

基于校企合作的中职药剂专业实践教学研究

陈庆

(钦州市卫生学校, 广西 钦州 535000)

摘要: 在国家政策的支持下, 我国的校企合作工作不断深化, 原先, 校企合作的主要目的是解决学校实践资源不足的问题, 而现在, 校企合作已经深入到了各个方面, 比如学校建设、科研合作、社会服务、企业建设等等, 换句话说, 校企合作已经从单方面转换为全方位、多层次, 学校和企业的关系更加密切, 双方也逐步成为一种战略同盟关系。笔者以中职学校药剂专业为例, 经过一定程度的研究, 谈一谈校企合作的办学实践和相关策略。

关键词: 校企合作; 药剂专业; 中职学校; 人才培养

DOI: 10.12373/xdhjy.2022.05.4830

一、校企合作的现状

(一) 理论教育为重, 缺乏实践操作

中职教育的初衷就是培养技术型和实用型人才, 要符合社会和企业的要求, 而由于传统教育理念的限制, 学生在学校学习中, 仍是以理论教育为主, 而缺乏实践操作的机会, 以至于到了实际工作岗位, 操作能力较差, 甚至只会“纸上谈判”。尽管教育改革一直在进行中, 中职教育的重理论轻实践的现象已经有所改善, 并加强了对学生实践能力的培养, 但校企合作中仍存在不少问题, 比如合作机会少, 合作深度不够, 学生实践的机会少, 很多实验由于缺乏必要的条件, 无法开展, 在此种条件下, 老师仍会以理论知识讲述为主, 而忽视了实践教学。

(二) 方向不明确, 竞争力较弱

由于中职药剂的专业针对性不强, 学生在毕业后, 就会面对很大的竞争压力, 就业问题也成为一难点。药剂专业的毕业生, 可以从事医学服务、药品生产营销、药房营销等工作, 由于专业研究方向较为模糊, 所以在校企合作上缺乏针对性, 企业要求的是专业型更强的人才, 而非什么都懂, 但什么都不精, 这样一来, 企业就难以和学校达成长久、稳固的关系。这一点, 一定程度上是由学校的课程导致的, 学校的课程太过多元化, 便导致了学生出现多而不精的情况, 针对校企合作, 学校要更多地加入针对性强的教学活动, 提高学生的实践能力。

二、校企合作实践策略

(一) 有针对性地选择适宜的企业建立校企合作关系

专业不同, 合作的企业就不同, 对于这一点, 学校应基于专业和学生未来的发展目标, 进行广泛的调查研究, 要挑选那些规模大、实力强、又有代表性的企业, 这种企业对学生的实习管理规范, 需求人才多, 对学生的未来发展有积极作用。所以, 和他们合作, 并建立稳固的合作关系, 不论对学校还是学生, 都是十分有利的。在其中, 要着重避免短期合作和不稳定合作, 给学生带来的弊端。以中职药剂专业为例, 学校在选择企业时候, 可以选择一些大型制药厂、药房连锁公司, 生物制药公司等, 一方面要符合学校的专业要求和未来前景, 另一方面, 学校要和企业建

立长期、稳固的合作关系。

(二) 校企合作共同制订人才培养标准, 适应职业岗位需求

学校在进行专业建设、课程设置之前, 要进行广泛的市场调查, 在充分了解这个行业, 和企业对人才的要求之后, 再行规划和制定, 除此之外, 要根据市场和企业的变化, 及时调整教学计划和课程内容, 让学生所学的技能真的能达到企业的标准, 让学生在毕业之后能符合岗位的具体要求。在这个过程中, 学习可以聘请一些企业的负责人, 比如相关企业的总经理、主任、总监等等, 接着, 可以组建一个药剂专业的教学就业指导委员会。指导委员会经过研究、审查, 并结合学校的专业内容, 再制定一个药剂专业人才的培养目标和选取标准, 在此基础上, 培养出来的人才, 会更符合企业的要求, 也更容易让学生顺利就业。

