

自媒体环境下大学生社会主义核心价值观教育探讨

李景

(河套学院教师, 蒙古国研究生大学教育学在读博士, 内蒙古巴彦淖尔 015000)

摘要:近年来,随着互联网的普及,自媒体逐渐出现在大众的视野之中,传播影响力大、传播信息速度快且传播信息的范围较广。在发展过程中,自媒体的弊端慢慢地显露出来,低俗作品的出现以及谣言的散布等对大学生的思想价值观念产生了很大的冲击,甚至可能会影响社会秩序的稳定。因此,自媒体环境下,高校如何践行社会主义核心价值观教育为重要话题。

关键词:自媒体环境;大学生社会主义核心价值观;教育路径

DOI: 10.12373/xdhjy.2022.06.4954

自媒体环境下,大学生接触的信息增多,这也对大学生的辨别能力提出了更高的要求,如何践行社会主义核心价值观的每个学生需要思考的重要问题。本文重点论述自媒体环境下大学生社会主义核心价值观教育的挑战与策略,具体如下:

一、自媒体背景下抓好大学生社会主义核心价值观教育的重要性

(一) 有利于帮助大学生系好人生的第一粒扣子

大学生处于个人发展的最重要阶段,即将与社会接轨,这一阶段的教育尤为重要,能够引导学生建立正确的价值观,对于学生今后的发展也有重要的引导意义。同时,面向大学生开展社会主义核心价值观教育也有利于加快中国梦的实现步伐,通过这种方式也能使学生树立正确的目标,朝着既定的方向努力,积极参与到国家建设中,奉献一份自己的力量。

(二) 有利于提高人才培养质量促进其全面发展

当今时代背景下,培养应用型人才为教育的最终目标,以社会主义核心价值观为导向,不断优化人才培养计划,通过这种方式也能全面提升人才培养质量,促进人才个性发展。同时,社会主义核心价值观的培育高度契合立德树人的根本要求,同时也有利于实现中华民族的伟大复兴。

(三) 有利于深化大学生对社会主义核心价值观的认同

自媒体背景下,强化社会主义核心价值观教育有利于拓展思政育人渠道,同时也能使学生站在多个角度审视社会主义核心价值观的相关内容,使学生在文化的熏陶下提高自身的素养,这种情况下也有利于帮助学生在实践过程中锤炼良好的品格,磨砺坚强的意志,对于大学生今后的发展也有重要的引导意义。同时,自媒体也有利于拓展育人渠道,在教育引导、舆论宣传、文化熏陶的影响下,提升自身的社会认同感。

二、自媒体环境下大学生社会主义核心价值观培育面临的挑战

(一) 多元化信息交织

在自媒体平台中,很多短视频博主擅长使用炒作的方式吸引大众的眼球,从而获得一定的热度,其中不乏非主流且雷人的作品,极易对大学生的价值观念产生不利的影响。同时,自媒体环境下,涌现出很多不同国家、不同民族的文化,一部分人无法用差异性的眼光对待文化的差异性,往往会产生矛盾和冲突。由于大学生没有丰富的生活阅历,部分学生缺乏对不健康信息的分辨和抵抗能力,容易受其影响做出违背常理的事情。

(二) 信息碎片化特征显著

目前来看,信息呈现碎片化特征,信息碎片化是指将复杂的

事情用简单的方式表现出来,往往忽略描述事情发生的过程,直接呈现最终的结果。大学生是使用自媒体平台的主要群体之一,面对层出不穷的新鲜信息,来不及进行深入地思考和分析,且一旦看到违背自己价值观的结果,就会跟随大众发表指责的言论。长此以往,不健康、不正确的价值观可能会影响大学生的价值取向,阻碍培育大学生的社会主义核心价值观。

