

新时代高职青年教师思想政治教育调查研究

李旭冉

武汉城市职业学院 湖北武汉 430000

【摘要】 近年来,我国一直在强调打铁还需自身硬的理念,因此在新时代大背景下提升高职青年教师思想政治水平、开展思想政治教育应作为重点工作进行推进,彻底打破存在素质教育体系盲区的困境。本文阐述新时代下提高高职青年教师思想政治素养的重要意义,分析目前阶段高职青年教师思想政治方面存在的问题和思想政治工作开展过程中存在的问题,并以此为基础,分析能够提高高职青年教师思想政治素养的有效措施,希望能够对我国思想政治工作的推进提出可行性建议。

【关键词】 高职青年教师;思想政治教育;有效措施

我国时代发展速度一直处于高速状态,逐步推进中国特色社会主义进入了崭新的阶段,高职院校在时代发展过程中发挥着培养社会优秀人才的重要责任,如今优秀人才的评判标准不仅仅局限于专业水平高低方面,还要对人才的思想政治素养进行考察,因此高职院校青年教师作为开展思想政治教育的主力军,必须从提升自身思想政治素养入手,为培养未来社会主义接班人、实现我国伟大复兴中国梦创造良好条件。目前我国高职院校教育体系中将教学科研作为重点内容,忽视了思想政治学习的重要性,由于长期积累的各种原因,思想政治学习工作开展也比较难,必须以系统性、有针对性的措施改善现状,保证最后思想政治素质的提升效果。

一、新时代下提高高职青年教师思想政治素养的重要意义

教育系统中教育工作者能够起到重要的引导和表率作用,因此思想政治素养对于教育工作者极为关键,一方面关乎着后期对学生开展思想政治教育工作的效果,另一方面也与自身的政治立场、道德品质及三观形成紧密相关,很大程度影响着我国教育事业的发展情况。我国曾在2018年下旬开展对高职教师年龄的统计工作,其中将近70%的高职院校专任教师年龄都在45岁以下,这可以从某种角度说明想要对高职院校教师能力进行提升,需要将提高高职院校青年教师思想政治素养作为着手点。青年教师思想政治素养得到提升后,能够使自身的理想信念更加坚定,对执行工作使命、完成教书育人目标都有积极影响。如今快速发展的科学技术和网络技术改变了人们的工作方式和生活方式,智能手机作为主要的移动平台,能够利用各种APP满足人们学习、生活、工作中的需求,虽然快速发展的互联网让人们的生活更加便利、信息传播更加快捷,但同时也带来了一些负面影响,对这把双刃剑的管理和信息筛选显得尤为重要。如何能够既利用互联网快速、便捷、及时的获取所需要的信息,又可以避免各种负面、虚假消息通过互联网渠道进行传播,是目前社会各界关注的焦点。高职院校青年教师是目前教育体系当中开展教学活动、履行教育职责和开展思想政治教育的主要力量,必须从提高自身政治素养作为前提,当前一些高职院校青年教师虽然具备较高的专业水平,但是在思想政治素养方面有待提高,这对于学生思想政治学习、三观形成及素质培养来说十分不利,很可能让学生在思想上出现偏差和错误,长此以往必然会影响整体社会的稳定性。互联网因其自身的传播特点,将这一漏洞逐步放大,甚至将个别教师的不良行为进行扭曲,学生争相模仿后,扩大了不良影响的范围和程度,在这种情况下必须提高高职青年教师思想政治素养,而且要将这项工作作为现阶段的主要工作任务^[1]。

