

# 高校英语语言教学中的文化渗透探究

杜宜恒

平顶山学院 河南平顶山 467000

**【摘要】** 本文主要探讨高校英语语言教学过程中文化渗透的方法。传统的高校英语语言教学主要是重视对学生的语言知识及语言技能的教导,还有一些语法句式理论知识方面的传授,极度缺少文化的渗透与教学,学生的综合素养提升也未得到重视,导致学生的英语思维能力欠缺,不利于学生长久性发展学习。为了落实新课改的教学要求,我国各高校需要对英语语言教学进行改革,增强英语语言教学中的文化渗透,让学生能够在学习英语的同时接受多元的文化,扩展其英语思维,开阔眼界。

**【关键词】** 高校英语; 语言教学; 文化渗透

目前我国各高校的英语语言教学虽取得了很大的进步,但是在具体实践教学的时候还存在许多问题。有的老师过于重视对学生英语学习能力的培养,教学过程中只教导学生读音语法方面的知识,且教学方式过于理论化,许多学生很难理解,学生只能通过硬性的记忆将英语课的知识点记住,以此应付考试。这样的教学方式不利于学生英语综合素养的全面提升发展,很难将学生的英语学习能力进行有效提升。因此,为了改变这一现状,需要老师发现自身教学方式存在的问题,借鉴国外的教学模式,扬长避短,针对性开展英语语言教学,充分调动学生的学习兴趣,积极将文化渗透法融入到英语语言教学中,完善教学模式。

## 一、高校英语语言教学文化渗透的意义

### 1. 语言与文化相互依存,不能独立存在

文化与语言是相辅相成的关系,两者互相成全,互相进步,若是缺少了语言,那么文化也得不到发展,缺少了文化,语言也很难得到进步。因为有了语言,文化才能够传播,因为有了文化,语言的存在才有了意义,若是在高校英语语言教学中忽视文化的渗透,就会使得英语语言教导失去了魅力,所以,为了让学生能重视英语语言教学的重要性,需要在开展英语语言教学时,重视文化的渗透,以此达到提升学生文化素养及英语学习能力的目的<sup>[1]</sup>。

在现在经济全球化的发展时代,英语已经成为了各国通用的语言,在国家经济发展与社会发展过程中,学好英语有利于国家经济贸易沟通发展,并使得学生能够适应国家社会发展趋势,成为符合企业发展所需的高素质全能型人才<sup>[2]</sup>。若要学习好英语,就需要学生对西方文化有足够的了解,因此,在开展英语语言教学时,需要重视文化渗透。为了提高英语语言课堂教学的有效性,需要英语老师充分认识英语文化与英语教学之间的联系,在实际英语教学过程把握文化渗透的力度,使用合适的方式进行文化渗透,保证其教学效益能够得到良好发挥。

### 2. 减少文化冲突

在现在的世界经济发展趋势下,各国之间的文化不断交融,导致在国家发展过程中出现很多的文化冲突,不利于文化的发展与传播。因此,若要避免文化冲突的现象发生,就需要学生充分认识到文化学习在英语语言教学中的重要性,让学生在一定的文化基础上熟练掌握英语语言,并使用其进行沟通交谈,避免出现由于文化差异造成的交流冲突<sup>[3]</sup>。

例如,各个国家的饮食文化及礼仪文化都有所不同,在学习英语的时候若是缺少对西方文化的学习,很可能导致在与外

国友人进行交流的过程中出现笑话,在见面时,可能某些国家是用吻面礼,而我国却是使用握手的方式,若是学生缺少对西方礼仪文化的了解,那在与他人见面时很可能由于对吻面礼等礼仪行为的不理解出现误解,不利于人与人之间进行交际沟通。

## 二、高校英语语言教学中文化渗透的方法

### 1. 融合语言环境

在开展英语语言教学的过程中,需要重视英语学习环境的营造,若是没有好的学习环境,那么就会使得整个英语语言的教学效果大打折扣。在开展英语语言课堂营造英语学习环境的过程中,不仅是需要环境中同样进行英语学习的人,还需要重视对英语学习氛围,及其文化环境的营造。老师可以在教师中摆放各种英文海报与杂志,通过使用一些物品装饰英语课堂教学,以此营造良好的英语环境,让学生在课后也能阅读相关英语杂志,了解西方文化,并提升自身的英语语言能力<sup>[4]</sup>。

学生在学习英语语言的过程中,可以利用身边的学习资源进行学习,根据教学内容与自身学习水平选择相关的读物,通过阅读英文文章了解西方的文化与各种礼仪习惯,并不断地阅读将自身的英语语言水平进行提升。同时,学生也可以通过请教外教了解西方的文化,并通过与外教进行交流有效提升英语交流能力。

### 2. 创设语言交际情境

为了让学生的英语口语能力能够有所提升,老师可以在学生进行交流的时候营造真实的语言交际场景,丰富学生的感观,并在周围环境的影响下激发学生的英语语言潜力,提升英语思维能力。

在开展英语语言教学课堂的时候,老师需要充分利用学校内的教学资源,并积极组织相关教学活动,发挥教师的领导力与组织力,科学合理的进行分组,让学生能够积极参与到英语课堂活动中。老师可以通过组建学生看英文电影,或是开展英语辩论赛等等活动丰富英语语言教学课堂的多样性,让学生在课堂活动中充分了解西方文化<sup>[5]</sup>。

### 3. 完善课程设置

为了让英语语言教学课堂更为高效,需要完善英语课的课程设置,改变英语教学中教学内容与教学目标与学生学习能力培养目标相悖的情况。因此,在英语语言课堂中进行文化渗透的过程中,不仅需要重视对西方文化的渗透,还要适当加入中国文化的内容,实现文化平等,让学生在充分了解西方文化与中国文化的基础上,灵活使用英语语言技巧。

### 三、结语

文化与语言是互相依存的关系，若是在英语语言教学过程中重视文化渗透可以有效提升学生的英语综合素养，还能使得教师的文化素养有所提升，通过文化渗透法开展英语语言教学

还能增强老师的教学水平。英语语言教学中加入文化渗透能够让学生在提升英语学习能力的时候，还能让学生的跨文化交际能力得到培养，让学生能够在教学过程中将感悟能力与阅读能力进行有效增强，使得学生成长为社会国家需要的复合型人才。

### 参考文献

- [1] 朱诗惠. 高校英语语言教学中的文化渗透探究 [J]. 智库时代, 2019(20):152+154.
- [2] 王影. 高校英语语言教学中的文化渗透探究 [J]. 英语广场, 2015(03):60-62.
- [3] 李丹阳. 高校英语语言教学中的文化渗透研究 [J]. 科教导刊 - 电子版 (下旬), 2019(9).
- [4] 李波, 陈亚莉. 高校英语语言教学中的文化渗透分析 [J]. 卷宗, 2018, 000(019):154.
- [5] 雷瑛. 高校英语教学中文化教育渗透探究 [J]. 当代教育实践与教学研究, 2015(12):31.