三、自媒体环境下大学生社会主义核心价值观教育策略

(一) 利用自媒体宣传传播重要性,提升影响力

自媒体为大学生弘扬社会主义核心价值观提供了有效途径,其具有传播性,能够实现教育的全局辐射,也能使学生从多个角度审视社会主义核心价值观,助力学生个性发展。从一定程度上看,培养学生社会主义核心价值观是一项长期任务,在这项任务践行过程中,要从任务的重要性入手,充分发挥自媒体的宣传作用,如以诚信为主题,设置相应的示范课,举办“诚信基石,弘扬风采”为主题的示范课,也可以开展以“诚信铸就基石,弘扬时代风采”的座谈会,通过这种方式也能充分调动学生的学习积极性,提升社会主义核心价值观的影响力。当然,学生也可以以“以诚为本,不负韶华”为主题开展相应的社团活动,提升全体学生践行社会主义核心价值观的意识。此外,学校还可宣传自身的办学理念,以社会主义核心价值观为引领,在此基础上设计多种校训,如“明德尚能,守信乃修德之本;博学日新,诚恳为治学之先”。以诚信教育为例,学校还可利用自媒体查阅其他学校践行诚信教育的实践经验,如以“以青春之我,创文明校园”为主题开展相应的摄影活动,发挥校园媒体的作用,做好社会主义核心价值观的宣传工作,使良好的品格在学生内心深处生根发芽。在此过程中,高校也要搭建自媒体平台,充分利用校园广播站、校园网等已有的资源,在此基础上发扬社会主义核心价值观教育的作用。通过上述方式也能为学生建设绿色化校园,全面提高大学生社会主义核心价值观培育的实效性。

(二) 利用自媒体拓展宣传路径,提升感染力

自媒体具有开放性,其传播的内容比较丰富,且为学生提供了多元化的学习渠道。大学生践行社会主义核心价值观过程中,可充分发挥自媒体平台的优势,通过这种方式也能为学生营造相对宽松的学习氛围,激发学生了解社会主义核心价值观的意识,同时也能激发学生的践行意识。为了提升宣传效果,高校还可改变以往的宣传渠道,如充分发挥自媒体平台的宣传作用,做好社会主义核心价值观的宣传工作。

自媒体时代背景下,相关人员可改变以往的宣传模式,聚焦社会主义核心价值观的某个热点,如爱国,在此基础上探索多元

化的宣传路径,如在传统节日来临时开展各种祭奠活动,例如,在清明节由教师带领学生如当地革命烈士纪念馆参观,同时还要借助互联网查阅该地区涌现的民族英雄,通过这种方式也能使学生在英雄主义的带领下建立高尚的爱国情操。此外,也可加强理想信念教育,让学生思考新时代背景下建立高尚的理想信念的重要性,通过这种方式也能厚植爱国主义思想,做新时代有为的青年。在此过程中,学校也可定期举办各种观影活动,通过影片的引导,使学生了解革命战士身上的大无畏精神,这种情况下也能使学生向英雄致敬,不忘初心,努力奋斗。

此外,在课堂教学中,我们可借助多媒体给学生播放与爱国相关的电影,也可让学生搜索与爱国相关的故事,在课堂上讲述爱国故事,根植爱国情怀。通过上述方式也能使学生深入领会红色文化的内涵,感受其对个人、对国家发展的重要影响,进而帮助学生树立正确的爱国观,根植红色文化,做爱国之人。

(三)借助自媒体构建宣传平台,实现全局辐射

为了使学生更好地践行社会主义核心价值观,高校可充分发挥自媒体的宣传作用,搭建相应的宣传平台,在此过程中,也可为学生设置主题宣传网站,这种情况下也便于学生更好地把握践行社会主义核心价值观的要领。其次,教师也可以以社会主义核心价值观也主题,开展与社会主义核心价值观相关的校园文化活动,如将自媒体与校园歌手大赛、校运会、志愿者服务等建立有机联系,在此基础上渗透社会主义核心价值观的相关内容,使学生从多个维护了解相关价值观,助力学生身心健康全面发展。此外,在校园活动开展过程中,也要以“有效率、有深度、有力度、有活力”为准则,在此基础上也可引入社会流行的话题,通过这种方式稳定更加贴合大学生的文化需求,助力其个性发展。此外,教师也要引入优秀传统文化,设置文化专栏,引导学生从多个角度认识社会主义核心价值观提升社会主义核心价值观的价值引领活力。

