

立足大数据背景创新高校图书馆员信息素质教育

王丽

山西师范大学临汾学院 山西 临汾 041000

【摘要】 相关调查显示,近年来,随着科学技术的发展与进步,信息技术已经逐渐成为了我国社会生活中重要的内容之一。其中,作为信息技术的重要分支,大数据技术的应用为我国各项事业的发展奠定了坚实的基础与保障。在这一趋势下,对于高校重要的信息机构,图书馆工作面临着巨大的挑战。研究人员表示,就目前而言,传统的图书馆工作模式已经无法满足大数据背景下对于高校图书馆提出的要求,基于此,高校图书馆应积极做好破局之道的合理探究,从而为图书馆工作水平的提升奠定基础。本文从高校图书馆馆员的角度出发,针对大数据背景下图书馆员信息素质存在的不足进行了分析,同时提出了相应的解决策略,旨在进一步推动高校图书馆综合服务水平的提升。

【关键词】 高校图书馆;大数据;图书馆员;信息能力;培养策略

作为高校重要的教学机构之一,图书馆对于学生知识学习具有重要的意义与价值。就目前而言,随着信息技术的不断推广与普及,传统的图书馆工作模式已经无法满足学生对于知识查阅的需求。基于此,研究人员表示,高校图书馆应积极做好对于服务模式的调整与变革,以便推动图书馆知识服务能力的进一步提升。在此过程中,作为图书馆服务工作的主要实施者,图书馆员的信息素质对于高校图书馆服务质量具有重要的影响。因此,校方应积极做好对于高校图书馆员信息素质的教育,以便为高校图书馆信息服务工作水平的提升奠定基础。

一、提升图书馆员信息素质的必要性

研究人员表示,作为高校图书馆日常工作的主要实施者与管理者,图书馆员的信息素质决定了高校图书馆服务工作的走向。基于此,在大数据时代下,为了有效实现高校图书馆服务模式的积极转型,校方应有效做好对于图书馆员信息素质值得培养与优化,从而为高校图书馆管理工作的开展奠定坚实的基础与保障。在教育问题上,大量实践表明,通过对图书馆员信息素质进行培养,有利于实现高校图书馆信息服务质量的提升,对于图书馆工作效率与信息管理水平优化均具有良好的促进意义。

二、高校图书馆员信息素质方面存在的主要不足

(一) 图书馆员工作意识传统,对于信息素质培养缺乏关注

就目前而言,在我国高校图书馆员群体中,由于受到传统工作理念的影响,相当一部分馆员对于信息素质的关注程度相对偏低。由于这一问题的存在,在日常图书馆管理工作中,其主要以传统管理模式作为基础开展管理,从而不利于管理工作效率的提升优化。针对这一问题,研究人员指出,随着信息数量的不断增加,传统人工管理模式已经无法实现

图书馆信息服务任务的合理达成,因此,有效做好图书馆员信息素质教育工作的落实已经成为现阶段我国高校图书馆的重要任务。

(二) 信息素质培养工作弱化,限制了馆员信息素质的优化

相关调查显示,就目前而言,在我国高校图书馆员信息素质培养工作中,多数高校并未有效实现图书馆员信息素质培养工作制度的建立与完善,从而导致图书馆员在日常工作中往往难以有效实现对于信息素质的合理培养与优化。对于图书馆而言,由于这一问题的存在,馆员往往难以实现自身管理能力的提升与改善,从而对馆员综合能力的提升与高校图书馆服务质量和工作效率的优化造成了极为不利的影响。

(三) 信息素质培养内容陈旧,不利于实际工作需求的满足

在图书馆园信息数据培养工作方面,就目前而言,相关排行工作内容主要以传统的资料分类和书籍管理为主,相关培训内容中对于信息素养与馆员信息技术创作能力的关注程度偏低。受到这一问题的影响,大部分图书馆员在进行相关知识培训后往往难以有效利用学到的知识应用于图书馆日常管理过程中,从而不利于图书馆知识服务水平的提升与工作效率的优化,对于高校学生知识学习需求的满足造成了不利的影响。

(四) 馆员信息素质缺乏考核,阻碍了信息素质水平的提升

总的来看,就目前而言,在高校图书馆员信息素质教育过程中,部分高校并未有效针对教育工作进行配套的考核,从而导致高效对于图书馆员信息素养的真实情况缺乏合理的认识,进而不利于后续信息素养教育工作方向的调整,对于高校图书馆员信息素质培养工作水平的提升造成了不良的影响与阻碍。与此同时,对于部分高校图书馆员而言,由

