

统编教材下昆明市中考文言文第一轮复习策略浅析

张泊雅

(北清实验学校, 云南昆明 650200)

摘要: 从全国实行统编教材以来, 一线教师不难发现统编教材较以往的人教版教材加大了文言文学习量, 文言文也就比以往复习起来压力更大。提高文言文复习效率成为当下文言文复习工作中的重中之重。

关键词: 中考文言文复习; 第一轮文言文复习; 语文课程标准

DOI: 10.12373/xdhjy.2022.06.4959

一、当前文言文复习现状

(一) 语文课程标准关于文言文复习的要求

围绕《语文课程标准》进行教学, 文言文阅读考查的知识点主要是下面几个方面:

1. 正确地朗读文言文, 包括读准字音、合理断句、准确地划分节奏。

2. 准确地积累背诵一定量的文言语段和名句。

3. 常见的文言实词的含义。我们需要积累课本上的重要文言文词语, 按照词性可以分为名词、动词、形容词以及副词, 但是人名和地名这类词语是不重要的, 就不需要背记, 确认字词在上下文语言环境中的意思。可以从以下几个方面入手: a. 文言实词的音、形、义。b. 通假字。c. 古今异义。d. 词性活用情况。e. 一词多义。

4. 常见文言文虚词的含义。课程标准虽然提到但是, 昆明市中考中, 文言文虚词只在句子翻译里面考察, 从最初的选择题2分到现在最多0.5分, 在复习的时候适当删减。

5. 文言文句子翻译。运用直译和意译的方法翻译文言语句, 要求语言流畅, 人名地名不用翻译。

6. 文章内容理解。我们需要在通晓课文大意的基础上, 通过文章层次, 以及景物特点和内容重要的要点, 我们在复习时, 老师必须做到心中有数, 这样才能深入文本理解文章内容。

7. 关于《语文课程标准》, 我们需要理解文意并在此基础上, 分析体会作者在文章中的观点、态度、情感和文章的思想意义。

8. 学会分析写法。初中写作手法主要囊括了艺术特色、表现手法、语言品析、修辞手法等方面, 我们需要重点关注。

9. 文言文课内课外对比阅读。这是近几年昆明市初中学业水平考试必考的一种题型。一般来说将两篇文言文阅读材料放在一起比较品析, 材料可以从以下几个方面入手: 题材、主题、人物、手法、社会意义等方面, 如: 战争类、山水描写类、人物传记类、劝喻类或表现手法、主题方面相关联类, 等等。考察的是学生分析比较的能力, 比较相同点和异同点得出结论。

10. 个性感悟和拓展迁移。这是昆明市的常考提醒, 考察的是学生的能力。

(二) 昆明市关于文言文复习地方性要求

走进中考文言文试题, 了解命题意图, 明确文言文知识和能力的考察, 主要有名句的默写、常用实词解释、句子的理解和解释、文学常识、对文章思想感情的整体理解与评价等。当然, 做到不失分的关键, 还在于对默写内容的透彻理解上

2022年语文学科是昆明市最后一年市考, 整张试卷的分值120分, 文言文阅读12分——13分左右, 整张试卷的占比10%。作为选拔性的考试, 文言文复习注定成为中考复习的重头戏。每年昆明市会在三四月份划出考试范围, 每次划出文言文复习篇目15——19篇不等, 初中文言文篇目有长有短, 比如《出师表》《送东阳马生序》《醉翁亭记》等篇幅比较长, 《三峡》《答谢中书》《记承天寺夜游》等篇幅比较短。从时间上来看, 中考第一轮复习只

有不到一个月的时间, 昆明市文言文复习主要考察以下几个方面: 文言文实词的考察、句子翻译(课内、课外)、文章内容理解、文言文主旨的理解、对比探究、文言文对比阅读。

当我们深入研究试题之后, 往往会忽略一个考点, 就是文言文名句默写, 从名句的1分到2分来看, 有的时候3分。学生往往在这个地方失分比较严重, 可是, 我们在复习时就要经常忽略这一考点, 有必要将考试范围内的名篇名句熟读成诵, 并且反复加强背诵巩固, 尤其要重视其中重点字或难写字的书写, 死记硬背肯定不行, 这里还需要对文言文重点句子易错字词进行解释翻译处理, 学生这样才能记得更加长久和扎实。

总之, 无论昆明市还是语文课程标准, 都是大同小异, 考察时学生阅读文言文的能力, 作为老师更应在积极有效地准备, 从而提高文言文课堂复习的效率。

二、制定好详细地复习计划

两军之争, 粮草先行。计划是行动高效实施的前提, 第一轮复习做出近五年昆明市中考情况排查, 根据2022年语文课程标准篇目, 划定了重点复习篇目18篇, 具体如下: 《醉翁亭记》《湖心亭看雪》《鱼我所欲也》《送东阳马生序》《曹刿论战》《邹忌讽齐王纳谏》《出师表》《陋室铭》《爱莲说》《河中石兽》《三峡》《答谢中书书》《富贵不能淫》《桃花源记》《小石潭记》《北冥有鱼》《虽有佳肴》《马说》。每周3——5篇定量定任务复习。