例如,可设置多个模块:【平等】平等是社会和谐稳定的基石,其对于社会关系的调整有一定的引导作用,同时也能反映人们内心的真实诉求。【公正】公正能够捍卫每个人的合法权益,为人民维权提供了有效渠道。从另一个角度来看,公正也是衡量社会发展的基石,能够从一定程度上体现社会主义制度的优越性,同时也能传播正义感。【法治】我国是法治国家,法律保障每个公民的合法权益,只有坚持法治才能实现治国理政,才能为社会营造安全的避风港。【敬业】敬业精神也被称为工匠精神,正是因为有工匠,多个行业才能持续稳定发展。可以说,工匠精神是一种时代精神,其伴随社会发展跨越了一个又一个艰难的时期,同时也加快了社会发展的步伐。此外,学校还可依托自媒体之力多个未践行社会主义核心价值观的反面案例,通过案例的引入让学生认识到社会主义核心价值观的重要性,这种情况下也便于践行社会主义核心价值观。

(四)加强自媒体媒介素养教育,提升辨别能力

自媒体时代背景下,学生接触的信息增多,这也为学生践行社会主义核心价值观带来了很大困扰。目前来看,一部分大学生缺乏正确辨别是非的能力,这也从一定程度上阻碍了学生的个性发展。在此背景下,要想使学生更好地践行社会主义核心价值观,就要改变以往的教育思路,从大学生的思想入手,逐步增强大学生的媒介素养,使其能正确辨别是非。在此过程中,学生也要思考自己发布的信息是否积极,是否具有引导意义。不能因为赚取

流量发布一些不实信息,通过这种方式也能强化自身的媒介素养,用好自媒体这一平台,做好社会主义核心价值观的宣传工作。从另一个角度来看,大学生作为社会主义现代化建设的主力军,要以先进文化为引导,在先进文化的熏陶下提高自身的修养,通过这种方式也能提高自身的政治素养。

在此过程中,大学生要进一步加强理论知识的学习,积累更多的理论知识,同时还要自觉抵制一些不良的信息,通过这种方式也能更好地传播信息。从一定程度上看,自媒体具有开放性特征,其呈现的信息多样,为了避免学生受不良信息的影响,要逐步提高学生甄别信息的能力,过滤不良信息。在此过程中,大学生也要建立坚定的理想与信念,提高自身的思想觉悟,避免被不良信息侵蚀,自觉抵御各种不良信息的基础上,还要提高自身的个人素质,不宣传虚假信息,不造谣,营造良好的网络环境。此外,教师也要加强对学生自媒体使用态度的教育,要求学生理性对待自媒体,将其作为丰富自己生活的一种工具,而不能被自媒体中的一些不良信息所影响,开辟新的交流路径。此外,高校也要加强课程思政建设力度,将课程与思政教育建立有机融合,通过这种方式也能提高学生的思想觉悟,使学生构建更为完善的知识体系。促进自我转化,提高践行社会主义核心价值观的能力,从而自觉践行社会主义核心价值观。

此外,教师也要改革以往的教学方式,如采用启发法、讨论法等,通过这种方式也能发挥社会主义核心价值观的隐性教育功能,使学生能够积极融入课堂中,全面提升课堂教学实效。在此过程中,教师也可构建线上育人渠道,利用“微媒体”平台优化教学内容,全面提升教学有效性。

四、结语

综上,自媒体时代背景下,教师要改革以往的社会主义核心价值观教育路径,依托自媒体做好宣传工作、拓展宣传内容与路径,强化学生的媒介素养,多措并举,使大学生践行社会主义核心价值观。

参考文献:

- [1] 郑康,梅竹馨,郑月波.大学生社会主义核心价值观与核心素养的融合培育[J].西部素质教育,2022,8(02):7-9.
- [2] 张慧.新媒体境遇下大学生社会主义核心价值观培育对策研究[J].河南科技学院学报,2022,42(04):78-84.
- [3] 陆旻瑶.大学生社会主义核心价值观教育途径的探索与研究[J].公关世界,2022(04):138-139.
- [4] 张婧.以红色文化社会实践为载体培育大学生社会主义核心价值观[J].中国标准化,2022(04):118-120.
- [5] 龙佳.网络文化对大学生树立社会主义核心价值观的影响研究[J].产业与科技论坛,2022,21(04):76-77.
- [6] 刘红.新时期大学生社会主义核心价值观培育载体研究[J].长春师范大学学报,2022,41(01):5-7.
- [7] 石娟,尹盈欢.百年党史融入大学生社会主义核心价值观培育的实践路径[J].攀枝花学院学报,2022,39(01):64-70.

作者简介:李景(1989-),女,河南省商丘市,硕士研究生,助教,学前教育,第一单位:河套学院教师,第二单位:蒙古国研究生大学教育学在读博士。