

论加强青少年体育文化教育的必要性和重要性

刘达林

(广西二轻技师学院, 广西南宁 530022)

摘要:我国是体育大国, 并正在建设成为体育强国, 在逐渐向体育强国迈进的过程中, 需要着重注意对青少年进行体育文化教育。立德教育可以说是素质教育改革的重要组成部分和内容, 已经逐渐受到社会各界的广泛关注。体育课程教学既能够培养青少年的身体素质, 也是开展立德树人教育的关键性阵地。本文中笔者分析了加强青少年体育文化教育的重要性和必要性, 探讨了现阶段青少年体育教学过程中立德树人教育实施的情况, 并给出了相应的实施方法和途径。

关键词:青少年体育教育; 立德教育; 必要性; 重要性

DOI: 10.12373/xdhjy.2022.06.4955

现代社会的快速发展, 对于人才的身体素质以及思想道德方面的素质也有着越来越高的要求, 加强对青少年的立德教育可以给他们未来的发展提供更为有利的条件。体育教学有着立德教育的任务和职责, 在培养和锻炼青少年身体素质的同时, 实施立德树人教育也是当今时代的大势所趋。学校必须明确自身的职责, 将体育教育融入教育教学改革和发展工作当中, 以保障体育教育工作能够实现长期稳定发展。

一、加强青少年体育文化教育的重要性

(一) 增强青少年的体育文化精神, 成为新一代合格公民

体育文化发展水平能够体现出一个国家的文明发展程度, 纵观全球发达国家不仅经济发展迅速, 在体育文化方面也是居于发展前列, 这也说明这些发达国家的国民体育文化素质修养较高, 并具备较高的体育文化精神, 同时高度认可体育文化, 也会积极参与体育文化活动。我国在体育文化精神的培养上也很重视, 并在实际教学中提出德智体美全面发展的教育理念, 只是在实际教育教学中过于重视竞技体育的发展, 重视体育成绩而忽视体育文化教育, 比如我国在奥运赛场上、亚运赛场上都能取得骄人成绩, 但在大众体育文化发展方面却进步较小, 虽然基础设施投放量在不断增加, 但满足全民运动的需求还有待改进, 虽然当前民众对于体育锻炼已经非常重视, 但自身的体育文化精神还有待提高, 因此, 必须重视青少年的体育文化教育, 他们是我国未来体育事业发展的希望, 只有提升他们的体育文化精神和素质, 使其成为具备体育文化精神的新一代合格公民, 才能提升我国社会的整体体育文化水平。

(二) 培养体育产业发展人才, 使青少年具备爱国情感和民族精神

在全球经济发展的过程中, 体育产业对社会的产业经济发展的影响极大, 比如因为体育赛事或者户外运动而产生的大批运动产业品牌, 通过 NBA 篮球联赛、世界杯足球赛事等衍生出来的诸如乔丹、阿迪、耐克等体育运动品牌, 这些体育产业经济成为一个国家经济发展的重要组成部分。我国人口众多, 发展体育产业必然会产生较大产值, 但实际的体育产业发展情况却不容乐观, 与发达国家的体育产业相比还有一定的进步空间。因此为了壮大体育产业就必须多方面培育青少年体育人才, 加强青少年的体育文化教育, 促使青少年具备良好的体育文化素质, 使其具备发展体育文化产业的专业才能。体育文化事业能够不断增强, 将使我国的综合实力变强, 进而有效激发青少年的爱国情感以及民族精神, 而且在体育竞技场和国际体育文化交流活动中能够不断凝聚我国人民的爱国力量, 从 2008 年北京奥运会的成功举办就能体现出我国在国际体育文化事业中的地位得到有效提升, 民众的爱国情感和民族自豪感油然而生。

二、加强青少年体育文化教育的必要性

(一) 我国发展战略的必然要求

近些年, 我国社会经济不断发展, 信息技术也在不断进步, 军事实力、武器装备数量等不断攀升, 综合国力和国际地位都在不断提高, 我国还制定了文化强国战略, 以此提升我国的文化发展水平, 并有效提升我国在国际中的文化影响力, 这样才能实现文化强国的战略目标, 并在世界强国中占有一席之地。而体育文化正是我国文化中的一部分, 因此必须加强体育文化教育。青少年代表着国家的未来, 他们是我国在未来的体育文化强国中的重要实践者, 也是实现我国体育文化强国战略目标的关键, 所以必须对青少年进行有效的体育文化教育, 注重青少年的体育文化渗透。

