

公安院校图书馆培养学生警察职业素养的路径探究

唐 坚

(广西警察学院, 广西南宁 530000)

摘要:与普通院校相比,公安院校具有明显的管理特点,主要受公安机关职能、任务、性质和特点的影响。在公安院校的教学管理工作中,图书馆管理工作占据着重要地位。通过发挥公安院校图书馆的功能,相关人员可利用各种图书资源,为学生警察职业素养发展提供条件,为培养合格人民警察提供助力。但是,当前公安院校图书馆在素养培养方面存在一定不足,主要体现在资源建设、培育力度、服务形式等方面。基于此,本文分析公安院校图书馆与警察职业素养的关系,结合学生警察职业素养培养理念,从卷宗资源建设、优化服务模式、建立评价体系、打造警察书法等方面进行探索。图书馆是公安院校培养学生警察职业素养的重要阵地,但在培养学生警察职业素养方面还存在以下问题:培养工作浮在面上的多,深层渗透、深度融合不够;培养资源存在缺陷,建设机制有待完善;培养方式单一、评价体系尚需改进。培养措施:以提升职业素养为中心的服务理念;主动融入公安专业教育的组织建设;系统整合公安类学科资料库的资源建设等。

关键词:公安院校;图书馆;警察职业素养;路径

DOI: 10.12373/xdhjy.2022.07.5049

从整体角度看,在培养人民警察后备力量中,公安院校需要系统化地传递公安专业知识,精心设计职业素养教育活动,培养具有良好道德素养、职业精神的合格人才,为其顺利适应工作岗位和环境打下基础。在公安院校教育运行、顶层设计中,图书馆是支持各种教学、教研、教育活动开展的阵地,是宣传先进文化、精神文明的重要基地。在公安院校图书馆建设中,学校应围绕公安教育特点,加强公安文化建设,除了塑造具有公安文化氛围的阅读环境,还应引入各种公安民警遵守的条例、侦探类的著名书籍案例,以及各种英模事迹。只有这样,才能让进入图书馆的学生认识到自身肩上的使命和担当,主动沉浸到各种先进文化中,不断充实自身、完善和规范自我,树立为社会、为国家、为人民服务的意识。

一、公安院校图书馆功能与警察职业素养培育的关系

(一) 图书馆的功能

现代图书馆具有明显的教育功能,对长期社会发展、人才培养、职业素养培养具有重要意义。在数字化、网络化时代下,图书馆的服务功能日益多样化,出现了网络化图书管理方式、自动化的服务手段、多样化的文献载体。图书馆已经不再只扮演收藏文献的角色,在社会信息中心占据着重要地位。在阅读指导中,图书馆往往会采用宣传的手段。为提升图书馆服务质量、发挥藏书的价值,相关人员不仅要提供便捷的借阅服务,还应发挥图书馆的教育、宣传职能。这样,图书馆可为人才提供独立研究、独立思考和学习的场所,为公安院校学生获取先进知识提供平台。

(二) 公安院校警察职业素养

公安警察院校的教育活动,具有显著的专业性、方向性特点,重在培养具有警察素质、公安知识和技能的专门人才,体现出素质教育在公安院校中的重要性。警察素质不仅体现在学生业务知识、体魄健康方面,还反映在人才性格特点、思想道德、心理品质、文化修养、思想道德。公安院校素质教育是一种专业性的教育模式,需要学校重点培养具有多种能力、扎实知识的人民警察,全方位地提升警察院校的警察职业素养。

(三) 图书馆服务与学生警察职业素养的关系

由于图书馆教育具有极强的综合性,对学生警察职业素养养成具有积极意义,利用图书馆服务培育学生警察职业素养属于图书馆职能范围。图书馆主要负责整理、收藏、搜集图书资料,为人们学习知识、获取人类文化遗产提供保障。除去普通图书馆的职能,公安院校图书馆应承担起培养人民警察职业素养的责任。

一方面,通过提供公安技术、法律法学、公安学方面的图书资源,以及公安领域案例、档案资料,划分不同学科分类,为学生专业学习提供资源,促使其科学素养、文化素养提升;另一方面,通过精心布置和优化物质环境,塑造行为纪律方面的文化环境,能够培养学生警察纪律、熏陶其职业文化,促使其形成正确的行为举止。此外,通过提供便捷、热情的服务,能够培养学生为人民服务的道德素养。由此,公安院校图书馆对学生警察职业素养的培养作用,体现在文化育人、环境育人、服务育人方面,这也是每一名图书馆人员的基本职责。

