

简析高职院校 体育教学中存在的问题、成因及对策

严婷婷

苏州经贸职业技术学院 江苏 苏州 215000

【摘要】当前各行各业对于职业技能人才的需求越来越多，高职院校作为职业技能人才的主要培养基地，受到了人们的普遍关注，而高职院校的体育教育作为素质教育中非常重要的一环，需要大力重视，从而更好的促进学生的身体健康和心理健康发展。目前我国高职院校的体育教学中存在着一些突出的问题，而对这些问题的形成原因需要深入研究，进而找到相对应的解决之策，为我国的高职院校的体育教学提供必要的帮助，使得高职院校为我国培养出“德智体美劳”各方面都优秀的职业技能人才。

【关键词】高职院校；体育教育；存在问题；应对策略

引言：

随着我国教育体制的不断改革，高职院校的改革也在不断的进行中，其余体育教学也在不断的摸索方向改革之中。高职院校的体育教学应该尽可能的帮忙学生提高自身的身体和心理健康，与学生的需求相一致，在培养学生体育项目理论知识的同时，也要帮助学生实际进行相关体育运动，在运动在结合理论知识，锻炼自己的身体健康，释放自己的心理压力，不断养成良好的生活和学习习惯。同时，体育是我国全民健康的保障，需要学生在走出校园后也能对我国全民体育的发展起到带动作用，切切实实做到体育强身健体，发挥高职院校体育教学的深远意义。下文对目前高职院校体育教学中存在的主要问题进行了深入探讨，对这些问题的形成原因进行分析，给出了相对应的应对策略。

一、存在问题

（一）体育教学管理不足

高职院校相较于本科院校来说，教学年限比较少，所以高职院校在教学管理方面把重点放在了学习的技能培训和专业能力培养上面。这两方面也是高职院校的建校之本，一般对体育教学管理存在不足，严重影响了高职院校的体育教学工作。加上高职院校的成立年限一般都比较晚，相应的教学管理体系在不断的完善中，对于体育教学的管理也在不断探索完善，现阶段

容易出现教学管理偏差，忽视了体育教学管理工作，因此产生高职院校体育教学管理不足这个问题。

（二）课程设置不科学

课程设置不科学也是高职院校的体育教学存在的问题之一。体育课程教学作为高职院校学生将身心发展与文化课程学习相结合的有效途径，和促进学生的身心健康有息息相关的作用，是实现高职院校学习体育锻炼的基础保障，也是培养学生终生运动推进全民体育强身健体理念的重要载体。而通过调查发现，部分高职院校将体育课程设置为选修课程，而不是必修课程，在体育课程的项目选择上只有跑步、跳远、篮球和乒乓球等最基础的体育运动课程，与目前社会上丰富多彩的体育运动项目相差甚远，无法切实有效的调动学生的积极性，体育课程的设置上非常不科学。

（三）教学思想传统陈旧

高职院校在进行体育教学时，存在传统的陈旧体育教学思想，把体育教学按照一门课程来设置，单纯的就是让学生进行运动，体育课上集合后老师让大家做下热身，然后就解散自由活动，这样传统的教学思想不合现代体育教学的需求，现代体育教学是为了培养学生的运动意识，让学生把体育运动当成生命中不可或缺的一部分，同时让学生了解当代体育项目，比如篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、网球等等丰富的体育运动项目，积极根据自己的兴趣参与进这些体育项目中来，培养自己的体育素质。而过去传统单

一的教学模式教学思想已经不再适应当代教学的需要了,需要转变。

(四) 体育教学设施落后

目前很多高职院校的体育教学实施落后陈旧,体育设备的年久失修造成了很多的安全隐患,同时也对影响学生在体育课上进行体育运动的积极性,也是目前高职院校体育教学中常见的一个问题。由于学校对体育教学的不够重视,未拨付相应的经费,未安排专业的工作人员来维护这些体育设施,同时根据新时期体育需求采购新的适用新时期的体育教学设备,一直在用陈旧损坏的设施教学,比如年久失修的单双杠很容易造成学生摔伤造成严重的人身安全事故,陈旧的篮球弹力不好,同学们进行篮球运动的积极性就会降低。另外,就是体育场的塑胶跑道等出现坑洞,跑步时候很容易造成扭脚,需要学校对体育教学设施更新换代。

二、形成原因

(一) 不够重视体育

高职院校不够重视体育教学是造成如上问题的主要原因,学校对于一个课程的重视程度决定了该学科的发展,学校足够重视一个学科的话,会投入相应的人力和物力资源,大力促进该课程的发展。而目前我国高职院校普遍对体育教学的重视程度不够,把精力都放在了学生专业技能的培养上面了,没有重视体育教学,导致出现体育教学管理落后、体育教学设施陈旧失修、体育教学师资力量缺乏、体育设备不及时更新换代,使得现代体育教学项目无法顺利开展,学生的体育运动积极性不够高,体育意识没有深入人心,无法适应当代体育教学的需求。

(二) 师资力量缺乏

目前高职院校的体育教学师资力量缺乏也是造成体育教学各种问题的原因之一,高职院校现有的体育老师一般都没有相应的体育教学经验,一般为其他学科的老师不是专门做体育教育的专业老师,对于体育教学不够熟练,无法给学校教授非常专业的体育运动知识,带动学生强化体育运动理念。同时,学校也没有针对现有体育教师的培养提升计划,导致老师一直

