

# 税制改革背景下高校税法课程教学改革研究

胡燕红

贵州省六盘水职业技术学院 贵州六盘水 553000

**【摘要】** 为了适应我国当前经济的发展状态,税收制度越来越完善。高校税法课程在一定程度上面临着前所未有的发展机遇和重大挑战,因此这也就需要高校跟随时代的脚步来适应社会的不断发展。基于此,本文在税制改革的背景下,对高校税法课程教学改革进行了研究与分析,然后针对具体问题给出了相应的解决对策,以在完善高校税法课程教学内容的同时,希望可以为高校以及相关教育人员提供一些具有参考性的意见及思路。

**【关键词】** 税制改革背景;高校;税法课程;教学改革

税法课程与国民经济的发展息息相关。伴随近几年来我国经济的快速发展,原有的税收法规已无法适用于现代社会,因此这也就需要相关工作人员不断完善税收法规制度,以此来满足国家经济发展的要求。在这样的背景下,国家更应该对相关高校提出严格要求,并提高对税法课程教学的重视度,然后采取有效的教学解决措施,只有这样才能可以保证税法课程的教学质量和学习效果。由此可见,本文对税制改革背景下高校税法课程教学改革的研究具有非常重要的现实意义。

## 一、税法课程及相关概述

### 1. 税收与税法

税法,是各种税收法则的总称,可被理解为法律范畴。即调整国家与纳税人之间的权利与义务的法律规范。税收,是国家税收的基本模式,主要包括纳税种、纳税人、征税方式等税收要素、税收征管方式等。二者之间既有紧密地联系,同时也存在区别。所以,为了更好地分析本文,下文对税法课程进行了较为详细的分析。

### 2. 税法课程

税法发成是财务管理、会计学等专业学科的核心课程。一般情况下,该课程具有以下特征:第一,具有较强的专业性和实践性。其与企业还是人们生活都有着密不可分的联系,学生通过学习不仅可以提高专业知识能力,同时还可以明确具体工作内容。第二,课程内容较为繁琐,且更新速度较快。目前由于我国税法种类较多,内容较为繁琐,且其会随着税法的不断改革而实现实时更新,所以这也就加快课程内容更新速度。第三,对学生的记忆力以及计算能力都有着非常严格的要求。不同税种的税收要素都是记忆要点,而且其中所涉及增值税计算较为复杂,所以这也就需要学生具有超强的计算能力<sup>[1]</sup>。

## 二、税制改革背景下高校税法课程教学中存在的问题

### 1. 税法内容更新快,但教材知识点更新较慢

虽然税法的调整适应了我国经济发展的需求,但是由于高校教材以及相关教学资源没有做出及时的更新,这也就导致高校税法课程教学出现了问题。所以,在此背景下,教师也要与时俱进不断地学习新的税法知识,以从根本上帮助学生学习税法知识并了解税法知识更新前后的区别。但由于各种因素的影响,导致税法教材和税法教学资源都无法跟得上时代的脚步。再加上教材编写、审核以及出版等都需要很长的时间,再加上教师挑选教材时间的延长,所以这也就导致正在更新的教材内容与

税制更改的内容无法相匹配,并且出现过时的情况<sup>[2]</sup>。

### 2. 税法课程设计不合理,且学生无法全面掌握

一般情况下,税法课程包括税收实体法和程序法等几种法制。根据不同税法的教学大纲要求,实体法一直都是教学的重点。但由于税法课时在学期内有限制,所以很多教师都只注重大税种的教学和讲解,关于小税种的教学基本都没有,或者是点到为止毫无涉及,所以这也就导致很多高校学生在税收实体法知识方面缺少全面地掌握和详细的了解,且在解决具体问题的時候使学生无法站在正确的角度解答问题。另外,在课程结束以后,多数学生只能计算一小部分税种,关于具体的税种申报工作并不是非常了解,进而在一定程度上影响了我国税法工作的发展与进步。

