

当前我国大学教育问题的症结与症解

王妍

延边大学农学院 吉林延吉 133000

【摘要】 近几年来我国的教育事业得到社会的普遍关注,尤其是在大学的教育中的一系列问题,如:教育的投入、教育的资源、教育的收费以及教育的内容都是社会所关注的热门。如今的大学教育在教育改革后,也从专业性的教学目的逐渐往培养学生综合能力上转变,根据教育部门提出的相关德智体美的具体要求,大学的教育进行着全方位的改革。本文主要从目前我国大学教育中寻找问题所在,并根据问题提出相应的解决策略,以此来帮助学生在大学教育的过程中更好更快的发展,成为符合时代要求的新型人才。

【关键词】 大学教育; 大学; 教育问题; 解决方案

随着社会经济制度的发展,国家进步的同时教育事业的要求也在进步,旧时代的教学理念和办学宗旨已经不再适用,教育改革后对目前国家的教育有一定的要求和标准,在符合时代要求的基础上,教育事业要培养学生的全面发展。这样的背景下,学校中存在的问题逐渐地突出明显,尤其是在教学理念和教学内容上的问题被格外的关注。大学是为社会输送人才的重要渠道,在大学内的教育对学生今后的发展有着重要的影响,目前我国大学教育水平参差不齐,教学内容和教学理念也有地区上的差异,因此大学教育问题是当前社会格外注意的热点和热门。

一、大学问题

我国截至2019年教育部门统计大学共有2956所,其中普通大学2688所;包含独立大学266所,成人高等大学268所。我国目前大学分布不均,江苏、广东和山东地区内大学数量在全国排名前3,其中江苏省位于第一省内共有大学167所,在西藏、新疆内的大学共7所,由此可见当前我国大学分布严重不均。此外全国范围内的重点大学共116所,分布均在南方和被北方。但根据统计来看,我国大学生占全国人口总数的一半以上,大学分布不均和教育资源比例失调的问题,是我国目前大学教育较为严重的问题^[1]。

二、大学智育教育中存在的问题和解决策略

1. 出现的问题

首先大学的教育不仅是要培养学生专业化的知识,还需要在日常的教学过程中培养学生的全面发展。在目前我国大学的教育内,许多教师都是学校外聘的教师,很多学科知识仅开设一年便草草收场不了了之,许多的学生得不到全面的知识教育。

其次,我国目前大学教育的过程中,很少有学生会按时主动地去上每一堂课,在课堂之上跟随教师的教学设计进行学习。大学的教学内容很多都采用的是大班授课的教学模式,在这样的教学模式下,学生出现逃课、旷课的现象,甚至有一些学生在教师点名完后便以上厕所的借口偷偷从课堂上溜走,教师对于这种情况也是有心无力。

最后,学生在青春偶像剧的影响下,认为大学的教学课堂和电视剧中的课堂相差甚小,都抱着美好的向往进行学习,但是在实际的学习过程中学生发现不论是宿舍的住宿环境还是课堂的装修环境都与影视剧中相差甚远。还有一部分学生,在多年的压迫式学习后,卸下肩上的重担后便开始忘乎所以的玩耍享乐,这样的情况严重地阻碍着大学教育实施和发展^[2]。

在我国智育教学的过程中,许多专业知识的学习都是注重理论上的教育,没有做到将教学的专业性内容与实际生活进行结合,许多学生在学习完本专业的内容后,不能有效地将所学习到的内容融入到操作之中,造成大学生在就业时很多专业性的操作不能很快的上手,在竞争资本上也无法与高职学生进行比较。

2. 解决策略

在实际的教学改革过程中应当加强理论实际与实际操作的有效结合,将学生的学习内容从书本理论中进行解放,培养学生实践操作的能力,提升学生专业性的同时,培养学生的综合能力。大学生所要学习的专业知识是为了给实践操作打下基础的内容,因此教师不能过分地注重实践操作而忽略学生的理论知识,同理也不可以注重理论知识忽视学生的实践操作。只有将知识内容与实际相互结合,才能更好地帮助学生稳步地发展^[3]。

三、大学德育教育中存在的问题和解决策略

1. 出现的问题

随着全球化的发展,中外文化不断的进行碰撞,西方文化的日渐影响下学生的思想发生着翻天覆地的变化,中华传统美德和文化被逐渐遗忘,学生不论是生活日常中还是学习过程中,西方的思想文化都在对学生进行着“催眠”和“洗脑”,加上当前社会对“海归”的重用,让学生更加认为只有出国留学后,才能得到更好的发展和前程,因此在大学的教育过程中,学生的价值观和社会观发生转变。此外,随着社会经济和信息时代的发展,学生的社交方式越来越多,观看的内容也越来越繁琐和复杂,近年来网络中出现的“凤凰男”和“拜金女”都影响着大学生价值观的建立,今年网络中出现的“上海名媛”事件更是冲击着大学生的三观,大学生在学习的过程中出现心理上的偏差,误入歧途开始崇拜金钱主义、游戏人间的思想也逐渐加强。从大学的德育教育过程中可以发现,学生的社会主义思想和爱国理念难以建设,正确的道德规范和三观价值也有很大的偏差,因此大学生往往说的内容与实际的行动互相背离,大学生往往会在观念上和思想上认同道德规范的内容,但是在实际的行动中却不能做到道德规范的要求^[4]。

