理想。新时期下, 大部分的高校学生受到的思想教育都是新时代的社会主义核心价值观、各种文化融合的观念, 而对于我国政治考验和党性锻炼的经历比较少, 甚至没有, 没有清楚地认识清楚地认识到社会发展的客观规律, 没有充分的了解和掌握党的理论知识以及历史经验和教训, 因此, 高校必须采取有效地途径将先进的理论知识, 不断提高学生党员的崇高理想^[4]。制定科学合理的理论课程, 让学生充分的学习到理论知识, 促使他们成为新时期下的坚定的马克思主义者。

高校学生已经是一个具有自己思想的成年人, 所以在对他们进行思想引导的过程中要采取科学合理的措施, 必须从整体上考虑和规划, 然后一步一步的落实到位。首先, 高校可以采取有效的具体措施, 从新生入校之前就可以进行有效地引导。可以利用学校现有的渠道宣传党的理论知识以及优秀党员的光荣事迹, 比如学校广播、公告板、学校抖音账号等渠道, 从学生喜爱的现代化社交软件上入手, 让更多的学生了解和学习到党的光荣历史以及取得巨大成就的过程, 进一步提高学生的认知水平。其次, 高校可以充分发挥党校的积极作用, 定期举办一些教育培训班, 将文件中的精神有效地传达到学生的思想中, 将党的理论知识教育有机地融入到入党积极分子培训中, 使得学生能够充分的了解和掌握党的基本知识。最后, 高校要积极地拓展学生党员学习理论知识的途径, 比如专门成立一个学习党的理论知识的学生社团, 由一个专业教师带领, 并定期举办党的理论知识学习的专题讲座、主题朗诵大赛、主题征文比赛、党的知识抢答竞赛以及关于党的交流会等各种形式, 以此加深学生党员对党的理论知识以及文件精神的理解和掌握, 引导他们能够自觉地参与到中国特色社会主义理论的学习中, 进而激发他们积极主动学习的意识和热情。

2. 积极采取各种有效的实践活动

中国共产党在发展过程中充分体现了其先进性, 因此, 创先争优也应该要成为高校学生党员学习的追求和目标^[5]。国家

相关部门为有效开展创先争优实践活动提供了各种各样的意见,最为有效的意见指导就是要求共产党遵循“五带头”的具体要求,一是提高自主学习意识,二是带头努力争取优异的成绩,三是带头服务人民,四是带头遵守国家的法律法规,五是带头弘扬中国正气。

创先争优活动是我国基层党组织以及党员经常开展的实践性活动,在了解和掌握我国高校学生党员没有充分地发挥其先锋模范作用的情况下,高校可以将创先争优活动逐步融入到学生党员的学习以及生活中,将它们紧密地联系在一起,让每一个学生党员在学校的各种建设活动、各种文化活动、青年志愿者活动以及毕业生毕业工作等各个方面都能起到模范带头作用,在每一天里都能创先争优。并积极地在学生党员中开展多种多样的实践活动,采取有效的激励措施激发学生学习的积极性,接着引导学生努力向一流学问学习和发、创新创造出精彩的事业,进而践行具有较强责任感的人生。高校在开展主题实践活动之前必须设置好创先争优的目标,将学生党员创先争优的全过程都详细地记录下来,并且还要有具体的创先争优结果,让所有的学生都参与到活动中进行评价,以此将每一个学生党员的上进心和荣誉感充分地激发出来。

3. 健全组织结构,提高学生党员的整体素质

高校具有属于自己的党员发展程序以及发展规律,但是高校的学生党员支部建立的时间比较短,学生党员干部的工作经验都不是很丰富,进而导致了党建工作的开展并不是很顺利。因此,高校要重视对学生党员干部的培养,在一定程度上有利于促进学生党建工作的开展,进一步使得学生党员的整体素质得到有效的提高。

高校党组织要充分的了解和掌握学生党员的实际情况,每两周举行一次政治理论知识的学习和培训,以此丰富他们的理论知识结构;构建学生党员干部能够互相交流的学习平台,让他们在平台上进行学习培训和经验交流,进而不断地提高他们自主学习的能力、分析问题能力以及解决问题能力;采取有效的方法鼓励学生党员积极开展具有创造性的工作和活动,进而培育出一支具备高素养的优秀学生党员干部队伍,在很大程度上有利于带动全体学生更好的学习,通过这样的方式使得学生党员的整体素质水平都得到了有效的提高。

4. 建立健全相关管理制度

高校学生党员的先锋模范作用要充分地发挥出来,这个过程并不是简单的一种简单的现象或是特定的概念,而是让所有人都可以感觉到、看到以及可以评价的实际过程。因此,高校要积极地建立科学合理的党员监督制度以及党员考评制度,进而有效地加强学生党员的作风建设、提高学生党员的整体质量。

首先,从内容上入手,将高校的实际情况与学生党员的特点有机地结合到一起,进而制定出科学合理的党员组织纪律以及党员量化考评指标。在考核标准中将学生党员的学习成绩、工作业绩、奉献精神、群众基础、文化素养以及先锋模范作用等各个方面进行科学合理的评价,以此作为考核学生党员成绩的重要依据^[6]。其次,从形式上入手,建立以学生为中心的群众民主评价制度,采取如座谈会、学生测评、单独谈话等各种科学有效的形式,以此更加清楚地知道学生党员的实际情况,并将民主评价的结果纳入到学生党员的考核过程中;开展批评与自我批评的党员会议,帮助学生党员更好的认识到自己与优秀党员之间的差距以及不足;设立奖惩制度,对学生党员进行综合考核,对综合表现比较优秀的学生党员给予奖励,对违反相关纪律和法规的学生党员给予批评教育,进而有效地促使广大学生党员不断规范自身的思想和行为,不断促使其党性修养和综合素质得到切实有效的提升。

四、结语

综上所述,在新时期下,我国经济发展、科学技术发展以及党的事业发展都需要大批优秀的人才,因此高校采取有效的措施将学生党员的先锋模范作用充分地发挥出来具有积极的作用和意义。大学生党员在高校学生中作为优秀的群体,要积极地走在时代发展的前列,将党的理论知识以及先进性有效地继承和发扬出去,以此为高校学生起到一个先锋模范带头作用。

课题: 许昌学院党建与思想政治工作研究会 2019 年度调研立项课题:新时代高校高年级学生党员先锋模范作用发挥路径探析 (DJ-YB-201914)

参考文献

- [1] 李晓林,徐方正,彭弘.新时代大学生党员党性修养提升路径探析[J].法制博览,2020(19).
- [2] 莫凡.新时代高校发挥学生党员先锋模范作用的路径探索研究[J].佳木斯职业学院学报,2020(7):15-16.
- [3] 田延.新时代大学生党员发挥先锋模范作用路径研究[J].青春岁月,2019,000(026):116-117.
- [4] 檀芬.新时代加强大学生党员日常教育管理路径探析[J].科教文汇,2020,000(008):31-33.
- [5] 王德利,闫仕杰,郭欣欣.新时代高校学生党支部政治建设路径探析[J].湖北开放职业学院学报,2019,032(008):69-70.
- [6] 高鑫欢.新时代高校学生党员角色意识构建路径探析[J].宁波教育学院学报,2019,21(02):46-48.