

# 新时代背景下高校开展思想政治教育的路径探究

马赢赢

(东北电力大学马克思主义学院, 吉林 132000)

**摘要:** 随着社会主义现代化建设不断深入, 社会各界对思想政治教育愈发地重视, 同时也对高校开展思想政治教育提出更高的要求。为了提高高校思想政治教育工作的效率, 各高校更要及时创新教育模式, 并积极探寻适合思想政治教育开展的路径, 进而提升大学生的思政素养, 为社会主义建设培养全面发展的人才。对此, 本文将对新形势下高校开展思想政治教育的路径展开探究, 以期参考。

**关键词:** 高校; 思想政治教育; 路径

DOI: 10.12373/xdhjy.2022.06.4956

在新时代背景下, 高校思想政治教育(以下简称思政教育)面临着多种因素的制约, 高校需要对当前开展的思政教育的现状、特征、重要性展开具体分析, 进而找出开展思政教育的多种有效的具体路径, 以此为社会培育出德才兼备的大学生, 推动社会主义现代化建设不断地推进。

## 一、新时代背景下高校思想政治教育现状

### (一) 教育理念急需创新

目前, 社会急需应用型人才, 高校的培养方案就要以社会需求为导向, 着重培育应用型人才, 并促使高校朝着应用技术方向转型, 以此来培育出社会所需的人才。但在高校思政教育中, 教师受传统教育理念的制约, 往往会忽视大学生在教学中主体性, 使其处在被动状态中。另外, 教师在开展教育活动时未能同学生的特征进行有机结合, 学生的学习需求就会被忽略。导致教师未能有效落实“以生为本”的理念, 进而无法在思政教育中凸显出学生的主体性, 最终会制约学生自主学习能力和意识, 因此教师就要及时创新自己的教学理念。

### (二) 教育方式较为僵化

教育方式会直接影响思政教育的质量。随着社会环境趋于复杂化, 会对大学生的意识形态产生影响, 这就需要教师创新教育方式。目前, 多数教师还是以“灌输式”之类的形式向大学生讲解理论知识, 不仅使思政课堂氛围较为枯燥, 也导致大学生难以将思政知识理解透彻。此外, 有的教师在课上往往照搬教材或者PPT上的内容进行授课, 未能采用大学生感兴趣的方式来开展教育活动, 难以调动学生学习的积极性和主动性。又加之思政教育的教学方式具有一定的滞后性, 导致理论定位缺乏新颖性, 教育方式的僵化在某种程度上也加剧了大学生对思政教育的排斥。因此, 教师目前急需创新教育方式, 以此来激发学生的兴趣, 进而有效提升大学生的思政素养, 促使其实现全面化发展。

## 二、新时代背景下高校思想政治教育的具体特征

高校思政教育的特征是衡量高校开展思政教育效果的关键性指标。高校思政教育的特征能具体反映出大学生在学习思政知识过程中取得的效果, 并且还能确定思政教育是否实现预期教育目标。新时代背景下高校思想政治教育的具体特征主要体现在内外教学效果有机统一、个体与社会效益有机统一、低成本与高效益有机统一这三点, 下面展开具体阐述:

### (一) 内外教学效果有机统一

当高校在开展完思政教育活动后, 教师可以开展相应的测试, 通过测试检验, 大学生能否将党的发展道路、党的不同时期的主要任务等知识有效掌握, 以此来评判学生能否达到本课程的合格标准。其次高校可以利用学生会、各个社团等, 对学生的学习效果展开不定期的观察、调研。通过调查分析, 可看出大学生接受

教育后的日常表现, 如日常的学习任务完成情况、能否正确面对挫折、是否积极靠拢党组织等是否达到了教育预定的目标, 并持续对学生开展教育引导, 使学生主动向真善美的方向不断前行。

### (二) 个体与社会效益有机统一

当思政教育活动结束后, 大学生是否能主动作为、有所作为, 是否能全身心地投入到思政学习中, 是否能主动参与高校组织的义务劳动、爱心服务等主题思政活动中。通过对学生的教育, 使学生能够承担家务、遵守社会公德, 加强自我文化修养提升。以此促使大学生将个人发展和社会主义现代化建设结合起来, 强化自身的社会责任感, 并积极履行社会所赋予自己的责任。

