

民办高校中建设良好班风有效途径研究——以滨海学院为例

洪顺 李毅

青岛滨海学院 山东 青岛 266555

【摘要】 一个优秀的班集体离不开良好班风的建设。在日常班主任工作中，积极组织学生们开展各种丰富多彩的集体活动，有利于促成班级良好班风的形成。在班风建设的建设过程中，班级集体活动是非常重要的措施之一。通过开展以专业考察和调研为主的班级集体活动，可以有效增强学生的专业自信，强化学生的团队合作意识，更加深刻的认同学校的管理模式和育人理念。通过开展以增强班级凝聚力为主的文体活动，让学生们能发现彼此的才华，增强学生的相互信任和理解，有效增强学生集体荣誉感。通过拍摄毕业生班级视频的方式，让学生能够留住大学时代的美好，让学生在离校前能够更加珍惜在校时光，珍惜所处的班集体。通过多元化的集体活动，强化师生良性互动，有助于促成班建中优良班风的形成。

【关键词】 团结 集体 凝聚力

一、以专业考察和调研为主的班级集体活动。

首先，根据学生所学专业，以班级为单位带领学生去企业参观学习。以青岛滨海学院动画专业学生为例。东方影都坐落在青岛西海岸经济新区，其产业链覆盖影视、动画、传媒等各个领域，有较大的人才需要。而动画专业是综合性专业，学生在公司参观期间，可以根据自己的实际情况，选择以后从事的工作领域：CG绘制、文案创意、动画制作、后期特效剪辑处理等。尤其是新生班级，大一新生可以通过参观考察的内容确立专业目标，增强学生的专业自信。通过在学校一段时间的学习后，学生可以根据本身的专业特长和定位，在导师选择过程中，同样也可以结合导师的研究法方向，做出较为合理的选择。学生们有了相应的学习目标，以及专业老师的指导，可以在很大程度上提升班级学生的学习积极性，有效避免因为对专业不够熟悉而学习造成的专业迷茫，有利于班级良好班风和学风的建设。其次，充分利用学生的寒假和暑假，鼓励学生到公司挂职锻炼。将班级学生按照专业方向进行分组，每组分派小组长对小组同学的学习进行监督。在实际的教育教学过程中，如何将帮助学生将学校学习到的理论知识和操作技巧转化为公司企业实际的生产力，对于学生就业是极其关键的一环。充分发挥学生寒暑假时间较长的优势，介绍学生到相应的公司实习。学生们在实习期间，可以充分感受企业文化，让学生在专业认知方面有更加深刻的认识；了解企业的管理理念，能够更好的理解和认同学校的管理理念；学习实用的制作技巧和方法，将学校学习的知识进行升华，从而实现学生们从学校学习到公司就职的无缝连接。实践证明，有过良好实习经历的毕业生，在择业就业方面有更强的竞争能力。如果在校期间，学生就可以和用人单位打成用人意向，那么学生在校的学习会更加富有主动性和目的性。

二、以增强班级凝聚力为主的文体集体活动。

大学的生活是丰富多彩的，不应该是单一的，学生的发展也是多元化的。班级的每个学生都有自己的爱好和特长，如果在班级活动中能够充分展示自己的才华，将能够有效增强班级同学间的相互认同，增强班级的凝聚力。首先，组织丰富多彩的班级文娱晚会。结合中国传统各种节日，开展主题活动。让同学们在充分领略传统文化魅力的同时，能够放飞自我，将自己对传统文化的理解通过说、唱、跳等的多种才艺方式呈现出来，将自己最棒的一面展示在同学们面前，能够让学生在轻松愉快的氛围中增加之间相互的认知。其次，组织班级学生积极参加各种集活竞技活动。比如：拔河比赛、篮球比赛、接力比赛等。在这种竞技活动中，学生们以集体方式参与，通过齐心协力，团结协作，不断努力拼搏，获得名次时，会极大提升学生们的集体荣誉感，使学生们更加热爱自己所在的班级。再次，多组织校外集体室内活动。这种活动旨在让学生充分参与，相互合作，在活动中展示自己的生活技巧，有班主任全程参与协调，将主动权交给学生们。活动需要班级同学一起进行统筹安排，包括前期准备及策划，中期具体活动实施，以及后期的卫生清理工作。在前期的筹划过程中，要充分考虑学生自身的特点，群策群力。在后期收尾环节中，组织学生保质保量的完成既定目标。在整个活动，需要按照协调好的分工进行，充分调动每位学生的积极性，将他们在学校中不曾显露的闪光点很好的展示出来。这种班级活动要始终贯穿于学生的整个大学过程中，每一次班级活动的成功举行，都会增加学生对班集体的向心力。通过以上班级活动可以有效增强学生直接的相互理解和信任，在学校的生活更好的相互尊重，将班级打造成团结和谐的优秀班集体。

三、拍摄毕业生班级视频。

学生经过几年的学校生活，最终要离开学校，踏入社会，拍



摄班级毕业视频可以将学生时代的美好通过班级视频的方式保留下来。若干年后，当学生们回首往事的时候，看到自己在学校时的稚气脸庞与昔日好友，他们会由衷的思念他们的班集体，感恩他们的母校，怀念他们的大学时光。在毕业视频的制作过程中，视频重点突出青春活力和团结以及感恩的主题。在整个拍摄前，需要班级同学一起集思广益，确定拍摄的片段镜头。拍摄地点主要选择校内标志性建筑物。拍摄内容经班主任审核通过以后，进入拍摄准备阶段。通过讨论及投票的方式，确定拍摄服装的样式。在实际拍摄过程中，同学们要全员参与，按照商讨的剧情设定进行演出；在突出感恩主题的镜头片段中，需要班主任与班级同学们协调一致积极配合，烘托出师生之间的良性互动。当室外素材拍摄完以后，还需要录制班主任对同学的毕业寄语，以及对同学的期望。同学们也说一说自己的心里话，谈谈对大学班级的看法，

以及对未来生活的憧憬和希望以及彼此的祝福。毕业视频制作完以后，分享到班级群里，让同学们一起分享制作班级视频的快乐，为大学时代的画下一个美丽的句点。

四、结束语：

在一系列的班级集体活动中，班主任必须要全程参与其中。班主任的参与不仅能够很大程度上拉近与同学之间的关系，还能够对整个活动实时监控，保证班级活动顺利开展，圆满结束。一个优秀班集体的建设，行之有效的办法就是班主任的认真负责和学生们积极配合，通过各种班级集体活动有机结合起来。班主任帮助学生解决各个阶段的困惑，使他们更快适应学校生活，更好走上社会。为形成良好的师生互信，同学互信，打下坚实的情感基础，最终使班级成长为一个团结友爱的集体。

参考文献：

[1]张喻平.新思想下高职班主任班级管理策略研究[J].教育教学论坛,2018,(49):8-9.