

新形势下对地方高校国有资产管理水平提升的探讨

范杰珊 钱灿荣

肇庆学院 广东肇庆 526061

【摘要】 当前,政府不断加大对国有资产管理的力度,地方高校基本确立了与政府相关制度为导向的国有资产管理体制,完善了资产生命周期中各环节的规章制度。但在新形势下,地方高校国有资产管理还存在着管理体制不健全、信息化建设滞后、专业人员配备不足、监督缺位等一系列问题,因而,探讨如何提升地方高校国有资产管理水平是具有积极的现实意义。

【关键词】 地方高校;资产管理;存在问题;产生根源;对策

随着我国社会主义事业从计划经济转变为市场经济体制,国有资产管理由解放初期的集权型管理变迁为现代的以管资本为主的态势,由此,地方高校国有资产管理出现了严峻的挑战,对当今高校国有资产管理的路径进行探讨势在必行。

一、当前,阻碍地方高校国有资产管理健康发展的不利因素

1. 管理制度涵盖面窄,执行力度差

目前,大部分地方高校建立了“统一领导、归口管理、分级负责、责任到人”的资产管理模式^[1],制定有自身的一套规章制度,但涵盖面不全,对无形资产、对外投资等管理重视不足,制度缺失;其次,制度执行力度不足,奖惩机制不健全,很多制度形同虚设,部分管理者管理意识淡薄,存在着没按标准购置,对稍为陈旧的资产随意处置,在使用过程中也没有做到物尽其用。这些因素都会导致资产流失风险。

2. 资产管理没有和预算管理相结合,事前论证不充分

根据国家的有关规定“事业单位国有资产管理活动,应当坚持资产管理与预算管理相结合的原则”^[2]。目前,很多地方高校在资产配置方面没有严格执行资产预算制度,缺乏计划性和事前有效论证,因而,出现部分资产重复购置,甚至一些设备购买回来后根本就没有使用,资产闲置,利用率低下,导致严重的资源浪费。

3. 部门各自为政,信息化程度较低

大部分地方高校都有一套作为日常资产管理使用的资产信息管理系统,但没有建立完善的从资产购置——使用——处置,可以体现整个资产生命周期的信息管理系统^[3];各二级部门之间各自使用独立的数据管理系统,各系统之间并无关联,数据没有共享,信息化通道不畅通,造成账账不符、账实不符的情况。

4. 管理人员配备不合理,专业性不强

随着社会的进步,地方高校的国有资产种类多种多样,要管好用好,就必然要求管理者具有一定的专业知识和管理技能,特别是一些大型的仪器设备的管理。但在现实中,部分高校院系没有设置专职的资产管理人,所从事资产管理的人员都是兼职,由于管理者的非专业性,对资产缺乏系统的科学的管理,严重影响国有资产使用效益最大化。

5. 监管缺位,可能导致国有资产隐形流失

高校国有资产在购买、使用、处置等方面存在着不同程度的监管不到位的情况。对采购预算及事前论证监督、资产使用率监督、对外投资资产监督上力度不足,可能导致国有资产隐形流失。

二、以地方国有高校Z大学为研究对象,探讨地方高校国有资产管理中存在问题的症结所在

1. 管理制度不健全,管理思想陈旧

Z大学是一所地方性国有高校,资产管理处是学校资产管理的职能部门,制定有一系列的如资产采购、验收、处置等等制度,但对无形资产、对外投资等制度存在缺失。

管理理念陈旧,对资产管理含义理解不够透彻,一是认为资产管理就是对固定资产购进时入库管理,而忽视了资产的事前、事中、事后的整个过程的管理;二是认为资产就是实物,对其他资产,如无形资产、对外投资等资产却疏于管理。

2. 资源共享程度低,缺乏科学的绩效评价机制

Z大学在资产管理和使用上各院系自成一体,没有共享机制,特别是一些实验室以及贵重的大型仪器设备没有得到充分的利用,资源浪费严重。

究其原因缺乏行之有效的绩效评价机制,共享制度不完善,造成资产闲置,资产使用率低下等等。

3. 信息化程度低,资产管理与财务预算结合度差

Z大学的资产管理系统、财务管理系统、采购管理系统由不同的部门独立管理,各系统没有匹配对接,信息无法共享,做采购计划时未能及时摸清家底^[4],没有充分考虑存量资产就进行盲目采购,资产管理与财务预算结合度差,导致资产不按标准配置,重复采购现象时有发生。

4. 管理制度流于形式,监管力度不足

Z大学在资产采购、使用、处置等环节都有与之对应的管理制度,但在实际工作中存在监管力度不足的情况。大宗采购虽然要求事前论证,但存在着论证流于形式,没有充分对资产购置的可行性和必要性进行分析,随意审批;资产使用过程中缺乏监督,有些院系由于专业的调整或其它原因,造成部分资产闲置;资产随意处置,造成账物不符;对外投资资产由于没有完善的管理制度,对资产的运营行为监管缺失,资产投入了却无收益甚至亏损。

