

新时代高校学生资助工作中不平衡、不充分问题及对策研究

张凤仙 余朝阳

武汉华夏理工学院 体育学院 湖北 武汉 430223

【摘要】：党的十九大以来，学生资助政策体系空前完善，学生资助资金投入快速增加，学生资助内涵不断丰富，学生资助对经济社会发展贡献突出。要想努力开创学生资助工作新局面，必须在规范管理上下功夫、在精准资助上下功夫、在资助育人上下功夫；要想努力满足广大学生“美好生活需要”，必须准确把握新时代我国社会主要矛盾的转变；要想解决学生资助工作中“不平衡不充分”的问题，必须着力把“扶困”与“扶志”、“扶智”结合起来。本文通过对新时代高校学生资助工作中不平衡、不充分问题进行探究，立足于新时代高校学生资助工作必要性和基本原则，提出相应的解决对策，以期实现新时代高校学生资助工作的均衡、充分发展，确保每一位需要资助的学生均能够在及时全方位的资助下得到发展。

【关键词】：新时代；高校学生；资助工作；不平衡、不充分

1 引言

高校资助工作经过 20 多年的不懈努力，为家庭经济困难学生顺利完成学业，解决家庭经济困难提供了积极的帮助，高校资助基本实现“不让一名学生因家庭经济困难而失学”工作目标，但在资助工作中也存在一些“不平衡、不充分”的现象；本文在充分总结新形势下高校学生资助工作经验的前提下从以下几个方面对我国新形势下高校学生资助工作中不平衡、不充分问题及对此进行了探究。

2 新形势下高校学生资助工作开展的必要性

教育要实现公平首先就需要在经济方面实现最大限度的平衡，因此高校学生资助工作的开展具有以下几个方面的必要性：

首先，能够在一定程度上促进高校教育资源的均衡。在我国，因为个人收入差异的存在便导致了不同的家庭有着不同的经济条件，对于一些生活在偏远山区，家境贫困的大学生而言，他们因为经济条件受到限制所以并不能够有效地享受更为丰富的教育资源，针对这种情况，针对高校学生资助工作的开展情况进行探究便能够在一定程度上确保资助资源得到客观有效的分配，以便于来自贫困地区，经济条件较差，确实需要帮助的学生获得相对较为公平的教育教学资源。

其次，能够有效的为国家培养高素质人才。高校教育的本质是为国家和民族培养一批高素质人才，因此，作为国家的高等学府应该将得天下英才而育之作为其教育的目的，但是在我国，有部分学生因为受限于家庭经济原因并不能够心无旁骛地进入到学习的过程中，为此，在新形势高校学生资助工作的有效开展必定能够让更多有才能且家庭条件受限的学生能够得到有效的资助，从而进一步全面进入到学习的过程中，这样才能够确保国家所需要的人才能够得到更加有效的帮助和发展。

再次，能够促使高校学生资助工作得到完善。纵观我国的高校学生资助工作发展历史发现，高校的资助工作已然拥有了多年的历史，从发展的情况来看，高校的资助工作在不断的发展中得到了有效的完善，因此，在新形势下对高校学生资助工作中的不平衡、不充分的问题进行探究便能够及时发现高校学生资助工作中的不足，并在及时寻求相关原因的基础上提出了相应的对策，这样便在新时代的要求下促使高校学生资助工作的有效完善。

综上所述，从当前新形势下高校学生资助工作的发展情况来看，对其中存在的不平衡、不充分问题及相关对策进行研究便能够起到均衡教育资源、促使高素质人才得到有效培养，促使高校学生资助工作得到完善等。

3 新形势下高校学生资助工作中不平衡、不充分问题的具体表现

3.1 高校学生资助工作中的“不平衡”问题

根据课题组成员的详细调查发现，目前高校学生资助工作中的不平衡问题主要表现在以下几个方面：

其一，在资助经费投入中的区域与高校不平衡。从目前的资助经费投放的情况来看，主要偏向于少数民族贫困地区，但是从实际情况来看，在许多汉族偏远地区，学生仍然存在这贫困的情况，但是因为受地方整体经济发展情况的影响，这一部分的学生并不能够享受到相应的资助，这就在一定程度上导致了资助经费投入中的区域与高校不平衡之间的发展，需要在接下来的发展中进行有效的解决，这样才能够促使资助工作真正地为需要资助的人运用。

其二，高校在学生资助工作的广度和深度发展不平衡。从当前高校学生资助工作的基本情况来看，主要存在这广度方面，在深度方面还需要进一步的加强。比如，在广度方面，国家也是出了部分政策，以便于其能够在发展的过程中尽可能地让需要帮助

的学生获得帮助,但是这些活动均是表现在广度中,并没有就高校学生资助工作的深度进行探究。

3.2 高校学生资助工作中的发展“不充分”问题

首先,在贫困生认定及资金分配不合理。高校均针对贫困生的认定及资金分配,但是上级机关在进行管理的时候并未就细节部分进行监督,所以造成了贫困生的认定不够客观,随之也就造成了资金分配不合理的情况,让需要帮助的学生未得到有效的帮助,不是非常迫切需要帮助的学生反而得到了帮助,这就导致了资助工作的效率极为低下。

其次,资助工作绩效评价欠科学。当前部分高校将资助工作的有效进行作为教师的工作业绩来抓,但是其中的评价方式不完善,评价的标准不科学、评价的效果也不明显,所以便导致了部分教师为了完成资助工作绩效而随意为之,让真正需要帮助的学生未得到有效的资助。