(二) 促进学校体育教学事业发展的必然要求

在我国的教育体制中, 体育课贯穿于整个教育体系之中, 但由于我国实行应试教育也就造成体育课程安排较少, 而且体育教学的内容也较单一, 主要以运动训练为主, 其目的就是为了锻炼身体。有些学生对体育锻炼不太感兴趣, 但对体育文化却比较热衷, 比如喜欢点评体育赛事, 或者对裁判这一职业有兴趣等。由此看出, 我国在体育文化教育方面要加大发展力度, 满足学生在这方面的兴趣需求, 也为学生开辟一条新的成才之路。从具体的学校教育层面来看, 学校需要丰富体育教学内容, 使学生多方面了解体育文化, 并重视培养青少年的体育文化素质, 以此加强学生的体育文化教育, 同时促进我国体育教学事业的发展。另外, 在发展体育教育事业发展时, 要避免一些错误发展观念, 要明确体育事业的发展不是只注重运动员的培养, 而是在多个领域、多方面、多视角的进行发展, 培养的体育人才要注重数量, 更要注重多方面人才的培养, 这样才能有效提升体育文化教育的教学水平。

(三) 提高青少年个人体育素质修养的必然要求

青少年拥有一个健康的体魄, 对其身心健康、日常学习以及未来在社会中的发展都非常重要。从我国当前社会发展现状来看, 公共场所中基础体育设施的不断增加, 各类健身房、体育馆的建立, 都在说明人们对体育锻炼的重视程度在不断提高。但仅仅加强体育锻炼还不足以成为一名真正的具备体育运动精神的高手, 比如一些专业的青少年体育运动员, 其自身具备运动天赋, 热衷体育锻炼, 但如果在体育文化修养方面存在缺陷, 比如在参与体育运动时没有基本的礼貌行为, 甚至因自身的强壮而参与暴力事件等, 这些体育文化修养较低的运动员, 就会造成其自身的职业发展不会顺利, 其运动生涯也不会走得更高、更远。我们可以开设专门的体育文化教育课程, 提升包括运动员、教练员在内的体育专业人才的体育文化素质修养, 这样能够有效延长青少年的职业生涯, 并能在通往成功的道路上起到关键支撑作用, 并拓展运动员的发展空间。

三、现阶段青少年体育教学中开展立德教育的情况

(一) 偏离了应有的教学目标

现阶段青少年体育教学中，针对各种类型体育运动项目的技巧教学成为主要内容。开设了多元化的体育运动项目，如篮球、游泳、网球、排球和健美操等形式多样的体育课程教学。开设这些课程的目标是为了强化青少年的身体素质，培养其自主锻炼的意识和能力。在课堂教学的全过程中，必须重视培养青少年的体育精神。但在实践中很多体育教师都会选择把大部分精力放在教授体育运动技能和技巧方面，这在一定程度上忽略了对青少年体育精神和体育道德方面的培养，也没有渗透有关立德树人教育的内容，这会使青少年对于参加体育学习逐渐丧失兴趣，从而使学习效果未达到预期水平。

(二) 缺乏必要的重视

虽然学校教育者和管理者已经逐渐认识到在青少年体育教学中开展立德教育的重要价值，但并未将这种认知转变为教学实践，也没有将立德教育的相关指标纳入日常的体育教学评价考核体系中，对青少年体育教学中立德树人教育的重视程度仍然不高，这使得学校开展的立德教学方面工作没有被真正地贯彻落实。

(三) 教学方法相对比较单一

在青少年体育教学中开展立德树人教育，其教学方法的创新程度不够高也是必须要解决的问题之一。简单地进行榜样示范和口头说服是目前学校中普遍采取的立德教育方法，但这种方法无法引起青少年学生的共鸣，导致教学成效未达到预期水平。

四、在对青少年进行体育教学过程中实施立德教育的有效方法

(一) 培养青少年遵守规则的意识

在对青少年进行体育教育的过程中，培养及遵守规则按规则办事的意识，也是立德树人教育当中的关键性环节。无论是开展体育运动项目还是进行体育锻炼，都需要在遵守规则的前提下进行，这也是体育精神的核心，是开展立德树人教育的精神基础，所以在开展青少年体育教育工作的全过程中，必须加强对青少年规则意识的培养和强化。在参与体育项目和体育训练的过程中，对青少年进行有侧重的规则意识培养。青少年在进行学习和训练时，必须按照体育教师的口令来进行训练，并按照相应的规则来使用体育器械和开展球的运动竞赛。在教学过程中，体育教师应当反复强调这些规则，以培养青少年遵守规则维护体育道德的自觉意识。

