

# 智慧物流背景下高校物流管理专业教学分析

许 弢

武汉商学院 湖北武汉 430000

**【摘要】** 在智慧物流背景的推动作用下,我国物流行业得到了前所未有的发展机遇。这样的发展态势下,物流行业对于专业人才提出了高标准及新要求。要求专业物流人才应该具备高素质、复合型的资质能力,可以主动迎合智慧物流发展背景对当前物流工作内容进行创新优化,加速推动我国物流行业的可持续发展。为满足上述发展目标,作为物流专业人才培养阵地的高校组织,理应肩负起自身的教育重任,合理开展专业教学工作,为国家为社会输送高素质、复合型的物流管理专业人才。

**【关键词】** 智慧物流背景;高校;物流管理专业;教学分析

近些年来,以互联网与大数据技术为主的智慧技术在我国各行业中得到了广泛推广与应用,并初见成效。其中,物流产业作为我国国民经济的重要组成部分,通过合理融合智慧技术手段,有效促进了我国物流行业的应用发展。根据中国物联网应用市场结构调查显示,我国物流行业的应用发展在相关产业规模方面只占据3.4%<sup>[1]</sup>。可以说,智慧技术在智慧物流领域中还有较大的发展空间。在这样的发展态势下,我国对智慧物流发展工作予以了高度重视。要求物流产业应该充分立足于智慧物流发展背景,重点针对物流管理专业人才的培养工作进行统筹规划与合理部署。其中,高校方面作为物流管理专业人才的培养阵地,应该坚持按照时代发展要求,从多个方面针对当前教学工作进行统筹规划与合理部署,以确保可以为社会、为国家提供高素质、复合型的人才资源。

## 一、高校物流管理人才培养现状及问题研究

在智慧物流背景下,我国物流产业得到了前所未有的发展机遇,但是从客观角度上来看,我国物流产业始终面临专业人才紧缺的问题。面对这一问题,高校方面有责任、有义务地承担起自身人才培养的重任,坚持按照智慧物流时代发展要求,对物流管理人才资源进行定向培养。然而结合实际情况来看,我国高校在物流管理人才培养方面仍面临以下几点问题。

### 1. 人才培养目标与企业岗位需求存在不协调问题

目前我国多数高校在物流管理专业课程设置方面大同小异,并未完全结合高校自身发展特色以及区域经济发展需求,制定科学的课程体系。这样一来,直接导致人才培养目标与企业岗位需求之间存在不协调的问题。再加上随着当前智慧物流的不断发展,企业方面对于相关专业人才的需求急剧增加。如果此时高校方面并未针对人才培养问题进行目标定位调整,就很难满足企业对物流管理人才的实际需求。最重要的是,部分高校并未深入市场发展当中,对于人才目标缺乏清晰定位,无法为地区经济发展做出贡献。

### 2. 高校师资力量建设水平不高,无法为人才建设工作提供良好保障

近些年来,随着我国物流产业的不断发展,国家对于物流管理教学工作予以了高度重视。要求从事于物流管理教学的工作人员应该勇于承担起自身的主体责任,紧跟时代发展潮流,对当前教学工作体系存在的不足问题进行及时补缺与优化。但是结合实际情况来看,部分高校教师人员并未系统性学习过物流专业知识<sup>[2]</sup>。对于物流行业缺乏深入了解,同时也缺乏一线真实物流教学案例。由于受到高校师资力量建设水平不高的限制影响,导致高校在开展物流管理专业教学工作时缺乏强有力的保障。长期以来,不仅难以满足智

慧物流发展背景下人才资源需求,同时也难以满足学生群体实现全面发展。

### 3. 实践教学能力严重不足,难以确保学生个体的能力发展

实践教学作为高校物流管理专业教学体系的重要组成部分,要求相关教师人员应该坚持按照理论与实践相结合的原则要求,对教学过程中涉及到的要点问题进行统筹规划与合理部署。其中,在实践教学方面,可以按照素质理念教学原则,通过开展校企合作等一系列实践教学方法,确保学生可以在实践教学过程中深化个人的资质能力。从当前实践教学情况来看,虽然多数高校与多家企业签订了校外实习基地合作协议,但是从相关调查了解得知,部分物流企业并不是愿意与学校开展校企合作活动。

究其原因,主要是因为部分企业会出于安全生产角度考虑,不愿意让毫无实践经验的学生参与到生产一线操作工作当中。即便是有部分企业愿意给学生提供工作岗位,但是从本质上来看,无疑是在把学生当做廉价劳动力进行聘用。从上述不难看出,当前,高校物流管理专业所开展的校企合作学习都显得过于形式化,无法为学生个体的能力发展提供良好保障<sup>[3]</sup>。

## 二、智慧物流背景下高校物流管理专业教学措施研究

### 1. 清晰定位物流管理专业教学目标,满足企业岗位用人需求

清晰定位物流管理专业教学目标,全面融入智慧物流教学内容是高校物流管理专业教学满足企业岗位用人需求的重要途径之一。在具体教学过程中,高校除了需要将智慧物流融入到专业体系当中,还需要将智慧物流理念内容渗透到其他专业课教学工作当中<sup>[4]</sup>。学校方面最好可以根据社会用人需求对专业课程内容进行合理编排与设置。通过确立科学合理的教学目标,适当融入智慧物流教学内容。课堂教学过程中,教师人员应该充分发挥出自身的主导作用以及学生的主体地位,让智慧物流理念可以贯穿教学始末。

