

新时代中华优秀传统文化与中职德育教育的融合探究

孙富民

江苏省邳州中等专业学校 江苏 邳州 221300

【摘要】新时代中职学生因其个性化较强、不服约束、个人素养水平较低等问题,其教育工作受到社会各界的关注,教育部门也逐渐对中职教育进行改革,使得中职学生修养和道德能够得到提升,为未来发展提供良好的思想基础。为此本文提出新时代中华优秀传统文化与中职德育教育的融合探究,希望为我国未来建设提供优质人才。

【关键词】中职教育;传统文化;德育教育

1.前言

我国中职阶段的学生大部分都是存在自我约束力差、缺少自信心的问题,这对于学生未来的发展有一定的影响。随着国家生活和经济水平的不断提高,社会不断进步,人们对于传统文化及礼仪文明越来越重视,中华优秀传统文化对于人们来说影响和作用非常大。中职学生大部分都是学习水平和自身素养较低,因此要加强传统文化在中职教育中的应用,对于约束中职学生,提高学生文化素养和自身道德意识有很大帮助。故将传统文化融入日常德育教学中势在必行。

2.中职学校德育教育的特点

(1) 中职学生大部分个性化较大,学校没有重视德育教育

中职学生的个性化性格特点比较分明,喜欢根据自己意愿行事,如说话方式、日常行为和思想等。很多学生认为开放式学习氛围和环境是比较好的,往往忽视中国传统文化思想给他们带来的积极影响。因此中职学校领导和教师要深入分析学生的思想特点和个性化发展,结合实际教学情况对其开展德育教育,德育教育不能仅靠宣传、讲解等传统方式,需要采取适合学生发展的新方法。

(2) 学生思维活跃,缺乏对传统文化的了解和认识

中职学生大部分都是处于青春期,对新鲜事物有较强的探究精神,喜欢探究之前没有见过的事物,并且能够在实践中培养相应的能力。中职院校的学生缺少学习压力,长期学习中会处在放松的状态,这种现象虽然在一定程度上有利于培养学生的思维,但是也会导致其心理承受能力降低。学校如果没有适当采取措施,对其进行德育教育,就会影响其思想发展,进而导致中职学生的素养和道德得不到提高。

(3) 学生学习情绪不高,对德育认知不够

中职院校的学生大部分都是在初中学习成绩较差,无法应付中考,而选择的中职院校,这部分学生的知识水平较低、文化素养和自身修养水平也不够。当他们走进中职院校,未

来没有十分严峻的考试,因此学习压力也不是太多,加之学校管理松懈,就会导致学生产生懈怠的情绪。此外学校对于学生德育教育的重视程度不够,影响传统文化的作用,因此导致学生对中华文化没有足够的认知,也不会体会带来的积极影响。

3.中华优秀传统文化和德育教育的价值

3.1 传统文化的意义

(1) 以德服人

中国优秀的历史文化对于学生的教育有非常重要的意义,特别是德育教育,中国讲究以德服人,在德育教育中,结合中国优秀的历史传统文化能够提高德育教育的成效。中华优秀传统文化将德育作为导向,有明确的指导作用。中职学校的德育教育中,对教学方式的创新和改革,首先要做的就是将传统文化应用到德育教育中,只有这样才能使德育教育在中职院校教育中发展起来。

(2) 以德为本、以孝为先

在中职德育教学中要将以德为本以孝为先永久地传扬下去,打造具有特色的中式德育教学模式,不仅能够对学生的德育方面进行教育,还能提高学生的自身素养。德和孝是传统文化的精髓,可以将其作为核心理念应用在中职德育教育中,让更多学生了解德和孝的重要性,进而学习德和孝,为未来的人生发展铺好基础。

(3) 感恩

传统文化中感恩也是重要的部分,感恩教育也是中职德育教育必要,传统文化倡导身而为人要对生活中万物进行感恩。中国传统文化中对于感恩的理解为:知恩方能感恩,感恩方能向善。这种有感恩发展的情感,是善行文化的重要组成部分。感恩教育能够让中职学生懂得关爱、领悟人生的意义,去拥抱生活、感恩生活。能够以感恩的心理回报社会,将感恩变成爱的传递。

3.2 结合传统文化德育教育的价值

(1) 能够对校园欺凌进行有效防范, 构建和谐校园

近几年, 校园内部欺凌事件屡屡发生, 给学校、社会和学生都造成了不良影响。要想严格避免这类问题的发生, 就要预防, 做到未雨绸缪, 从思想基础上改进学生。现阶段很多学生都是独生子女, 要么就是家里有二胎, 家长疏于管教。这样的学生喜欢独来独往, 不愿与其他学生沟通, 导致学生之间关系紧张, 甚至发展为校园欺凌。对此教师应将传统文化融入到德育教育中, 将以人为本、团结友爱等理念结合在教学中, 向学生传递和灌输积极向上的文化和精神, 让学生意识到友情的重要, 进而形成良好的学生关系, 预防校园欺凌, 为建设和谐校园做好思想教育。

(2) 有利于健全学生人格

我国传统文化中有丰富的人生哲理和道德观念, 因此在德育教育中, 教师要不断探索传统文化中的精髓和精华, 将优秀的传统文化深入学生的心中, 进而引导学生形成良好健全的人格, 这样才能使中职学生有足够的信息和勇气面对未来的生活。