例如:大多数学生在学习的过程中都认为“舍己为人,大公无私”的精神值得提倡,但是在实际的行为中,遇到事情往往都只是会先考虑自己,在考虑别人;在道德观念中认为礼让老人,乘坐公共交通工具时应当尊老爱幼是正确的行为,但是在实际的生活里,很多大学生甚至很多人都会选择忽视或者假装看不到老弱病残;学生在道德观念上都认同应当脚踏实地的

追寻自己想要得到的事物，但是在实际的行为上都会选择走一条“捷径”。

2. 解决策略

在实际的大学德育教学过程中，应当加强学生的道德思想建设，让学生正确的领悟道德观念的真正价值，潜移默化地培养学生养成良好的道德品质和正确的人生观、价值观、社会观以及生命观。在学生学习的过程中，将德育的教学内容融入到学生的生活中，让学生从点滴做起，做到言行统一。其次，德育的教育是一个长期的教育，在尊重给学生个人理念的前提下，改变学生自私自利、利欲熏心的观念，让学生从生活中正确地认识到人类的发展规律和道德的品质要求，教师需要围绕学生的个人的特征进行教学，加强学生哲学思想课程的教育，合理运用网络化和数字化的方式进行教学。最后，教师应当对学生进行多元化的评价，开设相关的公益活动，带领学生认识到社会的道德价值，促进学生在德行上的完全统一^[5]。

四、大学体育教育中存在的问题和解决策略

1. 出现的问题

在目前大学教育中对体育的教育尚且不够完善，在课时的安排上体育的课程安排较少，虽然在项目的选择上具有多样性，也尊重着学生的选择，但是在教学的过程和内容上没有得到良好的改善，教师的教学内容过于单一，对学生没有足够的吸引力，大学生在上体育课的时候，很少在自由活动时进行运动，这样的教学过程没有做到“健康第一”的教学思想，对学生身体素质上的锻炼也没有达到目前国家对体育指标测试的标准要求。此外，许多教师在教学的过程中，没有将教学的内容与学生实际的情况进行结合，比如：许多女生在选择篮球的项目进行学习的时候，通常是因为这个项目的期末考试较为简单，在教学的过程中，学生多数抱着混一混的态度进行学习，教师在自由活动后便不会再过多地去在意学生的运动情况。在目前我国大学内的体育教育呈现着教学目标与教学过程严重不符的情况，这种情况不利于学生锻炼身体的教学目的，也与大学体育设立的最初最基本的目标相背离^[6]。

2. 解决策略

人在运动的过程中会放松心态和心情，根据心理学的研究，有效地有氧运动可以帮助人们改善睡眠和心理状态。真正的健康不仅是外在的健康，还需要加强学生的心理建设。因此在实

际的教学过程中，教师应当注重加强自身的职业道德，对学生具有一定的责任心和耐心，帮助学生在运动的过程中得到身体和心理上的升华，将体育运动与深深健康有效地结合在一起，全面加强“健康第一”的教学理念，建立学生积极向上的运动思想，鼓励学生多参加一些学校举办的运动健身活动，让学生在运动的过程中感受体育的魅力，培养学生正确的健康思想和健身理念。

五、大学美育教育中存在的问题和解决策略

1. 出现的问题

首先在目前我国大学的教育内，除艺术类院校中有相关的美育课程外，正规的大学都不开设美育的教学，甚至选修课时学生都不会选择美育行管的教学内容，这样的结果导致学生在审美能力上的欠缺。大学内缺少美育教育，影响着学生对美的理解能力，在阅读和欣赏文学作品时，对低俗不堪的内容格外感兴趣；在电影的观赏过程中，学生只能体会作品的好坏，在被问具体哪一部分较好时则不知道应该怎么回答^[7]。

2. 解决策略

在大学的教学过程中应当加强学生对美育的培养，开设相关的课程，同时学校还可以举办相关的艺术观赏活动。在日常的教学过程中全方面的为学生普及艺术的价值和审美的技巧。学校还可以开设相关的艺术社团，如：话剧社、诗歌社、书法社等，根据学生的兴趣进行全方面的培养，加强学生审美和鉴赏的能力，帮助学生形成正确的审美欣赏的观念，增加学生分辨美丑好坏的基本能力。

六、结语

大学是为社会输送人才的主要途径，在大学的教育过程中，全方面培养学生德智体美的发展，为社会和国家培养综合性的人才。在当前我国大学教育的过程中，要注重德育和智育的培养，在德育和智育的教学过程中，适当融入美育的教学内容。德智体美的培养可以帮助学生建立正确的生命观、价值观和人身观，具有分别事物好坏的能力，在培养的过程中增强学生的责任心，帮助学生在成长的过程中少走一些歪路，成为一个正直富有道德品质的良好社会人才。

参考文献

- [1] 连辑. 西部地方高等教育问题及对策研究[J]. 中国高等教育, 2010(03):33-35.
- [2] 李琼. 当前我国大学教育问题的症结与症结[J]. 科技经济导刊, 2017(04):200-201.
- [3] 赵劼. 山西省日语高等教育问题研究[J]. 高等财经教育研究, 2013(01):53-57.
- [4] 符娟. 教育公平视角下的女性高等教育问题探析[J]. 黑龙江教育(高教研究与评估), 2011(07):5-6.
- [5] 李鹏飞. 推进城镇化建设中的高等教育问题研究[J]. 南京理工大学学报(社会科学版), 2013(03):46-53.
- [6] 郭添财. 台湾高等教育问题与改善策略[J]. 教育学术汇刊, 2014(06):61-72.
- [7] 季传武. 普通高等教育学校兼办成人高等教育问题研究[J]. 继续教育, 2013(07):21-22.