再次,资助机构体制和机制不完善。从当前的资助情况来看,新形势下高校学生的资助机构体制和机制仍然属于之前学校所确定的,这些体制和机制中已经存在着部分不符合时代发展的情况,这就要求高校在下一步的发展中积极采取措施来进行改变和完善,以便于其在发展的过程中实现有效的发展。

最后,资助资金来源渠道单一。从调查的基本情况来看,资助资金的来源渠道比较单一也是影响当前高校学生资助工作不充分的主要问题之一,当前学校的资助资金主要来源于国家和地方拨款,这固然能够在一定程度上满足部分学生的发展需要,但是却很难从更广泛的范围内来解决资助资金的基本问题。

4 新形势下高校学生资助工作的对策

为了进一步促使高校学生在新形势下实现资助工作的高效发展,我们以下几个方面提出了相关对策。

4.1 促使高校学生资助工作平衡发展

(1) 促使高校学生资助工作实现区域平衡

因为高校学生资助工作区域发展不平衡,所以影响了资助工作的有效发展,为此高校学生资助工作在开展的过程中应该从区域方面进行有效的规划,既要从常规方面对高校学生资助工作的区域发展情况进行全面有效的规划,也应该立足于地方的实际情况,对资助的比例进行相应的调整,促使真正需要资助的学生能够得到及时有效的帮助。

(2) 促使高校学生资助工作的深度进行

其一,将资助工作与加强学术育人工作进行有效的结合。高校是学术的主要阵地,因此,在新形势下高校学生资助工作开展中应该坚持与加强学术育人工作相结合,这样才能够实现高校实

现高效育人效率。要及时设置各项学术奖学金、助学金,在积极开展各种相关课题的研究的过程中邀请被资助学生及时参与,并且在参与的过程中充分发挥其主观能动性,让其能够通过自己的努力去获得资助,从而既实现资助工作的有效进行,也促使学术工作的有效开展。

其二,将资助工作与实践育人工作进行有效结合。学习的终极目标是引导学生进行学以致用,新形势下高校学生资助工作开展不应该仅仅停留在资金方面,而是应该通过有效的手段引导学生将所学习的理论充分运用到生活实践之中,让学生在实践的过程中去提升自我,去获得相应的资金支持,这样才能够让资助工作真正的发挥出积极作用,让资助工作促使学生在进行理论学习的基础上进行实践,并在实践的过程中去获得资金资助,从而以此为契机来提升学生的综合素养。

4.2 促使高校学生资助工作充分发展

高校学生资助工作要实现充分发展主要应该从以下几个方面来进行:

(1) 客观认定贫困生进行合理的资金分配

高校应该积极发挥出主动作用,对贫困生的认定进行有效的监督,确保认定的方案科学合理,与此同时还应该秉承实事求是的精神对贫困生的认定条件及进行审核,并在审核的过程中来对资金进行有效的分配,尽可能地让资金分配实现科学高效。

(2) 科学评价资助工作绩效

建立完善的资助评价工作,让高校教师的学生资助工作得到全面而有效的发展,促使学生在学习的过程中能够得到全面而有效的发展,采取科学的评价方式,构建标准的、科学有效的评价内容,积极促使教师按照科学合理的方案来开展自助工作。

(3) 完善资助机构体制

要完善新形势下资助工作机制,即新形势下高校学生资助工作开展的过程中要成立学生科协、社会学术奖项、实施课题立项,强化政策保障,让学生在学术的氛围中获得学术资助,在进一步完善工作机制的情况下实现资助学生的全面有效发展。

(4) 拓宽资助资金渠道

针对当前资助资金渠道狭窄的情况,高校应该充分发挥主导作用,积极与社会上其它单位进行合作,并在合作的过程中争取到一定的资助资金,积极运用于指定资助对象和常规资助对象,促使其在发展的过程中能够拥有比较充足的资金来促使学生资助工作的充分发展。



5 结语

本课题对当前我国高校学生资助工作中“不平衡不充分”问题进行研究范式的梳理,综合分析了当前我国高校学生资助工作

中“不平衡不充分”的不足,运用综合知识指出了今后开展高校学生资助工作中问题研究的价值和操作取向,并希望能够通过此次研究来促使学生在均衡、充分的资助工作中获得全面的发展。

参考文献:

- [1] 张远航,郭驰.“三全育人”视域下高校资助育人的逻辑建构[J].思想理论教育,2020(07):107-111.
- [2] 高启文.育人视域下新时代高校贫困生精准资助探析[J].科教文汇(下旬刊),2020(07):21-23+41.
- [3] 李学昌.基于人才培养的高校精准资助育人工作研究[J].江苏经贸职业技术学院学报,2020(03):63-65.
- [4] 黄毓婵.新时代高校资助育人工作辨正[J].高校辅导员学刊,2020,12(03):75-79.

基金项目:湖北省教育科学规划2018年度专项资助课题“新形势下高校学生资助工作中不平衡、不充分问题及对策研究”(项目编号2018ZB022)。

作者简介:

张凤仙,女(1980.11-),汉,湖北黄冈人,硕士,武汉华夏理工学院副教授,主要研究方向:体育教育

余朝阳,男(1980.1-),汉,湖北黄冈人,硕士,武汉华夏理工学院讲师,研究方向:思想政治教育。