

信息技术在初中英语课堂教学中的应用

李 平

河北省武安市徘徊镇苑水学校 河北 邯郸 056000

摘要: 随着互联网技术的不断发展,信息技术在人们的日常生活中有着非常广泛的应用,并且为我们提供了较大的便利。而信息技术在教育领域的应用,也有着十分显著的成果,不仅有效落实了新课程改革中尊重学生主体地位的要求,也充分激发了学生的学习兴趣,提升了学生的学习积极性和互动性。本文将针对信息技术在初中英语教学中的应用等内容进行具体分析和研究,希望能够为初中英语教学带来一定帮助。

关键词: 信息技术; 初中英语; 课堂教学

随着科学技术的发展与普及,信息技术广泛运用于初中英语教学之中,在提升初中英语教学质量方面发挥着重要作用,一方面保障初中英语教学质量与效果,另一方面提升了学生的创新能力与实践能力。

1 信息技术在初中英语课堂教学中应用的必要性

1.1 时代发展的需求

在现代化的二十一世纪中,信息技术已经融入人们的生活、工作、学习等各个方面,为人们带来了许多优势的同时也带来了便利。如今是信息化的社会,更是技能型人才培养的时代,教师只有注重对学生多元化、全方面的培养,才能够更好地完善现有教学体系,为我国未来输送更多高素质人才奠定基础。英语是人们的第二语言,也是世界范围内使用最广的一种语言,所以加强对初中阶段学生英语能力的培养至关重要。在未来的教学中,教师必将通过文字、声音、视频等媒体来替代传统式教学,让这种信息技术教学充分发挥自身优势。多媒体教学、大屏幕视觉感都是现代化英语教学的发展趋势,要想更好地培养多元化人才,就应当注重教学环境,完善教学环节,只有这样才能够推动初中英语教育发展。

1.2 英语学科特点的要求

英语学科对学生自身基础能力有着较为严格的要求,基础好的学生更容易提升自我,而基础差的学生很有可能在越来越落后,所以就要注重对学生个性化能力的培养,采用因材施教、以人为本的教

学理念来教学,让英语教学变得具有趣味性。在传统的英语教学中,教师所讲述的内容都来源于教材,学生所学内容具有局限性,而如今在信息化教学体系下,教师可以搜集更多趣味性的教学内容,以此来丰富学生的视野。要想学好英语这门科学,不仅仅要让学生对单词、词汇、语法熟记,还需要学生掌握简单的口语交际技巧。

1.3 传统教学模式的呼唤

在传统的英语教学中,教师总是一味地强调死记硬背,很多教师担心学生不能很好地接受所讲授知识,所以教师将英语知识“嚼碎了喂给学生”,久而久之,就会使学生养成依赖心理,在大多数学生心中,学习英语只需要死记硬背教师讲述的内容就可以了,并不需要做其他的。学生只负责记忆,教师只负责讲课,这就是传统英语教学的情况。而如今社会对于人才的要求开始变得多样化,仅仅凭借一张满分成绩并不能代表学生综合素质,要想更好地顺应未来社会的发展,就需要不断地实现与时俱进的教学目标,注重提高学生的英语成绩,引入信息化教学形式,以此来丰富初中英语教学内容,灵活选择预习、复习的知识内容,为提高初中英语教学质量奠定坚实基础。

2 信息技术在初中英语课堂教学中应用的措施

2.1 不断优化教师的教学理念

要想在初中英语教学中更好地彰显多媒体教学魅力,首先就应当注重树立教师的教学观念,让教师有正确的教学理念,这样才能够更好地推动初中

英语教学的发展,为实现初中英语教学的多元化建设奠定坚实基础。首先教师应当充分地认识到信息技术在英语教学中的作用,信息技术可以将视频、音频等多种教学形式结合到一起,进而更好地激发学生的学习积极性,避免学生出现溜号、注意力不集中等情况,另外信息技术还可以将微课、慕课等教学融入其中,更好地发挥出信息技术的价值。利用信息技术可以借助大屏幕将一些相似短语放在一起进行比较、分析,这样能够加深学生的记忆力,避免知识点混淆等问题。例如 I'll help to cleanup the city parks? (一般将来时) / What were you doing when the rainstorm came? (过去进行时, when 与 will 引导的时间状语从句)。借助信息技术来引导学生区分英语中的相似点,这样能够真正有效提升学生的英语应用能力。

2.2 加强软硬件设备建设

要想实现初中英语教学的现代化发展,就一定要融入信息技术,注重强化现有教学设备,如今我国有些初中还存在学生的学习效率,不利于信息化教学的开展和应用。为此学校有关领导应当加以重视,英语是一门趣味性学科,教师要想提高学生的英语口语表达能力、交流能力,就应当做好前期工作,为推动现代化英语教学的发展奠定坚实基础。首先教师学校需要引进一定的计算机设备,每个教师都要安装计算机多媒体教学设备,让英语课堂实现与时俱进的教学目标。在英语单词学习过程中,对于经常需要用到的不同词根、后缀之间的组合,教师就可以利用信息技术中的动画效果,来向学生更加直观、真实地进行展示,这种教学形式会更好地激发学生的学习积极性,为推动现代化英语教学的长久发展奠定坚实基础。

2.3 自主合作的良好氛围

课堂教学改革的深入进行,为自主学习、合作学习创造了有利条件。同时,它也为课堂教学带来

新的教学手段。初中英语教师要深入地挖掘新课标的主旨,把信息技术带入到课堂中,把“以学生文本”的教学理念,与自主学习、合作学习教学融合在一起。教师要对学生的合作方式科学地进行指导,把合作学习的优势发挥得淋漓尽致。同时,教师还要促使学生增强合作意识,培养学生的团队精神。比如,在进行 "When was your Birthday?" 这节课的知识传授时,教师组织学生通过班级的网站,搜出即将过生日的同学名单,然后利用信息技术手段,制作成一个精美的图片,送给过生日的同学。在准备生日礼物的过程中,教师要引导学生开展合作交流活动,集思广益,把学生对生日礼物的看法汇总起来,让礼物与小寿星的性格特征相吻合。同时,学生要把最真诚的祝福,用英语表达出来。小寿星们收到礼物后,教师要引导学生运用本堂课中的英语知识进行对话交流。课堂上形成其乐融融的学习氛围,让学生的情感更好地融合起来。这为学生的合作学习创设了良好的氛围,增强了课堂教学效果。

3 结束语

综上所述,本文主要论述了信息技术在初中英语教学中的应用等内容,通过分析可以发现,在现代化的初中英语教学中,要想实现英语教学的多元化发展,就应当注重引入现代化的教学设施,完善初中英语教学效率。多媒体课堂是未来初中英语教学的发展趋势,教师在日常教学中一定要注重激发学生的学习积极性,只有将理论与实践巧妙结合到一起,只有真的做到学以致用,才能够提升初中英语教学的质量和水平。

参考文献

[1] 张琴. 现代信息技术在初中英语教学中的应用研究 [J]. 校园英语, 2017 (29): 131.

[2] 肖运进. 现代信息技术在初中英语教学中的应用 [J]. 中学生英语, 2017 (02): 47.