二、利用图书馆培育学生警察职业素养现状

(一) 图书馆资源建设力度有待加大

首先,公安院校图书馆资源结构有待优化,部分资源较少。除了公安学的基本资源,在二级学科上,存在史学资料不足的现象,这就需要图书馆加大补充和建设力度。同时,从质量和数量方面看,图书馆缺乏真实的公安案例卷宗、工作档案,这些资源很难满足学生警察职业素养培养需求,主要受资源获取方式、渠道影响,资源建设机制有待完善。例如,公安机关拥有各个方面、各种类型的工作案卷,对图书馆宣传、教育工作具有积极影响。但是,受限于联系机制,大量卷宗很难真正进入图书馆内。

(二) 图书馆培育力度有待加大

通常情况下,图书馆人员十分注重宣传、服务工作。但是,在学生警察职业素养培育上投入的精力不足,很难充分发挥图书馆资源育人、文化育人的作用。具体而言,部分学校图书馆尚未充分认识到培养职责,很难主动规划相关教育工作,主动培养学生的警察职业素养,培养工作力度、深度不足。同时,由于长期从事图书馆管理和服务工作,部分人员很难把握警察职业素养培养的方法,在培育形式和内容上存在不足。

(三) 图书馆服务形式有待创新

当前,诸多图书馆认识到了阅读与警察职业素养培养的关系,但不能积极开展交流性活动,为学生提供理性指导,希望学生通过自主阅读提升警察职业素养。由此,在后续的图书馆服务和管理工作中,学校应不断完善具体培养方案,建立专门的评价制度,激励相关人员应调整服务形式,保证学生警察职业素养培养的有效性。

三、利用图书馆服务培养警察职业素养的路径

(一) 整合公安学科资源,汇编特色警察卷宗

在图书馆管理与服务工作中,学校应将资源建设视为重点。

当前,公安技术、公安学已经被列入一级学科范围。对此,图书馆人员应详细划分资源建设类别,全面地整合公安学科的图书资源。围绕培养合格、优秀人民警察的目标,图书馆应明确学科资源建设特点和规律,从公安技术学科、公安学科图书资源建设角度入手,采用三级递进的方式,构建起覆盖不同年级段学生的图书服务系统。通过分层整合、搜集和收藏公安学科馆藏资源,提升图书馆资源建设和使用水平。同时,要围绕公安院校职业化发展特点,引入公安实践卷宗,利用先进技术服务、科学服务,让学生了解公安工作发展过程,为学生警察职业素养培养提供特色资源。通过汇编特色警察卷宗,挖掘区域特色、警种特色、区域特色资源,建设一批形式与内容相统一的资源,为促进公安院校图书馆发展、公安队伍建设提供资源支撑。

公安院校图书馆是学校的文献情报中心,肩负着教育和情报信息服务的双重职能,其潜移默化教育职能是其他部门无法替代的。可以利用丰富的信息资料和馆藏文献向学生展示、传递科学文化知识,并且提供专业文献服务,为学生的科技、文化、思想、道德、体育及艺术修养等全方位的教育提供有利条件,以促进学生的文化素质的发展。

(二) 围绕职业素养核心,优化图书服务模式

职业素养具有多样性、综合性特点。对此,图书馆应把握职业素养的核心特点,发挥图书馆教育的综合性优势,构建学习养成、教育宣传和熏陶相结合的服务模式。首先,图书馆应从组织服务、系统设计两个方面入手,通过打造生动、鲜明的物质环境,突出警察职业素养培养主题,促进图书馆文化建设与警察职业素养培养的结合。其次,要构建多元互动、交流和指导的服务模式。在培养学生警察素养的过程中,图书馆应充分挖掘和利用经典阅读资源,开展协同发展、交流互促的服务模式。通过建立经典阅读服务模式,相关人员可塑造良好的文化环境,引导学生在长期阅读中积累和沉淀,在阅读丰富经典书籍中获得提升;在此基础上,要注重阅读交流、思想碰撞,让学生在鉴赏、争论、借鉴中获得启迪;然后要重视指导服务,面向学生阅读需求,提供精准地指导。在整个图书馆服务运行模式中,相关人员应多开展交流会、读书会、报告会等活动,邀请民警、教师、学生参与活动,并通过建立QQ群、微信群,创造便捷化的交际和指导条件,为学生警察素养提升提供高品质服务。