二、当前我国高职青年教师思想政治素养方面存在的主要问题

1. 将教学、科研作为工作重点,忽视教育和引导工作

培养符合社会需求的高素质、高水平人才,是我国高职院校开展教学的主要目标,一部分高职院校的教师和学生认为只要将精力全部放在知识的教学,就能够符合教学的目标,没有意识到教师思想政治素养和学生接受思想政治教育的重要性。特别是当前的教育评价体系中,学校考核教师的主要评判指标就是科研成果和教学水平,这导致教师要尽可能投身于科研项目中才能获得理想的评价结果,没有更多的时间和精力来开展思想政治教育工作,逐步将思想政治工作边缘化。与此同时在提高高职院校青年教师队伍综合素质的过程中,高职院校所开展的工作也是倾向于对青年教师业务素质的提升,针对于提高青年教师思想政治素养的措施少之又少,即使一部分院校开展了对青年教师思想政治素养的提升工作,也是漏洞百出,无法发挥实际作用。高职院校在引进青年教师人才时,只要是满足学历、教学能力、科研能力和职称等方面的需求就可以吸纳,基本对思想政治素养的考核很少,这位高职院校青年教师思想政治素养逐渐下降创造了有利条件^[2]。

2. 工作停留在表明形式,内涵不够丰富

部分青年教师认为高职院校所开展的思想政治工作是一种程序化、形式化的工作,一般主要的方式包括学术讲座、视频会议、宣讲活动为主,通过专家或领导在会议上进行讲解和分析,教师接受学习的方式十分被动,也没有学习积极性,这种传统的强制学习方式让青年教师比较排斥,所获得的学习效果也微乎其微,无法体现思想政治教育工作的实际价值,一些高职院校尝试通过改变教育形式,投入大量人力和经费建立思想政治教育网站来展开教育工作,但是无法实时根据形势的变化改变内容,大多以静态展示为主缺少动态的跟踪,所以仍然缺乏时效性。受到陈旧观念和方式的影响,思想政治教育的内容也受到了一定的束缚,大多都是根据报告、文件内容进行讲解,没有根据实际情况进行改革和优化,针对性和灵活性都比较差,受到青年教师的排斥,加之新时代背景下全球化、开放化的多元思想及文化交流,互联网等新媒体的影响,增加了青年教师思想工作开展的难度,难以获得理想的教育效果。

3. 对学生的教育为主,对教师教育为辅,群体教育为主,个体教育为辅

我国高职院校在早年就将思想政治教育作为学生教学体系中的内容之一,开设了包含马克思主义基本理论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论、形势与政策在内的多个思想政治必修学科,目的是能够加强对学生的思想政治教育,但是在

提高青年教师思想政治素养方面的措施比较欠缺,目前高职院校所聘用的青年教师对学历有一定的要求,所以一些院校认为教师在学习期间已经接受了思想政治教育,无需在工作之后再继续进行思想政治学习,偶尔举办的动员大会或报告会也是群体性、形式化教育,对教师个体来说没有针对性^[1]。

三、有效提升高职青年教师思想政治素养的相关建议

1. 发挥思想文化引导作用, 提高对青年教师思想政治教育工作的认识

想要对学生展开教育,必须要先接受良好教育,这才能够引导和帮助学生建立正确的价值观念,在未来的职业道路中具备坚定的思想政治立场。每个国家都有自己的文化,这是民族的灵魂也是国家发展的动力,中华民族的伟大复兴都是建立在文化自信和文化发展的基础之上。高职青年教师应该认识到接受我国优秀传统文化教育的重要性,拥有文化自信和民族自豪感,更好地完成社会给予的教书育人重任,同时应该通过自身正确价值观和文化自信理念对学生进行引导,这对于培养学生思想政治素养有着深远的意义。青年教师的政治立场是否坚定、政治方向是否正确,归根结底就是体现政治观教育工作能否真正的发挥作用,通过教育使青年教师能够从内心接受思想政治教育,并积极地参与到思想政治素养提升工作中来,才能以主观角度来对思想政治教育工作给予重视。一方面高职院校要通过有效手段加强思想文化的渗透和政治理论学习力度,以个性化、有针对性和集中式手段来有效融合教学科研和思想政治理论学习工作,可以组织青年教师学习协会等团体,让青年教师理解政策、学习政策,保证青年教师拥有坚定的思想政治立场;另一方面,建设师德师风工作也不能放松,不断利用理论学习、环境影响、实际时间等途径,让青年教师职业道德及教书育人意识得到提升,发挥党员、先锋、标兵等优秀人员的带头作用,逐步营造高职院校的良好环境,培养青年教师提高自身业务水平、综合素质和思想政治素养的自觉性^[4]。

