

简析西安市普通高校羽毛球教学现状

杜云¹ 陈宽宽²

1.西安理工大学；2.西安工业大学 陕西 西安 710032

【摘要】本文以西北工业大学、西安工业大学、陕西科技大学、西安理工大学、西京学院五所普通高等院校羽毛球教学现状为研究对象。运用文献资料法、访谈法、问卷调查法、数据统计法和逻辑分析法分别分析西安市五所普通高校羽毛球的教学方式方法对高校大学生对羽毛球的兴趣爱好、自身能力、素质课程设置和教学情况的影响。研究结论如下：1.大学生们身体素质有所差异，自身掌握羽毛球技术动作的能力不够，以及学生对羽毛球运动的了解不够多，导致参与度还不够；2.羽毛球场地设施基础不够，学生人数太大，而场地器材太少，3.西安市普通高校的师资力量还不够完善，需要再增进一些专业的羽毛球教练；4.西安市高校之间和学校内部比赛太少，导致学生们缺乏实战性训练，从而会影响羽毛球技术和能力的提高；5.受疫情影响，体育课不能像往常一样不受场地器材的束缚。

【关键词】西安市；普通高校；羽毛球；教学

1 前言

1.1 选题依据

在“健康第一”观念指导下，高校体育教学得到飞快的发展在高校大学生和教职工中深受喜爱。然而，在当前的西安市普通高校羽毛球教学中却仍然存在着一些抑制羽毛球运动发展的不足和问题，值得我们去思考和研究。因此本文对西安市普通高校羽毛球教学现状进行调查分析，就如何更好的发展西安市普通高校羽毛球教学提出相应的对策和建议有着重要意义。

1.2 研究目的及意义

羽毛球教学是我国高校开展体育教学活动的一项重要内容，有助于培养学生的运动热情与兴趣，促进高校学生形成更加健康的运动观。然而在高校大学生这一大家庭中实施羽毛球运动体育教学计划，非常有助于体育教育的成果转化，它不仅仅是作为一项体育活动来推广实施，而是更好的为了我国的高校大学生能够将这种运动品质、运动精神、运动习惯、运动文化推广到民众的日常生活中去，积极响应和带动我国的全民健身，以便推动我国的体育运动事业发展，提高我国的综合实力。

1.3 研究对象

研究对象的选取是根据西安市内不同层次的5所普通高校确定的，它们分别是：西北工业大学、西安工业大学、陕西科技大学、西安理工大学、西京学院。

1.4 研究方法

1.4.1 文献资料法

利用中国知网，西安理工大学图书馆藏书进行资料的搜

索和整理，查阅了大量的报刊、专著等，利用网站检索等方式系统的查阅与西安市普通高校羽毛球教学现状有关的相关资料和信息为调查问卷的设计和初步研究的规划以及具体问题的分析，以提供理论依据。

1.4.2 访谈法

利用微信及QQ及电话联系5所高校的体育教师及许多学生中的羽毛球爱好者做询问相关羽毛球教学现状，及了解对西安市普通高校羽毛球教学发展的设想。

1.4.3 问卷调查法

本研究在进行问卷调查时：在所研究的高校学生中每个学校发放了20份，共计发放了100份，回收了97份，有效收集问卷共计85份，为本研究提供真实的第一手资料。

1.4.4 数理统计法

利用手机问卷星回收了调查问卷的结果，然后利用电脑软件对一些数据性的结果进行了统计整理，然后根据所得到的结果进行综合分析，为本研究提供真实有说服力的信息。

1.4.5 逻辑归纳法

通过对学生进行调查问卷的方式和对教师访谈所得到的数据和信息，根据近几年的羽毛球教学现状进行逻辑分析，指出西安市普通高校羽毛球教学的现状，并且分析其不足的地方，提出促使其发展和进步的举措和建议。

2 研究结果与分析

2.1 西安市普通高校大学生对羽毛球这项运动的兴趣爱好和了解的情况

在最近这几年间，我国的羽毛球队在世界各项比赛中，

均取得了非常优异的成绩，并且在近几年我国的全民健身活动中也经常作为推广项目，向人们展示羽毛球所具有的魅力。调查结果发现：只有喜欢羽毛球这项运动的同学他们才对这项运动有所研究，所以他们是非常了解的，而不喜欢羽毛球这项运动的学生对羽毛球压根都不想去了解。

2.2 西安市普通高校大学生自身能力、素质以及掌握技术情况

调查了西安市的5所普通高校大学生的身体素质情况，结果显示：优秀的学生只占10.5%；刚刚及格的学生竟占到了41.3%；这充分说明了大部分同学的身体素质，自身能力还不够全面。而羽毛球课程在学校当中一般都是根据学生特有的兴趣爱好来进行开设的，所以学生在选课的时候没有对羽毛球技术和体能方面有所了解的情况下，再加之教师和学校也没有办法去考虑学生的身体素质和该项目所具有的运动能力。这就导致了在每个班级中，会有不同的学生其身体等各方面条件会存有差异。而这种现象就无疑会给老师的教学设计和实施教学计划带来一定的困难，如何兼顾这些差异，就势必成为了老师和学校在羽毛球这项课程教学中所需考虑的重点难题。