(三) 渗透公安专业教育,建设素养评价体系

在公安院校图书馆服务中,为增强警察职业素养培养的有效性,学校应打破传统学科体系的限制,围绕合格人民警察培养需求,渗透公安专业教育内容,为专业教师、学生学习提供全方位的教育服务。具体而言,要根据不同需求类型、专业警种、教学层次,制定个性化的建设举措,采用符合学校公安教育需求的服务制度。通过建设公安专业图书资料库,实施对口学科馆员制度,面向专业学生开展个性化教育服务,提升职业素养培养的有效性。同时,评价学生警察职业素养的培养效果。学校应遵循警学结合的原则,构建阶段性、复合型的评价体系。具体而言,图书馆人员应深入调查一线公安民警的职业素养评价方法,结合图书管理工作特点、培育工作开展情况,构建科学化、合理化的评价体系。也可邀请区域公安民警参与评价活动,与图书馆人员、教师共同评价,精准地评价学生警察职业素养养成情况。

(四) 加强真人图书建设,打造校园警察书屋

在多媒体环境下,真人图书馆吸引了广大受众,主要是读者

与真实的人互动,成为读者获取知识的新路径,也为图书馆管理、服务转型提供了新思路。因此,学校图书馆应加大真人图书建设力度,引入一大批高质量的真人图书资源,从机关内部、高校、社会引入真人图书。在引入多方面的真人图书时,图书馆应调整书源类型和结构,丰富偏见型、分享型的书源。同时,真人图书馆建设要坚持公益性原则。图书馆应倡导国民树立公益服务意识,面向不同群体开展特殊公益宣传工作,让更多自然人加入真人图书的队列中。例如,在公安院校内,教师就是天然的真人图书资源。为此,学校应采取考核激励机制,将教师参与真人图书公益活动与年度考核、职称评定挂钩。这样,既能够增强教师行业影响力、学术影响力和教育影响力,又能为警察书屋建设提供人力支持。其次,利用线上线下相结合的宣传教育形式,打造警察书屋。在线下借阅活动中,读者可与真人图书面对面互动,在有限时间内与其对话。但是,受限于借阅人数,真人图书书源很难面向诸多群体。对此,学校图书馆应专门开通线上直播“警察书屋”,或利用微博、微信、抖音推送真人图书的视频资源,实现远程借阅。此外,考虑到保护部分真人图书隐私的因素,可采用VR技术分享真人图书资源。

四、结语

综上所述,利用图书馆服务功能培养学生警察职业素养,影响着图书馆持续发展、学生职业竞争力。因此,学校图书馆应通过整合公安资源、优化图书服务模式、建设评价体系、建设真人图书等方式,发挥公安院校图书馆对学生警察职业素养的培养的促进作用。

参考文献:

- [1] 卜森.“双一流”背景下公安院校图书馆转型与创新[J].辽宁警察学院学报,2020,22(2):117-122.
- [2] 马建刚.关于公安院校图书馆服务工作的思考[J].四川警察学院学报,2017,29(5):125-129.
- [3] 梁曦.“双一流”背景下的公安院校图书馆学科服务模式探索——以中国人民公安大学图书馆为例[J].中国人民公安大学学报(自然科学版),2019,25(1):50-53.
- [4] 高文静.试论慕课环境下公安院校图书馆学科馆员服务模式的建立——以山西警察学院图书馆为例[J].晋图学刊,2019(001).
- [5] 蔡佩玉.当前警察职业教育若干问题探索[J].广州市公安管理干部学院学报,2021(02).
- [6] 张欣.微课、慕课教学在警察职业教育中的应用与实践[J].通化师范学院学报,2019(12).
- [7] 张欣.微课、慕课系统教学对警察职业教育的启示[J].白城师范学院学报,2019(Z2).
- [8] 王晴.职业化视域下警察职业保障的法治化进路[J].河北法学,2020(06).
- [9] 刘晨.警察职业教育中人才培养质量的辅助方法[J].就业与保障,2020(03).
- [10] 林梦晓.人工智能背景下警察职业生涯规划探究[J].海峡科学,2021(12).
- [11] 许洁,胡俊杰.新时期警察职业压力缓解探析[J].江苏警官学院学报,2021(06).