于缺乏相关考核机制,其对于信息素质的学习热情难以得到调动,进而不利于馆员学习积极性的培养与优化,从而对高校图书馆员队伍信息素质综合水平的提升造成了影响与阻碍。

三、优化高校图书馆员信息素质的主要策略

(一) 做好工作意识合理转变, 加强对于信息素质培养工作的关注

对于高校图书馆员而言,为了有效实现信息素支配教育工作的合理开展与落实,校方应积极做好馆员工作意识的调整与转变,以便帮助其正确认识到大数据背景下开展信息素质教育对于图书馆工作的重要意义价值,从而帮助馆员进一步实现自身职业使命感的培养,为馆员积极参与信息素质教育奠定良好的基础与保障。例如,高校图书馆可以组织图书馆员召开相应的信息素质教育座谈会,以便帮助馆员进一步明确信息素质与高校图书馆新学期管理工作之间的联系,从而引导馆员在日常生活中积极做好对于信息素质的学习优化,从而为高校图书馆管理工作质量的提升奠定基础。

(二) 完善信息素质培养制度, 引导馆员实现信息素质水平的提升

为了进一步实现高校图书馆员信息素质培养工作的有序开展与落实,校方应积极做好对于相关培养工作制度的制定与完善,以便确保图书馆员信息素质教育可以定时进行合理的开展与落实。例如,高校可以在每周设立特定的时间组织馆员就相关大数据信息技术进行深入的学习与探究,从而帮助管理员更好的实现对于大数据信息技术的合理解与有效掌握,以便将其与日常图书馆管理工作中存在的问题进行结合,进而实现图书馆管理问题的有效解决。同时,基于交流讨论活动的开展,有利于为馆员信息技术学习热情与信息素质教育参与性的提升提供助力。

(三) 合理做好工作需求分析, 推动馆员信息素质教育工作的针对性

在高校图书馆员信息素质教育内容的选择问题上,研究

人员表示,为了确保相关教育内容具有较强的实用性与针对性,馆员应结合高校图书馆日常管理过程中存在的问题进行教育内容的合理选取。同时,在教学内容选择的问题上,馆员应积极摆脱传统图书馆工作管理模式的影响与束缚,从而有效实现新技术与图书馆工作的有效融合,以便为图书馆日常管理工作效率的提升等等基础。例如,通过大数据技术的应用,图书馆员可以有效实现图书馆书籍管理平台的制定与完善,以便进一步提升对于馆内书籍与文献资料的管理能力,从而为学生知识查阅提供更为优质的服务。

(四) 积极开展馆员能力考评, 帮助馆员有针对性地开展素质培养

研究人员表示,为了进一步实现高校图书馆员信息素质教育水平的提升与优化,在教学过程中,校方应积极做好对于图书馆员信息素质的考核,从而更为清晰地对图书馆员信息素质真实情况进行分析,以便结合馆员情况进行教育工作侧重点的调整与改善,从而为教育工作项目的提升奠定基础。与此同时,对于图书馆员而言,通过考核工作的开展,有利于引导其进一步实现学习热情的培养与调动,对于图书馆员综合素养的提升具有良好的促进作用。例如,通过对大数据图书信息管理技术进行考核,高校可以帮助图书馆员更好的实现对于相关技术应用情况的理解与认识,从而帮助馆员结合日常工作实际实现对于相关技术的合理应用,以便为高校图书馆借阅质量的提升奠定基础。

结语:

从发展的角度分析,随着互联网的不断发展与成熟,信息技术已经成为了我国社会生活中必不可少的组成部分之一。对于高校图书馆而言,为了更好地实现高校图书馆服务水平的提升与优化,图书馆员应积极做好对于大数据信息技术的合理学习与掌握,从而推动“互联网+图书馆”模式的开展与落实,以便利用大数据技术为高校图书馆日常工作提供辅助,进而优化高校图书馆信息管理能力,为高校学生知识学习需求的进一步满足奠定良好的技术与保障,从而实现我国人才队伍的有效培养。

参考文献:

- [1] 刘春萍,郑丽娟,梁广东.创新创业视域下高校图书馆发挥信息素质教育职能研究[J].绥化学院学报,2019,39(12):128-130.
- [2] 张彤.大数据背景下高校图书馆加强读者信息素质教育模式的探讨[J].当代教育实践与教学研究,2019(17):36-37.
- [3] 冯小丽,马凯,刘芬.全媒体时代大学生信息素质教育的认识与创新——以广西沿海为例[J].兰台世界,2016(20):75-77.
- [4] 龙晓红.浅析研究生信息素质教育与高校图书馆学科化知识服务[J].课程教育研究,2019(05):1.



[5] 李艳丽.高校图书馆与公共图书馆读者信息素质教育的差异性研究[J].吉林广播电视大学学报,2018(08):68-69.

[6] 任怡.在“双一流”建设背景下文献检索课开展信息素质教育的探讨[J].卫生职业教育,2017,35(21):61-62.

作者简介:王丽(1982.7),女,汉族,山西省临汾市人,本科,山西师范大学临汾学院 助理馆员,研究方向:图书馆学。