

简论生命教育视域下胡杨精神的生命价值内涵

吴 垠 胡昌平

(塔里木大学, 新疆 阿拉尔 843300)

摘要: 目前学校缺乏对生命教育的重视, 青少年漠视生命、游戏生命的现象屡见不鲜, 生命教育在青少年群体中的育人效果不明显。胡杨是一种生命力顽强的植物, 胡杨精神蕴含着丰富的生命教育的内容。胡杨顽强的生命力, 所展现出超凡的生命价值, 都是胡杨精神生命价值内涵的一部分, 可以增强青少年对生命教育的理解。将胡杨精神中的奋斗精神、自强精神、扎根精神、奉献精神与生命教育相结合, 探讨胡杨精神中的生命价值内涵, 对增强生命教育实效, 拓宽胡杨精神内涵具有重要意义。

关键词: 生命教育; 胡杨精神; 生命价值

DOI: 10.12373/xdhjy.2022.06.4886

胡杨精神研究, 多在于内涵的探究, 主要是围绕“艰苦奋斗、自强不息、扎根边疆、甘于奉献”进行研究。而胡杨作为一种树木, 本身就拥有生命的特征, 进一步发掘胡杨精神中生命价值内涵, 不仅能够丰富胡杨精神内容, 还能使胡杨精神在生命教育中发挥作用, 增强生命教育实效。

一、胡杨精神的概念内涵

“胡杨精神”反映了胡杨树的植物特性, 是一种对人的社会生产活动具有积极意义的精神, 有着丰富的科学内涵和时代特征。张传辉、张玉祥在其著作《胡杨精神研究》中, 将胡杨精神的内涵界定为“艰苦奋斗、自强不息、扎根边疆、甘于奉献”。将胡杨精神与新疆尤其是塔里木盆地的开发相结合, 与塔里木大学办学建校历程相结合, 与中国共产党人的奋斗历程联系起来, 可以发现: 胡杨精神是在汲取兵团精神、传承革命精神的基础上形成、发展起来的, 在实践育人中具有极为重要的影响力。现在, 胡杨精神在新时代开发边疆、建设边疆、繁荣边疆的生动实践中不断与时俱进、丰富和发展。

本文基于胡杨的植物属性, 拓宽胡杨精神的生命价值内涵, 拓展生命教育理论的地域性。同时, 强化胡杨精神的育人导向, 更好地发掘和探索胡杨精神的育人价值, 更好地帮助青少年增强生命意志, 加快生命成长。

二、胡杨精神中生命教育的内容

胡杨作为一种植物, 具有强大的生命力, 其生命价值内涵, 是胡杨精神融入生命教育的切入点。刘济良在《生命教育论》中认为: “生命教育的目的在于促进生命意义的获得、生命价值的实现、生命理想的形成、生命意蕴的绽放。”胡杨精神中所蕴含的生命价值内涵, 与生命教育中的生命成长、生命价值相关联, 可以作为生命教育的外延。

(一) 生命成长中的奋斗与自强

艰苦奋斗, 是胡杨生存和成长的真实写照。胡杨的生命成长是在极恶劣的环境中进行的, 它常年生长在风沙肆虐的干旱地带, 但它从未放弃过对水的渴望, 对生的希望。它在干旱的地表缓慢生长, 但根系却越扎越深。它从不抱怨自己的生存环境, 反而生发出一种勇气, 在艰苦的条件下为改善自然环境而努力, 为荒漠的一抹新绿而奋斗。艰苦奋斗, 是不局限于自身环境, 不断挑战和突破自我的奋斗精神。

自强不息, 是胡杨的自我成长、自我适应、自我挑战的姿态, 展现了不畏艰难、自强不息的精神。胡杨的种子非常小, 随风飘散到各地, 落在哪里, 就在哪里生根发芽, 但种子一旦扎根, 生命力就非常顽强, 不管什么样的环境都能顽强生长。任凭风沙肆虐也毫不松动它成长的意志。它与风沙斗争, 与命运抗争, 与自

我较劲, 越是在无处依靠的处境中, 越是自强不息。自强不息, 是不畏艰难, 勇于面对困难和挫折的自强精神。

艰苦奋斗、自强不息是生命成长的动力。通过对胡杨精神的生命价值内涵探析, 使胡杨精神的强大生命力得到彰显, 增加胡杨精神的育人效果。在胡杨幼年成长时期, 生长得非常缓慢, 但它在中年时积蓄力量, 奋力成长。它在前期默默无闻的生长, 是为后续长久的生存做准备。如此恶劣的环境中, 胡杨都能奋力生长, 说明它在生命成长中有强大的精神动力, 艰苦奋斗、自强不息, 就是其生命成长动力的体现。