(3) 有利于发扬爱国主义

我国传统文化有很大一部分是讲述爱国主义的, 我国在经受多年的战争, 采才取得现在的成就, 我们现在安逸美好的生活离不开爱国主义精神的支撑。很多文人雅客通过诗篇和文章表达和抒发自己对国家的热爱。因此教师可以通过结合传统文化的德育教育帮助学生产生对国家的热爱, 让爱国主义在学生心中扎根生长。

4. 德育教育中结合中华传统文化的途径

4.1 建立德育教育组织框架和德育工作的保障机制

首先中职院校要成立传统文化教育的工作小组, 增设德育处、团委和教务处等部门, 在学生之间建立相应的学生会等机构, 帮助开展德育教学活动。其次安排相应人员进入上述提到的岗位, 并积极响应学校号召, 在领导的带领下, 在班级开展每周一次的传统课程, 让传统文化能够传遍每个人, 以此为基础, 学校还可以设立专项资金, 确保德育教育各项活动能够顺利开展, 真正实现德育教育。

4.2 结合传统文化对中职教师进行思想教育

要想实现中职院校德育教育, 首先受到的教育应该是学校领导和教师, 只有组织者和教育者思想得到一定的提高, 足够重视德育意识, 才能将德育教育工作完成好。因此要重视对教师的德育意识培养和教育, 确保教师自身的素养和道

德品质有一定的基础。首先可以请国家知名德育教育专家或者传统文化教育专家对教师和学生进行讲座, 对思政教师进行专项教育, 强化教师心中德育意识, 培养其岗位技能和职业素养。将德育教育讲座传达的教育理念宣讲到每个班级每个人。此外教师也可以在业余时间, 通过手机 APP 或互联网技术进行德育知识和传统文化知识的学习, 强化学习, 补充知识, 了解国内外时事, 做到与时俱进, 坚定思政工作的理念, 提高自身价值。教师要真正做到明德至善, 为学生提供正确的指引。

我国传统文化取之不尽用之不竭, 博大精深源远流长, 是祖先给我们留下的最宝贵财产。教师在进行德育教育时, 要深入学习传统文化, 并将其文化底蕴和知识内涵充分显示给学生, 同时还要结合学生的年龄、生理和心理发展需求, 选择适合学生发展的知识文化, 让学生易懂、易接受。此外教师需要教授学生要与人为善、明德明理。通过传统文化的学习, 学生能够逐渐树立健全正确的三观取向, 引导学生对社会和生活存以回报和热爱的心理。

4.3 结合德育教育的实际情况, 进行针对性教学

中职学生学习时间较短, 学生需要在短短时间里掌握专业知识和技能, 因此开展德育教育的时间是非常有限的。因此教师要通过传统文化进行德育教育时, 要重视课时和课量, 要根据教学实际情况, 将教学内容和教学过程尽量简化成精炼重点。传统文化中主要的内容就是爱, 无论是哪一种文化, 都是围绕爱进行的。因此教师要将爱作为德育教育的关键, 进行传统文化知识的理解和讲授, 让学生懂得爱人, 能够孝顺父母, 尊敬师长, 团结同学, 将爱这一核心理念逐渐渗透到中职德育教育中。

4.4 建设具有传统文化气息的中职校园

在中职德育教学中, 教师可以通过网络等现代化教学设备和先进教学技术将传统文化引入到德育课堂中, 加大对经典文化的学习力度。教师可以加大德育课程、文化课程和劳动课程的比重, 将《中国诗词大会》等有关历史文化的电视节目作为德育教育的一项环节, 通过设计这样的教学活动, 能够使学校更加充满传统文化的气息, 强化学校文化建设。如语文教师在讲授知识时, 除了必要的语文知识外, 还可以将传统知识和文化搬运到语文课堂上, 这样学生在学到语文知识的同时, 还能够获得国学知识, 提高学生对传统文化德育教育的认知, 将德育教育理念传遍整个校园。学校可以举办五四青年文化艺术节、诗歌朗诵等活动, 开设中华优秀传统文化礼仪等有关文化礼仪的活动。通过开展有关礼仪的活动, 能够让学生和教师在耳濡目染中获得传统文化的感染。并且

加强对德育教育的认同,对教师和学生的个性进行陶冶,使其能够提高个人素养。

随着社会的不断进步,信息技术的发达,中职院校可以在现有的基础上,利用微信等平台进行传统文化的传播,将传统文化和现代文化进行融合,将德育意识传遍每一位同学,进而实现德育教育的意义,充分发挥传统文化的作用。

5.结语

我国优秀的传统文化值得每一个人学习和发扬,中职院校要重视在德育教育过程中结合传统文化,通过对中职学生进行教育和培养,能够对其未来的人生产生有益作用。教师要重视德育教育,开展相关的教学活动,让学生充分参与到德育学习中,感受传统文化的积极向上的精神,以德育教育引导引导学生发展和前行。

参考文献:

- [1] 杨涵. 浅谈中华传统文化在中职德育教育中的作用[J]. 科学时代, 2014, 000(002):1-2.
- [2] 王彪. 中国传统文化在中职德育教育中的作用[J]. 科学咨询(科技·管理), 2016, 000(006):80-80.
- [3] 李学勉. 新时代中华优秀传统文化与中职德育教育的融合探究[J]. 赤子, 2020, 000(005):267-268.
- [4] 李娟. 优秀传统文化在中职德育教育中的应用策略[J]. 新智慧, 2018, 000(016):P.59-59.