### (三) 低成本与高效益的有机统一

高校开展思政教育工作应当坚守低成本投入、高效益产出的原则。采取荣誉墙、公示榜、大学生广播等宣传载体, 持续向高校在校生群体灌输正确的人生观、世界观, 积极引导大学生培育勤俭节约、艰苦奋斗、乐观向上的精神。目前高校思政教育逐步多元化, 可以充分利用校园广播、网站、论坛等平台不定期发布积极向上的信息, 运用新兴的微博、微信、抖音等载体, 传播正能量, 最大程度地发挥思想政治教育的作用, 以此来提升思想政治教育的效率, 为提高效益奠定基础。

## 三、新时代背景下高校开展思想政治教育的重要性

首先, 高校思政教育对大学生的后续发展起着较为重要的作用, 并且与大学生思想道德素养有着密切联系。高校思想政治工作是引导学生形成正确价值观的重要推动力。此时的大学生正处于世界观、人生观以及价值观形成的关键阶段, 各种社会思潮从经济、政治、思想、文化等领域对大学生的思想进行不断的冲击与挑战。这使得大学生这个特殊的年轻群体, 在如此复杂的社会环境中, 容易受到其他因素的影响, 而产生危险的想法, 使自己人生误入歧途。因此, 高校开展思政教育活动, 可以以社会主义核心价值观为基础, 向学生传授正确的观点, 积极引导他们坚定正确的理想信念, 帮助他们理解、认同新时代政治思想。通过思想政治教育, 将社会主义核心价值观内化于大学生的思想观念中, 转化为大学生的自觉追求和实际行动, 进而为大学生的学习、生活、就业奠定坚实的基础。

其次, 高校开展思政教育活动, 有助于促使大学生树立正确的国家观、文化观、历史观。使高校成为为社会主义建设提供人才支持和人才保障的后备力量。大学生在接受思政教育后, 能够激发他们向更高要求、更高标准迈进, 能自觉抵御社会不良风气、不良思想的侵蚀, 主动维护社会长治久安, 为建设社会主义现代化强国积极贡献自己的聪明才智。

最后, 高校积极开展思政教育有利于推动大学生人格的全面发展。作为中国教育的前沿阵地的各大高校必须毫不动摇地开展

思想政治教育活动,要帮助大学生健全和完善其人格,高校存在的意义除了传授知识和让学生学会学习之外,最重要的是使其关心集体、关心社会、关心国家。要学会用自己的力量帮助集体、帮助社会、帮助国家使其更好的发展,努力实现自身的全面发展。大学生在接受思想政治教育后,可以确立一个正确的人生目标,积极投身于社会主义建设当中,在社会主义建设中充分发挥自己的力量,从而实现自我价值,最后实现自我价值和社会价值的统一。

#### 四、新时代背景下高校开展思想政治教育的途径

##### (一) 创新思政教育方式

在新时代发展背景下,教师在开展思政教育活动时要秉持以生为本、以德育人的原则,并积极创新自身的教育方式,比如可以应用快乐教学法来开展思政教育,教师可以组织学生通过趣味游戏、场景话剧等多种形式,将其政治意识筑牢,有效提升大学生的思政素养,促使学生能够自觉维护国家统一、民族团结以及社会稳定。还可以应用项目化教学法,来引导大学生主动对思政知识展开探究,学习和领会思政知识中所蕴含的精华。此外还可以应用案例教学法,教师可以借助大学生身边的思政事例来影响大学生,或者组织大学生观看感动中国人物评选活动,让大学生从榜样中找差距、找短板,强弱项。通过活动,可以进一步培养大学生主动关心国家时政,增强爱国情怀。另外,还要构建大学生学习成长档案,将思政教育真正落到实处,针对不同大学生的具体表现,给予指导,让大学生在学有内容、学有所帮、学有所教中获得成长和进步,这样保证高校可以持续为社会输送大量德才兼备的人才。

##### (二) 构建思政教育话语体系

在新时代背景下,随着媒体信息的高速发展,大学生的话语体系发生了深刻的变化,呈现出多样化、娱乐化、网络化等特点。建立新时代背景下高校思政教育的话语体系,是增强思政教育实效性的有效途径之一。通过创新话语内容和方式、构建话语机制、拓宽话语传播平台,切实掌握教育工作中的领导权和主导权。在高校思政教育话语内容上,坚持主流、引导大众,以校园的主流话语引导大学生。处于一线的教育工作者需要了解当代大学生的说话方式和表达习惯,通过话语,剖析他们的内心想法。一定拒绝以教师身份自居,要以平等、耐心的方式,和学生们进行沟通交流,以获得大学生们的认同,这样才能有效地实现思政教育。同时,在表达晦涩、深奥的观点时,最好不要采用空洞的说教方法,可以结合实际情况来解释阐明观点,便于学生理解。再次,学校要积极提倡文明、健康、理性、公正的思政教育话语,营造良好氛围,发扬学生身上的优点,努力形成人人传递正能量,人人都讲正能量的良好模范。