胡杨精神中的艰苦奋斗、自强不息是生命教育中生命成长内容的外延, 其代表的强大生命动力, 对青少年的生命成长具有正向引导作用。青少年在面临困惑、迷茫, 甚至轻视生命时, 胡杨精神中的艰苦奋斗、自强不息, 就是面对困难最好的答案。将胡杨精神融入生命教育, 拓宽了生命成长教育中的方法和价值导向, 为青少年生命成长树立正确的价值观念。

(二) 生命价值中的扎根与奉献

扎根边疆, 是胡杨在我国境分布而决定扎根地理位置。从胡杨在我国境分布来看, 无论是内蒙古、甘肃、宁夏、青海, 还是新疆广大地区, 都是我国国境意义上的边疆地区, 尤其是新疆, 是名副其实的祖国边疆。扎根边疆, 既是胡杨的选择, 也是胡杨的使命。扎根边疆, 是热爱祖国, 坚定理想信念的担当精神。

甘于奉献, 是一种燃烧自己、温暖大地的奉献, 从胡杨身上我们看到了甘于奉献的精神。生而千年不死, 死而千年不倒, 倒而千年不朽, 既是胡杨顽强生命力的象征, 又是它默默奉献的一生。它无须他人赞美, 默默奉献绿色, 用生命的长度为荒原带来改变, 为沙漠带来生机。甘于奉献, 是善待他人, 与人温暖的奉献精神。

扎根边疆、无私奉献是生命价值的升华。通过对胡杨精神的学习, 可以引导教育学生树立正确的生命价值观念, 发挥胡杨精神正向价值引导的育人功能。生命价值观念地树立, 对一个人的生命成长的追求起到决定性作用。胡杨从一粒种子时, 就决定了用自己的生命为荒芜的大地带来生机, 扎根边疆、无私奉献就是它生命价值的最大体现。兵团人、塔大人为新疆的建设发展“献了青春, 献子孙。”扎根边疆、无私奉献是兵团人、塔大人生命价值的升华。

胡杨的扎根精神、奉献精神是生命教育中生命价值的延伸。胡杨精神为青少年理想信念的树立, 提供正确的价值导向。青年是祖国的未来, 民族的希望, 青年人的选择和成长决定了国家民族未来的发展方向, 将青春奋斗在祖国最需要的地方, 是新时代青年应该追求的理想信念。胡杨精神中的扎根与奉献, 是青少年个人生命价值的最大体现。

（三）生命理解中的珍惜和敬畏

“艰苦奋斗、自强不息”是胡杨生命力顽强的象征。“扎根边疆、甘于奉献”是胡杨生命价值的最大体现。它无法选择生长环境，在恶劣的环境中，也从不放弃对生的渴望。胡杨1-5年生长期很缓慢，通高1-1.5米，树高与根系之比为1:2。但10年后生长渐快，生长出现高峰，胸径缓慢生长。它从一开始就在为之后的发展做着充足的准备，在土壤水分条件较好的情况下，胡杨的主根不发达，仅50-80厘米深，但侧根及水平根系却非常庞大，长有十几米，向四周扩展，须根密集于地表土层30-50厘米，构成强大的根系网。在如此恶劣的环境下，它珍惜水源，珍惜生命，拼命扎根生长，以自己的速度成长，从不与他人比较，最终形成茂密的胡杨林。在干旱条件下，胡杨种子繁殖有限，根蘖繁殖则是普遍的。其中水平根有很强的萌生力，常靠蘖根形成小片纯林。胡杨从一颗种子开始，就学会珍惜生命，不放弃任何一个可以成长的机会。正因为它珍惜和敬畏生命，它的成长是在充分利用大自然给予条件的基础上，从不破坏自然环境，而是利用人类活动的灌溉、挖沟、断根常使其大量繁殖，促进更新和发展成胡杨林。

胡杨精神中敬畏生命和珍惜生命的内涵，帮助学生在认识生命、理解生命的过程中，增强学生对生命的珍惜和敬畏，在面临困难和挫折时，在遭受失败和失落时，学会自强，学会在失败中汲取养分，用力成长。

（四）生命升华中的文化与传承

中华民族有着五千年的辉煌史，在历史发展的河流中，沉淀了厚德载物、博大精深的传统文化，胡杨精神也是其中的一部分。这种具有民族精髓的传统文化中蕴含着丰富的生命教育思想，如儒家“仁爱”的思想、道家的“天人合一”的思想、佛家“普度众生”的思想及中国“和谐”文化的思想，对现代生命教育都有着重大的启示。而语文则是中国传统文化的重要载体，胡杨精神作为塔里木高级中学语文教学的地域文化素材，蕴含着丰富的生命教育资源。胡杨精神中的“艰苦奋斗、自强不息、扎根边疆、甘于奉献”除了从生命成长、生命价值角度丰富生命教育的内涵，更从中华传统文化、革命文化、社会主义先进文化中汲取力量，增强胡杨精神的育人价值。在高中语文教学中将胡杨精神融入生命教育，使胡杨精神作为中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的价值内涵与中华优秀传统文化中所蕴含的生命教育思想相融合，在帮助学生树立正确的生命观的同时，提升他们的生命价值。让学生在生命升华中体会中华文化的博大精深、源远流长，体会中华文化的核心思想理念和人文精神，增强文化自信，理解、认同、热爱中华文化，继承、弘扬中华优秀传统文化和革命文化。