2.3 西安市普通高校中羽毛球运动的课程设置和教学情况

通过调查西安市普通高校羽毛球运动的课程设置情况，结果发现：许多大学生认为学校的羽毛球课程学时安排的太少了，不能够满足他们的训练和学习，只有少部分学生认为羽毛球课程学时安排合理，而这部分学生通过访谈教师了解到这类学生成绩并不好，课堂表现也不是很积极，然而有12.9%的学生竟然表示对羽毛球这项课程安排根本不清楚。由于羽毛球运动的技巧性和体能要求比较高，所以需要学生能有充分的时间去进行技术学习及练习和身体素质的加强。然而西安市目前普通高校在课时安排上还不能满足这一要求。

2.4 西安市普通高校羽毛球体育教师团队建设情况

羽毛球运动项目的师资队伍是高校羽毛球运动开展的动力之源。在疫情期间利用微信和QQ及电话联系了5所高校的羽毛球教师进行访谈，结果大部分高校体育教师都是从事田径多一些，从事羽毛球的体育教师少之又少，好多教师也都是后期参加社会上，省市级组织的培训然后作为羽毛球的兼职教师。然而在具体课堂教学中，他们所展现出的羽毛球教学和训练上还有所欠缺，不能够完全承担起体育教学任务。并且在羽毛球学科的科研建设上也很难有很好的成绩。

3 结论和建议

3.1 结论：

3.1.1 大学生们身体素质有所差异，自身掌握羽毛球技术动作的能力不够，以及学生对羽毛球运动的了解不够多，导致参与度还不够；

羽毛球运动对于健全学生身体素质、提高健康水平，同样有着重要的意义和作用。羽毛球运动过程中，运动者身体的协调能力、运动强度、对抗性及判断力都能够得到有效的锻炼，而大量的挥拍、转体、跳跃、移动等动作，则使得不同的身体部位同时得到了充分的运动，从而加速身体血液循环，增强呼吸功能以及心血管功能。相关数据显示，低强度的羽毛球运动者心率可达到100~130/每分钟，中等强度者达到140~150/每分钟，而高强度的羽毛球运动者心率则可达到160~180/每分钟，从而有力证明了羽毛球运动的健身效果。然而发现许多大学生在上羽毛球课时身体素质有所差异，自身掌握技术动作的能力还不够，以及他们对羽毛球运动的了解不够多，导致参与度还不够。

3.1.2 西安市普通高校的师资力量还不够完善，需要再增进一些专业的羽毛球教练；

这就给高校体育教师提出了更高的要求，为了保证教学的顺利进行，教师要不断的获取新的知识，提高技术技能积极参加全国高校体协举办的羽毛球培训班，拓宽自己的知识面。同时在科研能力上也要更上一层楼，在结合实践教学的同时，发现问题并提出更多的理论参考依据和改革举措，为羽毛球教学的良好开展提供更好更多的理论依据。

3.1.3 西安市高校之间的和学校内部比赛太少，导致学生们缺乏实战性训练，从而会影响羽毛球技术和能力的提高。

体育运动的魅力与活力来自于竞赛，它能激发人的潜力，增加集体荣誉感。各种形式的比赛不仅是吸引学生注意力、提高学生兴趣的最有效手段，同时也是检验教学效果的最佳方法，所以经常性、有计划的组织一些中小型的比赛，对羽毛球运动的普及大有益处，也能起到对羽毛球的宣传手段。

3.1.4 受疫情影响，体育课不能像往常一样不受场地器材的束缚。由于今年受到疫情的影响，体育课不能像往常一样正常的进行，但是我们的体质健康，全民健身运动可不能忽略，而这种影响导致我们器材受限制，场地受限制，所以我们必须用一种新时代的新事物来代替传统的体育课。

3.2 建议

3.2.1 学校和家长共同引导学生积极参与到羽毛球运动

中来，改善和提高学生的学习观念、使学生更容易接受羽毛球教学；让学生加强身体素质，缩小同学之间的体能差异，并且优化教学结构，增加羽毛球课程，减少班级上课人数，每个班级不能超过30个人，同时改革课堂教学模式，理论与实践相结合，以利于学生记忆；

3.2.2 加强体育基础设施建设，提高场馆利用率，并解决

教学需要的体育器材，尽可能的给学生提供所需器材，减轻学生的消费压力，让更多的学生对羽毛球感兴趣；

3.2.3 积极支持羽毛球教师参加专业培训，提高个人技术和综合素质，引进专业人才，多组织一些形式多样化的校级、院级羽毛球比赛，以及学校与学校之间的交流赛、加强在高校中对羽毛球运动的宣传。

参考文献：

- [1] 武陈.陕西省民办高等院校羽毛球教学现状与对策研究[J].当代体育科技,2015(03).
- [2] 祝蓓里,季浏.体育心理学[M].北京:高等教育出版社,1998 (10):21.
- [3] 常春芳,孙言铭.西安市高校羽毛球运动开展现状与对策[J].内蒙古体育科技,2008 (4) .
- [4] 王海.高校羽毛球教学现状及发展对策研究[J].运动,2013(2).
- [5] 邵金艇.对普通高校羽毛球教学现状的研究[J].科技信息,2010(10).
- [6] 程勇民.中国羽毛球实力现状研究[J].体育科学, 2000 (3) .
- [7] 曾亦斌,李开颖,曾海清.广州市大众羽毛球运动发展现状调查与分析[J].军事体育进修学院学报, 2007, 26 (4) .
- [8] 王云玲.湖北省普通高校羽毛球运动开展现状与发展对策研究[D].2008.

作者简介：杜云，1972.06，民族：汉，性别：女，籍贯：陕西西安，单位：陕西省西安市，职称：副教授，学历：硕士，研究方向：体育教育。