### 3. 教学模式单一,学生无法提高学习兴趣

现阶段,我国高校的税法课程大多采用的都是传统讲授教学方式,很少有教师会利用多媒体教学、案例教学等先进的教学方式来进行教学。即便运用了上述先进的教学方式,由于有关税法知识的学习内容较为枯燥乏味,知识点繁杂,且师生之间缺少良好的互动,这也就导致教师无法及时掌握学生对知识理解情况。再加上部分学生缺少对税法知识学习的兴趣,课堂气氛较为枯燥乏味,所以这也就大大地降低了学生的学习积极性。另外,学生在毕业以后参加工作的时候,已经学习过的税法知识已经无法为时代所用,所以这也就需要其重新学习新的知识。而且此种教学模式没有结合90后或者00后学生的学习特点,所以这也就会对学生的综合能力培养以及综合素质培养等都会造成不良的影响<sup>[3]</sup>。

### 4. 教师知识结构不合理,缺少实践平台

在税制改革的这一大背景下,教师想要把税法知识点讲解好,并培养合格的学生,这不仅需要教师具备良好的理论知识基础,同时还要具备较强的实操能力,只有这样才能在提高教师自身教学能力的同时,帮助学生在未来得以较好的发展。然而,由于很多高校的税法课程在具体授课的时候缺少实际的教学经验,且没有经过系统的培训,无论是税法实务素养还是跨学科知识储备能力都会有所不足,从而大大地降低了教学效果。另外,通过专业的知识平台可以了解到,《税法》是一项具有理论性与应用性的课程,其不仅要求学生具备基本的理论知识基础,同时也要具备较强的实践能力。但由于高校在具体的教学过程中缺少教学资源的投入,且没有及时更新软件内容,当然也正是因为这个原因的存在导致高校现有的实践平台无法跟上税制改革的步伐<sup>[4]</sup>。再加上教师在教学过程中只注重税法理论知识的教学,没有为学生准备实践课,这不仅在一定程度上忽视了对学生实践操作能力的培养,同时也忽略了学生综合能力的培养。另外,校企高校合作的企业数量较为有限,所以可以为高校学

生提供的就业机会也就非常少。虽然理论知识非常重要,但是对于当前应用性较强的税法而言,现阶段教师重理论轻实践的教学方式,必然会导致学生现有的专业素养和职业能力与现代社会的需求出现脱节的情况。

### 三、税制改革背景下税法课程教学改革的具体措施

#### 1. 运用网上教学平台, 培养学生自学能力

虽然税法教材在高校的教学过程中有着非常重要的作用,但是一旦教材在编撰印刷过程中出现错误,那么这样不仅会影响高校教师的教学质量,同时也会降低学生的学习效果,所以这也就需要教学选择好教材来实施具体的课堂教学。另外,为弥补教材知识更新不及时的问题,教师也要合理地利用网络资源。伴随着税收政策的不断改革,大学生只有与时俱进并学会自学,才能更好地适应税法更新的速度,并弥补所学知识存在的不足。另外,在互联网快速发展的背景下,学生也可以利用计算机等先进的网络设备来获取海量的税法知识,以此来满足学习需求,并满足就业要求<sup>[5]</sup>。根据相关调查可以了解到,当代大学生都比较喜欢碎片式学习方式,并擅长利用百度等搜索引擎来获取相关信息。所以,高校教师可以根据这一特点并利用先进的互联网信息技术在多平台为学生实施教师,并将笼统的知识进行碎片化处理,然后针对不同的小知识点设置习题测试。这样不仅可以帮助学生更精准地掌握知识点,同时还可以减少教师批改作业的时间。