一方面,建议学校方面应该对专业设置问题进行合理细化。如高校方面,可以立足于新时代国家对于高校人才培养的具体要求,对专业知识内容进行合理编排与设置。并在此基础上,立足于社会人才市场实际需求,努力将人才培养与专业课程设置进行有机结合。必要时,可以适当减少公共课程,深化专业课程内容,尤其是专业实践课<sup>[5]</sup>。

另一方面,高校方面应该抓好课堂教学工作。最好可以将智慧物流以及最新技术发展趋势融入到课程教学体系当中。与此同时,根据高职学生当前学习特点,制定合理的教育教学方法,努力提升学生专业核心素养。其中,在教学目标的确立上,高校方面可以根据当前企业用人需求情况,制定科学合理的教学目标。并在此基础

上,适当融合当前物流发展相关政策以及最新技术内容等,优化教学体系内容。

## 2. 全方位提升师资队伍建设水平,形成双师型智慧物流管理专业教师

在当前智慧物流发展背景下,高校物流管理专业教师除了需要传授基本的专业知识理论之外,还需要拓展自身的知识面,如及时掌握与了解智慧物流技术发展动态。与此同时,学校方面应该针对当前专业教师物流管理专业知识面匮乏以及专业技能不足的问题进行定向改正与优化。举例而言,学校方面可以加强对专业教师人员物流技能的培训管理力度<sup>[6]</sup>。

可以充分立足于当前智慧物流发展背景,对专业教师资质能力以及人才培养需求提出全新的规划。在此过程中,学校方面可以积极鼓励教师申报职业技能鉴定资格,确保每一位教师可以得到双师型教学资格。除此之外,专业教师应该深刻意识到自身工作的重要性。为更好地提升个人的专业技能,可以脱产去企业实习。通过与企业之间进行技术交流以及服务交流等,更好地掌握智慧物流行业前沿技术动态。

## 3. 深化加强实践教学水平,提高校企深层次合作力度

高校物流管理专业在开展实践教学的过程中,可适当立足于地区经济发展特色,结合当地经济发展情况,定向培养专业技术人才。在此过程中,学校方面应该加强对实践教学工作的重视程度。可通过与企业之间进行多方面深度紧密的合作交流,加强对物流管理专业人才的培养力度。其中,在实践教学管理工作过程中,高校方面应该加强校企深层次合作力度。

一方面,学校方面可以利用暑期开展社会实践活动。学校方面可以与相关的物流企业建立深度合作关系,企业方面可以事先对学生及物流专业教师组成的暑期社会实践团进行业务培训以及岗位实践指导。当每一位师生在掌握物流企业运作流程的之后,再进入到岗位当中进行操作实践。一般来说,通过大量的实习以及实训教学,

可以深化培养学生吃苦耐劳以及潜心钻研的意志力。最重要的是,在实习以及实训教学过程中,学生可以深化培养个人的自主学习能力以及开拓创新品质,利于促进个体的全面发展。由此可以看出,开展社会实践活动是非常有必要的。

另一方面,学校方面可以积极与企业之间进行创新优化。一般来说,企业的发展离不开创新管理。而高校在科研创新方面具备较强的优势,针对于此,二者之间可以进行融合发展,重点针对物流管理专业学生的创新能力培养问题进行统筹规划与合理部署。举例而言,企业方面可以根据自身经营发展实际情况,定期组织学生参与创新能力的比赛活动。或者也可以由学生组队,并由专业指导教师与企业指导教师同完成现场指导作业,潜移默化中深化学生创新能力以及实践能力<sup>[7]</sup>。

## 三、结语

总而言之,深化培养高校物流管理专业学生资质能力,不仅是实现我国智慧物流可持续发展的重要途径,同时也是有效培养国家后继人才的重要途径。鉴于高校物流管理专业教学工作的重要性,建议高校方面应该立足于智慧物流发展要求,重点针对学生专业素质以及专业技能的教育内容进行统筹规划与合理部署。在日常教学过程中,教师人员应该将专业教学知识以及实践教学知识渗透到各个教学环节当中,让学生可以在学习与实践过程中领悟智慧物流管理方式及技能手段。与此同时,高校方面可以从教学手段以及教学理念等方面加强对工物流专业人才培养问题的渗透,确保每一位学生的专业技能以及核心素养得以深化形成。除此之外,学生方面也应该深刻意识到智慧物流的理念内涵,通过不断深化加强个人的专业知识能力以及实践能力,确保个人的资质能力以及职业素养得以深化形成。

## 参考文献

- [1] 张雅蕊,马俊,毛雪黎. 高校物流管理专业实践教学体系的评价研究[J]. 现代商贸工业,2020,41(30):38-39.
- [2] 秦婷,范锡宏,狄子新,等. 应用型高校物流工程专业课程教学改革研究——以《物流运输与配送管理》课程为例[J]. 教育教学论坛,2020,(34):176-177.
- [3] 薛婉茹,尚猛,王卫华,等. 物流管理专业的ERP实训教学实效性研究——以A市三所高校为例[J]. 中国储运,2019,(12):125-126,130.
- [4] 武金彩. 应用型高校物流管理专业国际贸易实务教学改革[J]. 管理观察,2019,(20):133-135.
- [5] 徐建. 智慧物流时代物流企业的人力资源管理浅析[J]. 中国储运,2020,(9):115-116.
- [6] 王厦. 智慧物流背景下高职物流管理人才培养研究[J]. 现代商贸工业,2020,41(28):45-46.
- [7] 余梦壹. 发展智慧物流的动因与对策浅谈[J]. 建筑工程技术与设计,2020,(27):4354.