由于监管力度不足,导致在制度执行中的随意性较大,形式主义泛滥,严重影响国有资产管理的健康发展。

三、解决问题的对策

1. 建立健全的资产管理绩效评价体系,促进地方高校国有资产的保值、增值

地方高校要以党的十九大精神为引领,建立健全的资产管理绩效评价体系,把国有资产管理上升到一个新高度。

高校国有资产绩效评价还处在探索阶段,地方高校要结合

自身的实际,借鉴一些国内外成熟的管理经验,在设计绩效评价指标体系时,应从“管理机制、管理效率、管理效益和管理效果”去分层设计^[5],制定一套与国家政策相一致的完善的资产绩效评价体系,只有完善的管理制度,最终才能把国有资产管好用好。

2. 合理配置管理人员,加强资产管理的培训与交流,提升管理水平

随着国家对高等教育事业的投入不断加大,地方高校的发展有目共睹,高校资产的种类和数量在新时代新兴学科不断涌现的情况下也在大规模的增加,如何确保地方高校国有资产保值、增值,是需要配置一定量的专业人才且相对稳定的资产管理队伍,稳定的队伍有助于日常工作的开展;专业的团队可以引领着管理工作朝正确的方向前进,如成果转化、对外投资等方面,如果没有过硬的专业知识,是难以精准的实现的。

其次,要加强管理人员的业务培训与交流,通过培训和交流,增强资产管理人员的业务知识和业务能力,鼓励资产管理人員创新管理方式,强化高校资产管理队伍的业务素质和专业化能力。

3. 加强信息化建设,淘汰传统落后的手工操作。

传统落后的手工管理与现代大数据时代不匹配,加强信息化建设才是提升高校国有资产管理水平的重要手段之一。地方高校国有资产管理的信息化建设要从采购管理、资产日常管理、财务管理等方面进行构建,搭建三方关联与对接功能,实现采购信息、资产日常管理与财务信息对接,数据实时共享。通过对接和实时共享,可达到帐帐相符,账物相符,并且能准确及时地为决策者提供真实有效的数据,这是传统的手工操作无法达到的。

4. 建立和完善共享机制,提高资产利用率

高校的资源共享是多层次的,建立校内部门与部门之间的资源共享;学校与学校之间的资源共享;学校与社会之间的资

源共享。按种类也可分为人才资源、土地房屋资源、仪器设备资源、实验室资源、后勤保障资源等的共享。多层次多角度构筑高校资源共享平台,是地方高校资源共享发展的趋势,是国有资产效益最大化的体现。

5. 完善监督机制,确保国有资产的安全、完整以及保值、增值^[6]

高校国有资产从预算到采购、使用、处置等各个环节均存在廉政风险,只有完善监督机制,对风险点进行有效监管,才能确保国有资产的完整性和安全性,从而促进资产的保值、增值。

地方高校的资产管理应利用先进的大数据技术,对资产的整个生命周期进行系统化管理,构建一个从财务预算、采购管理环节、资产的日常使用及处置,包含资产整个生命周期的管理系统,根据资产管理的性质设计成若干个独立的模块,如财务管理模块、采购模块、固定资产管理模块等等,每一个模块既是独立的又是相连对接的,监督部门可根据需要实时调取完整的数据,随时对资产管理或任一资产的某一个环节进行抽查监督,对资产的配置是否合理进行监督;对采购过程是否合法合规进行监督;对资产是否重复购置及资产是否闲置进行监督;对资产的各种处置行为进行监督,特别是对“非转经”资产使用的监督。通过有效的监管,促使高校国有资产的安全性和完整性得到加强,确保国有资产的保值、增值。

四、结语

本文通过分析当前地方高校国有资产管理存在的突出问题,并以Z大学为例,对其在资产管理过程中所产生的问题进行深入探讨,进而提出解决问题的对策,以期对地方高校的资产管理起到理论和实践上的支撑,从而推动地方高校的发展。

参考文献

- [1] 财政部湖北专员办:监督预算执行 服务高校管理 刘巍《网页》-2010
- [2] 政事业单位国有资产管理与预算管理相结合的探讨 方种;崔秀英《交通财会》—2011
- [3] 国有资产监督管理工作要点分析 雷英《中国经贸》—2013
- [4] 高大伟.探究高校资产管理与政府采购的有机结合[J].行政事业资产与财务,2018年5期:P8—P9
- [5] 王小虎,刘玉丛,王晓红,等.新时代高校我国国有资产管理绩效评价指标体系初探[J].北京教育(高教),2020年第04期:P47—P49.
- [6] 应月英.新形势下对国有资产管理问题研究[J].经营者,2014年11期:P47—P47.