将不专业甚至错误的运动动作要领教授到学生,体育教学师资力量的缺乏使得高职院校的体育教学无法科学有效的开展,长此以往对体育教学的开展造成阻碍。

(三) 教学目标不明确

高职院校的体育教学目标不明确也是目前问题发生的原因之一。体育教学的目标一方面需要培养学生的体育运动理念,使得学生掌握当代体育项目的动作要领,学会科学有效的体育锻炼方法,另外一方面也需要培养学生的团队协作能力、反应灵敏度、坚韧的毅力、精神压力的释放和身心健康协调发展的作用。目前高职院校的教学目标仅仅为培训学生体育运动方面,而且还不够专业,而对于学生在体育精神和身心健康方面的培养的教学目标未做设定,使得体育教学未能发挥出其实质的作用,需要对体育教学的目标进行明确设置。

(四) 设备陈旧损坏

高职院校体育设备的陈旧损坏也是造成目前体育教学问题的一方面原因。目前部分高职院校的体育设备非常简单单一,还不如部分社区里的体育器材多,而且出现设备陈旧损坏,严重影响学生的运动安全。比如单双杠年久出现生锈,在运动时候可能会出现断裂造成学生摔伤,部分篮球年限久出现了弹跳力不足,羽毛球拍出现了穿线断裂,严重影响学生的运动积极性,影响了体育教学的效果,对高职院校体育教学的正常开展造成了影响。

三、应对之策

(一) 转变体育教学认知

针对如上的存在问题和原因分析,我们建议首先应该采取的措施是转变学校对体育教学的认知态度,特别是学校领导对高校体育教学的认识。需要高职院校各部门领导结合教育部对体育教学的要求,从自身出发结合本校实际情况,转变对体育教学的认知,重视体育教学,把体育教学和专业技能的培养放在相同的高度,建立健全体育教学各种的各种规章制度,将体育教学和学生的身心健康结合,充分发挥体育教学的重大意义,在体育教学中不但培养学生强身健体,而且要培养学生的体育精神,比如团队合作、坚忍不

拔、永不放弃等,实现对体育教学的科学认识。同时,体育教师和学生也需要转变对体育教学的认知,不能觉得体育课程就是自由活动,一定要让学生刻苦锻炼自己的身体素质,深挖体育精神,学生积极主动参与体育课程,不逃避不偷懒,掌握各种现代体育理念、动作要领,提升自己的身心健康,将体育运动和专业技能学习相结合,使得有精神有力量的参与专业技能学习,成为我国各方面都优秀的专业技术人才。

(二) 培养专业师资力量

由于高职院校为培养专业技术能力人员的院校,所以专业技能师资力量雄厚,但是体育教学师资力量就比较薄弱,需要针对性的培养体育教学方面的专业师资力量。可以从社会和其他院校招聘专业的体育教师,要求这些教师具有教师资格证,同时在体育运动方面有专业的经历,同时具有丰富的体育教学经验,加入到高职院校的师资队伍中来。同时对院校现有的体育教师进行培养,带领教师观摩其他专业院校的体育课教学过程,学习教学技巧,邀请专业的体育教学专家对体育老师的体育理论方面和运动实践方面的教学进行培训,让原有教师掌握科学正确的体育知识,给学生传授正确的体育知识。将新老教师队伍整合,相互取长补短,打造一支专业的体育教学师资力量。

(三) 更新体育教学设施

高职院校应该对院校里的体育教学设施进行更新换代,将前期旧的体育设施拆除安装新的适应现代体育需求的设备,采购适合现代体育需求的各种丰富多彩的体育设备,同时可以打造专业的体育场、体育馆和游泳馆,在这些专业的场馆中使用新的专业的体育设备,无论是体育教师还是学生体育运动兴趣一定会

倍增。还可以建立各种体育社团,比如篮球队、羽毛球队、游泳对等,使得学生不论在体育课上还是课件,都可以充分的使用崭新的体育设施,大幅度提升学生的体育参与度,将现代体育教学理念深入人心,达到高职院校体育教学的目标。

四、结束语

综上所述,目前职高院校体育教学中存在不少问题,比如体育教学管理不足、课程设置不科学、教学思想落后陈旧和体育设施陈旧失修,本文对目前职高院校体育教学中存在主要问题的形成原因进行了分析,给出了相应的应对之策:转变体育教学认知、培养专业师资力量和更新体育教学设施,希望能够对高职院校的体育教学工作有所帮助。

【参考文献】

- [1] 吴婧怡,王英. 简析高职院校体育教学中存在的问题、成因及对策[J]. 中国多媒体与网络教学学报旬刊,2018(09):124-125.
- [2] 吴杉杉. 简析高职院校体育教学中存在的问题,成因及对策[J]. 中国农村教育,2019,000(029):P.8-9.
- [3] 崔龙. 高职院校体育教学中存在的问题,成因及对策[J]. 文体用品与科技,2020,No.437(04):100-101.
- [4] 张词侠. 高职院校体育教学中存在的问题及对策[J]. 赤子,2019,000(015):64-65.
- [5] 龚建军. 高职院校体育教学改革存在的问题及对策分析[J]. 课程教育研究,2018(22).
- [6] 冉世宇. 对高职院校体育教学的一点思考[J]. 读天下(综合),2019,000(025):1-1.