复习计划要详细大到每周, 甚至到每天, 这样一步步进行课堂落实, 学生才能真正落实。

三、以教材为基点, 地毯式铺排

当下初中老师不重视课内文言文的复习, 从而导致学生没有积累最宝贵的语言材料。认为要提高中考文言文得分, 特别是对我们学校这类语文基础比较差的学生来说是十分必要的。因为, 第一, 六册语文课本里面选入的课文篇目都是经典中的经典, 也是我们传授基础知识和提高学生语文素养以及培养审美情趣的主要凭借; 第二文言文内容多, 而文言文复习时间则非常有限, 内容又多, 如果复习漫无边际, 离纲弃本, 要想在一个月左右的时间复习完所有文言文篇目, 是非常不容易的。第三, 中考文言文中的知识点95%是教材中内容, 5%也是教材知识迁移。

教材是一切文言文复习工作开展的基点, 一个有经验老师应该认真备教材, 根据语文课程标准和云南省学业水平考试标准以及近五年考试范围, 划好复习篇目(17——18篇左右), 如果三月份市里面教研时已经划好中号范围篇目, 我们的复习压力就会更小。不管篇目时多少, 我们在备课的时候一定要注意课下注释和课后习题的内容, 一个点都不能落下。出题人的思维也是基于教材, 因此在第一轮复习时, 地毯式铺排复习, 为第二轮的大复习重点复习打好基础。

为了更有实效的复习好教材, 我采取了以下的办法: 1. 读:

(1) 在每天早读的时间布置学生大声地朗读课内的文言文课文, 初步加强对文言文文意的理解。(2) 朗读文言文课下注释, 并加

强记忆,这是初中文言文必须过的知识点。我对学生的读书要求是:课后要求默写的必须全部默写,重要篇目必须默写课文。

2.译:要求学生逐句翻译教材中绝大部分文言文,特别是人物传记和散文。在第一轮复习过程中,每天晚上布置学生翻译一段文言文。通过第一轮的翻译复习,学生能够更加深刻的理解课文内容,同时也能积累大量文言文基础知识,文言特殊句式的翻译方法等等。翻译的时候,需要注意课下完整的句子翻译重点背诵记忆,初中文言文考察的句子翻译比高中难度更小。

3.测:我们学校每周都有文言文阅读篇目测试,有对比阅读测试,有文言文基础测试单,一般是利用晚自习的时间,有效对学生文言文知识掌握的检测以及过关

总之,除了以上几个方面外,我们还要对学生文言文复习效果进行评价,只有做到这样的一体流程,我们的文言文复习效率才会更高。

四、基础知识,归纳整理,形成体系,掌握规律

在积累了一定的基础知识之后,还要注意对知识进行归纳和整理,以便形成知识体系。根据教学大纲、考试说明和教材,我主要归纳和整理了以下几个项目的内容:

1.归纳整理字词的意义用法。文言实词是文言文的主要构成部分,熟记并积累一定数量的课下注释,是学好文言文的关键。我们在掌握课下注释时,必须注意古今异义、一词多义、词类活用和通假字等词语,这是昆明市语文考试的规律。我们在识记时,最好放到相关的语境中去记忆背诵,不能死记硬背。因此在学生翻译完课文后,我还会对课内出现的重要文言词语进行归纳和整理,要求学生再一次进行巩固复习。具体举例:(1)便要还家,设酒杀鸡作食中的要是通假字(1)一词多义:间,又何间焉和时时而间进的意思两个意思。(3)古今异义词当中,妻子是很明显的古今异词,这些都是需要我们非常注意的。(4)词性活用内容也是常考的,比如凄凄寒骨中的“凄”和“寒”都是使动用法,需要翻译成“使……寒冷”“使……凄凉”。

2.归纳整理句式。《云南省考试说明》中指出有四种句式不管是课内翻译喜欢考,课外翻译也喜欢考:判断句、被动句、省略句、宾语前置句。了解这些,有助于提高文言文的阅读能力,有助于准确的翻译文言文。关于句式的考察,主要在高中,初中关于句式的比例不大,因此这里,只要能直译句子,抓住关键词问题就不打了。