胡杨不局限于自身环境，不断挑战和突破自我的奋斗精神，不畏艰难、勇于面对困难的自强精神，热爱祖国、坚定理想信念的担当精神，善待他人、与人温暖的奉献精神，这些都对学生价值观的形成，自我成长的探索起着积极作用。胡杨精神所体现出对生命的珍惜和敬畏，帮助学生更好的认识生命、理解生命。

三、胡杨精神的生命价值内涵

学者们对于胡杨精神的研究主要在高校，研究内容大都体现在与思想政治课程的融合，集中在其扎根边疆的精神实质和红色文化的传承发展，而对于胡杨精神中生命价值内涵的研究不多。通过对生命教育视域下胡杨精神生命价值内涵的探索，使胡杨精神生命价值内涵得到进一步挖掘。

（一）胡杨顽强的生命力

“艰苦奋斗、自强不息”是胡杨生命力顽强的象征。胡杨，从它的种子开始，就注定为生命奔波。它的种子体积小，更利于随风飘扬。作为种子无法选择它的生长环境，在恶劣的环境中，也从不放弃对生的渴望。胡杨1-5年生长期很缓慢，通高1-1.5米，树高与根系之比为1:2。但10年后生长渐快，生长出现高峰，胸径缓慢生长。它从一开始就在为之后的发展做充足的准备，在土壤水分条件较好的情况下，胡杨的主根不发达，仅50-80厘米深，但侧根及水平根系却非常庞大，长有十几米，向四周扩展，须根密集于地表土层30-50厘米，构成强大的根系网。在如此恶劣的环境下，拼命扎根生长，以自己的速度成长，从不与他人比较，最终形成茂密的胡杨林。目前已知的胡杨已有近800年的寿命，这是胡杨的艰苦奋斗、自强不息，更是他生命力顽强的表现。

（二）胡杨超凡的生命价值

“扎根边疆、甘于奉献”是胡杨生命价值的最大体现。新疆地理位置处于祖国的西北，较为干旱，而新疆南疆又地处沙漠边缘。在如此贫瘠的地方，胡杨的扎根，既是胡杨的选择，也是胡杨的命运。既然随风飘在了这里，就想着靠自己来改变土地。在干旱条件下，胡杨种子繁殖有限，根蘖繁殖则是普遍的。其中水平根有很强的萌生力，常靠蘖根形成小片纯林，由于灌溉、挖沟、断根常使其大量繁殖，因此有利于其恢复、促进更新和发展成胡杨林。正因为胡杨的选择，才使得这荒芜的土地上能有生命的气息，能有更多生物物种选择留在这里。它默默奉献，也甘于奉献，是胡杨生命价值的最大体现。

胡杨精神不局限于自身环境，不断挑战和突破自我的奋斗精神；不畏艰难，勇于面对困难和挫折的自强精神；热爱祖国，坚定理想信念的担当精神；善待他人，与人温暖的奉献精神；都对青少年价值观的形成，自我成长的探索起着积极作用。将胡杨精神的生命内涵不断拓宽，不仅丰富了生命教育的内容和素材，使得胡杨精神的作用得到更大的发挥，更是对胡杨精神品格意志内容的增补，将胡杨精神与生命教育中生命意志的成长，生命价值的升华紧密联系起来，对青少年深刻地理解生命、珍爱生命，拓宽生命有着重要的影响。

拓展胡杨精神中生命价值内涵，不仅能丰富现有的胡杨精神，更能使胡杨精神与生命教育发生联结。一方面，使广泛关注胡杨精神的师生更重视生命教育中有关生命意志、生命价值的内容；另一方面，使生命教育中以人为本，注重学生生命意志成长，帮助学生提高生命意识、生命质量的作用得到发挥，从而达到使学生增加抗压能力、受挫能力，提高对生命的深刻理解，最终能够做到尊重生命、敬畏生命。

参考文献：

- [1] 刘济良. 生命的沉思 [M]. 北京：中国社会科学出版社，2004.
- [2] 张传辉，张玉祥. 胡杨精神研究 [M]. 哈尔滨：黑龙江人民出版社，2018.
- [3] 王阿盈. “胡杨精神”融入思想政治理论课的现实境遇与实践路径 [J]. 新疆职业教育研究，2021（2）：13-17.
- [4] 李楚恒. 胡杨精神融入语文校本课程开发研究——以胡杨中学为例 [D]. 新疆：塔里木大学硕士学位论文，2021.

项目基金：塔里木大学2020年校级研究生科研创新项目《胡杨精神融入生命教育的路径探索——以塔里木高级中学语文教学为例》（项目编号：TDGRI202056）。