2. 对工作形式进行创新, 在评价体系中突出思想政治素养的地位

为能够更好地调动青年教师参与思想政治学习的积极性和主动性,必须要对思想政治教育模式进行优化和创新,以此来推动思想政治教育工作的进程,提高工作的效果和质量。在时代不断变化的大背景下,思想政治教育工作必须要随时以时代

为基础进行更新,让思想政治教育工作能够与时俱进,首先应发挥高职院校的政治功能,对高职院校中党委党建部门的责任进行落实,发挥该部门的监督和管理职能,保证青年教师思想政治工作能够顺利、有序地开展;其次,将思想政治工作与人才培养体系相结合,高职院校建立学位点、建设学科及评估教学任务和质量时,应该将对青年教师的思想政治工作开展情况纳入考核内容,使其成为必要的一项工作;再次,高校考评体系应加以完善,在教师聘用、晋升、奖励等活动中,不仅要考核教师的教学水平及综合素质,还要对教师的师德师风、思想政治素养进行判断,真正的实现全方位、多角度地衡量教师素质;最后,应采取更加丰富的形式来开展思想政治教育工作,借助当前新媒体手段,以师生能够接受的形式来开展思想政治内容宣传,再将座谈会、研讨会、辩论赛、演讲会及其他文体活动与其相结合,吸引青年教师的注意力,提高学习积极性^[5]。

3. 重视青年教师实际需求与个性特点

同社会和集体利益相比,青年教师更加在乎与自身相关的个人实际利益和未来发展情况,因此在开展思想政治教育过程中应该更加关注青年教师的实际需求和个性特点,切实解决实际生活中的困难。可以从优化教师薪酬结构、完善教师晋升制度入手,为教学水平高、综合能力强的青年教师创造更多机会,同时可以设教育经费来提高青年教师能力,让更多教师参与培训 and 进修。对于有子女教育困难、住房困难和其他家庭困难的职工,应给予一定的政策支持,让青年教师能够有更多的精力放在工作上,保证其心理状态更加健康。

四、结语

高职院校是我国教育体系当中的重要环节,高职院校青年教师在教育队伍当中发挥着越来越关键的作用,不仅肩负着培养社会高水平、高素质人才的责任,还要完成培养社会主事业未来接班人和建设者的任务,对教育事业的发展与开拓有着巨大的影响。合格的高职院校青年教师既要拥有较强的教学能力,还要具备一定高度的思想政治境界,这是开展学生思想政治教育的前提。

基金项目: 中国职业技术教育学会教学工作委员会 2019-2020 年度职业教育教学改革课题研究,新时代高职青年教师思想政治教育创新研究,课题编号: 1910581

参考文献

- [1] 郭双燕. 高职院校青年教师党员队伍建设研究——以扬州地区为例 [J]. 现代商贸工业, 2017,(3):95-98.
- [2] 董双波. 高职院校青年教师队伍现状分析及培养对策研究 [D]. 天津: 南开大学, 2008.
- [3] 王楠. 高职院校青年教师思想政治教育的分析与研究 [J]. 辽宁高职学报, 2020,22(9):80-83,88.
- [4] 尚艳琼. 加强高职院校党员教师思想政治教育研究 [J]. 无锡商业职业技术学院学报, 2018,18(5):84-86.
- [5] 周璐. 高职院校专业教师与思想政治教育工作者协同育人的实践与思考 [J]. 现代职业教育, 2018,(29):20.