#### 2. 解读税法立法思路, 合理设计课程

在税法改革的大背景下,教师必须要重点解读税法知识点,然后了解税法的立法思路。其中,税法的调整也要适应不同背景下的经济发展需求。所以,教师在具体授课的时候,可以合理地设置课程内容,并根据教学内容设计启发点,提高学生的学习兴趣,然后通过税制变革前后的变化来引导学生,提高学生在课程学习过程中的参与度。比如,降低增税税率可以降低企业负担,改变个人所得税可以公平的调节居民收入等等。另外,虽然不同的专业课程都有教学重点,但是税法作为具有较强实用性的专业课程,教师更应该因材施教,并根据不同学生的学习特点为其设计良好的课程内容<sup>[6]</sup>。比如,针对会计专业的学生,

会计核算工作与税务工作的联系性教学,所以教师在具体的教学过程中,可以适当地引入先进的教学方法来帮助学生掌握会计知识和税法知识。

#### 3. 提高教师素质, 培养专业的税法教学团队

在税制改革的大背景下,只有从根本上提高教师素质,才可以为高校培养出更多的税法教学团队。第一,高校领导在聘用税法教师的过程中需要严格把关,以引入综合素质较高的教师,并减少外聘教师的比例。第二,高校在培养教师团队的过程中,也可以通过定期培训方式,加强与企业方面的合作,增强调研并实施锻炼,以此来提高教师的专业素养,并保证税法课程的教学效果。第三,高校也要定期举办税法培训课程,并邀请一些具有代表性的企业来校开展讲座,从而更新现有的教学内容,并创新教学模式<sup>[7]</sup>。

#### 4. 加强校企之间的合作, 促进理论与实践相结合

当前社会更需要的是应用型人才,而税法作为一门实践性和应用性都比较强的课程,对于培养学生的综合能力具有非常重要的作用。因此,高校可以寻找相关企业合作,以最大程度地开发双方的本有优势,从而培养更多的人才。例如,高校可以与企业签订相关协议,然后再利用优惠的政策吸引企业的注意力并邀请其进驻学校,以共同开发课程教学资源,从而节约企业的人力成本支出。同时,高校也可以与相关事务所合作,并让教师挂职事务所,以便学生假期实习,从而增强其实务操作能力。这样不仅可以减少人力成本的支出,同时还可以提高高校大学生的职业技能,并为其解决就业问题<sup>[8]</sup>。

### 四、结语

综上所述,伴随着税制改革的不断深入,无论是我国经济的发展还是对高校税法课程教学都带来了一定程度的调账。因此,为了迎合时代发展需求,高校就要加大税法教学资源的投入,以此来为不同阶段的税法教学提高教学保障。同时,教师也要不断地探索税法教学方式,并走进企业,了解不同企业当下对税务人才的需求情况,以在不断改善现有的教学方式的同时,从整体上提升教师的教学质量和学生的学习效果。

### 参考文献

- [1] 田婧. 新一轮税制改革背景下《税收筹划》课程教学改革探讨——以广东财经大学华商学院为例 [J]. 纳税, 2020, v.14;No.256(04):47-49.
- [2] 高志贤, 莫虹, 林春波. 税制改革背景下高校财经类人才税务能力培养研究 [J]. 绿色财会, 2020(6):53-56.
- [3] 张慧娟. 税制改革背景下高职税法教学改革的思考 [J]. 知识经济, 2016, No.386(07):139-139.
- [4] 姜美. 税制改革背景下税法教学存在的问题及对策 [J]. 林区教学, 2019, 000(009):27-30.
- [5] 于利东. 关于税制改革背景下高职税收教学改革的思考 [J]. 中国市场, 2017, 000(024):219-219.
- [6] 武娟. 浅谈税制改革背景下税法课程教学模式改革 [J]. 科技风, 2019, No.400(32):71-71.
- [7] 胡爱萍. 谈税制改革背景下高职税法实务课程教学改革 [J]. 辽宁高职学报, 2019, 021(012):44-47.
- [8] 高丹. 税制改革背景下地方高校会计专业税法教学改革初探 [J]. 纳税, 2018, 000(030):P.35-35.