3.归纳整理常用的答题技巧。例如推断文言文课下注释的方法,文言文翻译的原则和方法等等。这些知识通过归纳和整理之后学生通过一定的练习就能比较好的掌握了。

初中文言文基础知识主要可以从以上几个方面入手,如果做好了,就会大大地提高文言文课堂复习的效率。

五、文言文内容理解,整合复习,高效复习

整合复习即分主题复习,对教材内容进行整合。如果能在第一轮基础铺排的基础上,老师引导学生整合教材内容,可以把文言文内容进行整合,这样可以引导学生深入回归教材,这样学生对教材内容更深入更透彻,就不再是简单的老师讲老师学的课堂。初中文言文大概可以分为写人叙事、写景抒情、道理感悟、劝谏艺术四类,比如写人叙事:《唐雎不辱使命》《陈涉世家》《愚公移山》《送东阳马生序》;写景抒情:《桃花源记》《小石潭记》《三峡》《答谢中书》《小石潭记》等;劝谏艺术内可分为:《邹忌讽齐王纳谏》《出师表》《曹刿论战》等;道理启示可分为:《河中石兽》《鱼我所欲也》《马说》《狼》等。这样整合复习既可以构建学生的文言文思维体系,也可以提高学生复习文言文的效率。

六、摸清考题考点及分值,合理分配时间开展复习

根据昆明市五年来的学业水平考试试卷,文言文阅读板块分

值在11—12分左右,具体课下注释2分、句子翻译4分(课内2分,课外2分),课文内容理解2—3分,主旨及启示探究题3分。虽然分值比例看起来差不多,但是课下注释和课内句子翻译是书上的,这里我们复习时花费的时间在10—15分钟(中长类型文言文,包括检测),剩下的(25—30分钟需要掌握内容以及主旨,因为占比在5—6分)像比较长的课下注释比较多比如《陈涉世家》光背记课下注释就需要20—30分钟,因此我们要提高课堂质量,从而提高课堂效率。

文言文阅读板块,属于中考阅读理解的第二个版块儿12分的分值,在复习的时候,中考文言文一共会勾画15篇,那么根据长短度,文言文课下注释就需要花费6个课时,句子翻译也需要花费3个课时,课后习题则需要4个课时。文言文第一遍的时候一节按按照之前所说的来进行,一节课40分钟,长一点的文言文10分钟课下注释,10分钟句子翻译,20分钟背诵课后习题,互相关,老师抽测。如果这个步骤走完了,就需要老师这里重点词语进行总结归纳,反复提醒学生要做,两节课做课下注释并且过关,两节课做句子翻译并过关,两节课背诵并理解课后习题,总之复习效率必须行之有效。

七、加强训练,举一反三

我们在平时的训练中,要了解昆明市中考文言文选择篇目的特点。中考文言文选段,可以分为课内的和课外的,课内的可以按照之前的分成四类,课外的文言文选段从体裁上说,主要以叙述为主,议论较少,篇幅较短,语言简短精练,课堂从讲练式变成教练型课堂,我们可以做以下训练:

1.小段文言文限时训练在课堂上限时训练,及时检测和评讲,提高学生的思维能力、背记能力以及答题能力。高效地课堂模式强调训练了不检查等于零,检查完不评价也等于零。限时完成作业是学生的能力,这种快速的思维能力是需要我们训练才会获得的。

2.精选模拟试题,实战演练。昆明市近五年中考真题以及各地的省市的中考真题,特别江苏、北京等地的中考真题,要求学生充分调动自己的知识储备,提高文言文的得分。学生还可以做《天利38套》,涵盖了全国的中考真题,在这个过程中如果发现薄弱环节立马补充。

3.在中考的最后阶段,老师还要做一个大杂烩真题模拟,不管是在技巧上还是在内容上,都要让学生有一定的提升,所以这里我们老师需要高度给学生凝练重要的知识点,把15篇文言文的课下注释做一个大杂烩,并进行分类,这样更能提高效率,真题训练时多讲解做题技巧,多讲解真正的答题思路,以及培养考场学生的应变能力。许多学生本身掌握得还是比较扎实的但是考试的时候,文言文基础总是心态崩盘,比较粗心,这样就很容易失分。老师考前还可以给学生讲解考试技巧,并对老师技巧进行训练提高学生答题的敏感度。

总之,文言文第一论文复习任务非常艰巨,作为一线教师的我们一定注意方式方法有效带领孩子完成高效率的文言文复习。落实好文言文复习的这几个步骤,在扎实的文言文知识基础上,掌握了准确的解题规律,加大训练力度,从学生的薄弱点进行训练,扎扎实实走好每一步,我们一定能取得一个非常好的结果。

参考文献:

- [1] 中华人民共和国教育部.义务教育语文课程标准[S].北京师范大学出版社,2012.
- [2] 梁洪俊.现代文与文言文阅读答题技巧精讲精练九年级.[M].北京:中国华侨出版社,2011.