(二) 注意培养青少年团队协作的意识

所谓团队合作意识指的是团体为了共同完成某个既定项目，而选择优势互补、相互配合来使任务完成的合作精神，这也是在体育教育教学中渗透立德树人教育的核心内容之一。任何类型的集体体育项目，如足球运动和篮球运动等都需要具备团队合作精神，每个团队成员都需要在队伍中找到自身适合的角色和定位，与其他成员密切协作，只有这样，才能有效地发挥出整体应有的效能。每位成员不仅要在团体协作中发挥自身优势和职能，还需要在进行团体活动的过程中找到一种自我成就感，以此来感受社会尊重。在对青少年进行体育教学的全过程中，教师必须与教学实际紧密结合，适当安排篮球比赛、足球比赛或者接力跑等具有团队合作色彩的体育竞技项目，这样青少年可以在激烈的体育竞技活动中培养自身的团队协作意识。

(三) 重视培养青少年的优秀品质和意志

在对青少年进行体育教学工作过程中，必须重视培养其艰苦

拼搏、坚忍不拔的品质和意志，这不仅是进行立德树人教育的核心内容，也是学生未来走进社会，实现自我发展的品质保障。一般来讲，体育教学工作具有一定程度的竞争实践性和耐久性，在球类运动教学过程中能培养青少年灵活、勇敢、果断的品质，在田径运动教学中容易出现耐力下降、呼吸困难和乳酸堆积等问题，在这个训练过程中，应当积极引导青少年克服困难，以培养其更强的意志力。

五、在对青少年进行体育教学过程中实施立德教育的有效途径

(一) 明确开展青少年体育教育过程中实施立德树人教育的目标

通过以上分析可以看出，现阶段对青少年体育教学的核心精力主要集中到了对学生运动技巧和体能训练的教学方面，并未渗透有关立德树人教育的内容，这使得我国青少年体育教学方面出现了教学目标上的偏差。基于此，为了能畅通青少年体育教学过程中开展立德教育的渠道，需要进一步明确对青少年进行体育教学过程中实施立德树人教育的目标，以此来推动青少年立德教育的稳定、有序开展。在青少年体育教学过程中，实施立德教育的主要目标是通过日常的体育教学工作，提升青少年的个人德育素质能力。在强化青少年运动技能和身体素质的同时，培养其正确的价值观、人生观以及其他的优秀品质。

(二) 重视青少年体育教学工作中的立德教育

首先，学校应该构建适合进行立德树人教育的环境，从调整体育教师课堂教学基调和教学理念等方面采取恰当的措施，将立德树人方面的渗透性教育作为体育教学工作中的重要开展指标。其次，应当充分挖掘出学校在体育教学工作中有关立德树人教育的典型素材，做好体育项目锻炼和立德教育间的融合工作，将两者相互促进的关系进行理顺，这样有利于进一步挖掘体育教学工作素材中有关立德树人教育的思想性因素。

(三) 重视对青少年体育教学中开展立德教育方法方面的创新

要想创新开展立德教育的方法，就必须从青少年的实际出发，不仅要提升其体育锻炼能力，还要加强对青少年德育素质方面的教育，要逐渐摒弃过去所一贯采取的口头教育方式，优化榜样示范性教学。在开展立德教育过程中可以利用多媒体设备、案例等方式来构建恰当的教学情境，以此来激发学生学习的积极性和兴趣，这样既有利于引导学生愿意接受立德树人方面的教育，还能在潜移默化中培养青少年的身体素质，从而推动青少年获得全面发展。

六、结语

综上所述，在青少年体育教学过程中渗透立德树人方面的教育已经成为社会各界关注的重点，结合现阶段青少年体育教学开展的具体实际情况，有关部门必须对立德教育的开展加以重视，从教学过程、教学设计和教学效果等诸多方面，来进一步强化立德树人教育中的渗透性教育，延伸青少年体育教学的意义和内涵，培养学生良好的意志品质和身体素质。

参考文献：

- [1] 贺业恒, 赵超. 青少年运动员体育文化教育意义及实施策略研究 [J]. 运动, 2017 (11): 3-4.
- [2] 苏文利. 试论加强青少年体育文化教育的必要性和重要性 [J]. 学园, 2018 (15): 131-132.
- [3] 忧虑与出路—我国竞技体育后备人才培养现状及对策 [D]. 首都体育学院, 2017.