##### (三) 充分利用思政教育平台

在新时代发展背景下,高校应紧跟时代发展的潮流,充分利用各类思政教育平台,通过借助新媒体平台充分激发大学生的兴趣,以此提升大学生参与思政教学的活跃度。教师也可以定期推送思想政治有关资讯,让大学生自主学习,学习我们的传统文化、各地民俗风情、重大时政新闻等内容,从中提出正确的观点,让大学生从中接受正面宣传和引导,培育大学生健康的身心 and 健全的人格。教师还可以构建一个专门的校园社交平台,积极开展以网络为载体,形式多样的网络思想政治教育活动,促使教师、学生借助社交平台进行交流沟通,以此帮助学生们开展心理疏导,消除他们在学习、生活中面对的困惑,积极引导他们朝着人生正

确的轨道上前行。如今网络思想政治教育已成为主要教学活动的方式,但是教师在开展网络思想政治教育,要发挥教师的帮助和引导作用,帮助学生增强法律意识和伦理道德观念,提高学生辨别是非的能力,防止受到网络上其他不良信息的侵害,产生思想危机。除此之外思政课教师还可以充分利用生活上指导、心理上辅导等多种教育活动,让大学生多途径地接受道德观念影响与熏陶,使其坚定理想信念,进一步为社会培养“四有”青年。

##### (四) 加强校园文化建设

大学阶段是学生成长成才的关键阶段,其中校园文化建设对学生的成长有着至关重要的作用。一个高校的校园文化能充分体现一个学校的品格、精神、治学理念等等,这些往往对学生世界观、人生观、价值观的形成起着潜移默化的作用。良好的校园环境对大学生思想和心理的健康发展起着积极的促进作用,落后的校园环境会对学生的思想和心理的健康发展起着阻碍的作用。因此为学生们创建一个和谐、健康阳光、积极向上的校园环境,是当今高校思想政治教育工作当前所面临重中之重的任务。高校必须要充分利用和整合社会教育资源,以学生的全面发展为本,积极构建一个以社会主义核心价值观为核心,以爱国主义教育、红色文化教育为重点,以深厚的校园文化底蕴为支撑,以丰富的校园文化活动为基础,营造一个和谐健康的校园环境。学生生活在和谐健康、积极向上的校园当中,自然会树立正确的理想信念。

#### 五、结语

总而言之,在新时代发展背景下,思政教育活动形势变得愈发严峻,高校必须要将大学生思政教育工作做好,努力提升思想政治教育的效率。因此,在高校思政教育活动中,各位教师要紧跟时代发展的步伐,创新思政教育方式,构建思政教育话语体系,充分利用新媒体平台,为学生营造良好的思政教育氛围,充分发挥思政教育的价值,进而培育出社会所需的高素质思政人才,使他们为建设社会主义现代化强国贡献自己的青春和力量。

#### 参考文献:

- [1] 席金京. 新时代背景下高校大学生思想政治教育路径创新[J]. 食品研究与开发, 2021, 42(12): 244.
- [2] 王伟辰. 新时代背景下高校思想政治教育实现路径探析[J]. 中国多媒体与网络教学学报(上旬刊), 2021(05): 216-219.
- [3] 葛玉芹, 秦爱军, 刘忠翔. 浅析新时代背景下高校思想政治教育的创新发展路径[J]. 课程教育研究, 2020(16): 77-78.
- [4] 陈怡. 新时代高校思想政治教育中强化文化自信的策略研究[J]. 才智, 2021(13): 51-53.
- [5] 王显青. 探究新时代背景下高校思想政治教育的开展[J]. 科学咨询(科技·管理), 2019(08): 90.
- [6] 刘琴. 新时代高校思想政治教育工作现状及对策[J]. 文化创新比较研究, 2020, 4(03): 187-188.
- [7] 王璐. 新时代背景下生态文明建设与高校思政教育融合的创新发展之策探究[J]. 环境工程, 2022, 40(03): 298.
- [8] 李淑芳. 高校思政教育立德树人的实现路径——评《高校立德树人的实践路径研究》[J]. 中国高校科技, 2022(Z1): 139.
- [9] 李璐璐. “三全育人”理念下高校思政教育路径与对策研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2022, 35(03): 110-111.