(三) 校企合作共同研究和论证教学方案, 展示职业教育特色

人才的培养标准, 岗位目标制定完毕后, 接下来就是根据岗位的要求, 设置相关的教学内容, 对于这一方面, 校企合作的优势更明显, 校企合作, 也能让学校更快地掌握企业对人才的要求标准, 从而制定出完善的教学方案。根据教学指导委员会的建议, 学校可以聘请一些企业中的专家、管理负责人、技术骨干等等, 让他们参与到药剂专业的教学改革, 其中会涉及教学方案、教学内容、教学计划、课程设置、教学方法、评价体系等方面。从企业的角度考虑问题, 从专业人员的眼光设置课程内容, 可以将药剂专业分为三个主要方向, 其中包括经营、生产、物流。经过调整和完善, 学校的教学计划能符合企业需求, 教学模式和方法也能和实践相结合, 当然, 在研发教程的时候, 同样需要校企的共同参与。每一个改革举措都要进行相关的调研和论证, 如此一来, 学校的教学水平提高了, 学生在未来的就业中, 也会具备旁人没有的竞争力。

(四) 企业参与学校实验室和实训基地的建设, 承担实习、实训的教学任务

实训活动和试验, 是培养学生实践能力和未来工作能力的重要一方面, 所以关于实验室建设、实训条件的设置, 要设法贴近

真实的工作岗位。学校要邀请或聘请企业的实验室负责人员，让他们参与到学校实验室建设的工作中来，比如实验室图纸设计、仪器的采办、试验方案、实训方案的设置，乃至试验课程的内容，都需要企业人员参与制定，尽可能达到真实工作场景的效果。实验室建设、实训室的建设，投入资金较大，所以，在这方面学校要结合自身实际情况，多参考企业人员的建议，从而建设好实验室，为学生未来顺利进入工作岗位做好铺垫。根据互利共赢的原则，学习要利用企业的优势，让企业人员承担一些学生的实训、实习内容，这是学生真正走向工作岗位之前的重要一环，换句话说讲，企业到实训地点现场给学生把关、现场弥补学生在操作技能上的不足，可以让学生更好地掌握专业技能，并更快地适应未来的工作岗位。学校和企业要形成互利互惠，优势互补的关系。学生参与实训活动，能接触到更多的企业负责人、技术骨干，在他们的言传身教下，学生能掌握书本上掌握不到的知识，能更快地适应未来的工作，这对学生的就业有很大帮助。除此之外，企业根据自身的要求，安排真正的岗位实习，在其中选拔合适的人才。这样一来，企业增加了选择的余地，提高了人才的质量，通过实习，企业还能缩短人才的磨合期。从学校的角度看，企业实习是学生就业的绿色通道，通过实习学生可以直接走进工作岗位，某种意义上说，学校、企业、学生实现了共赢。

(五) 企业承担学校相关科目教学，拓展学生知识与技能，参与指导技能竞赛

学校的课程设置、课程内容并非一成不变，也要同市场、企业与时俱进，为了让学生紧跟行业发展，让学校追上医药行业的步伐，学校可以多设置一些专业课程和拓展内容。在这个过程中，学生可以根据自身特点，选修这方面的课程。好比在主要课程之外，加入医药信息管理相关课程，信息化是目前各个各业发展的趋势，医药行业也不例外，学生学习了相关课程，可以增强在信息化方面的相关能力，从而提高其在未来就业中的竞争力。此类专业课，学校可以要求企业的专业人员进行讲解，不同于正式课堂，学校可以采取讲座、报告的形式进行，与此同时，学校还可以组织学生进行信息技术方面的参观。这些拓展课程，可以开阔学生眼界，增强其专业能力，对学生未来的发展还是很有帮助的。为了提高学生的专业技能、实践经验，学校可以在班级内部、班级之间，乃至与其他学校之间，举办职业技能竞赛等活动，在这个过程中，学校可以邀请行业专家、企业的专业人员进行指导。同时学校可定期举办相关竞赛活动，不仅可以让企业发掘更多的优秀人才，还能让学校老师的教学水平得到一同提高，达到以赛促教，以赛促学，这样一来，学校的教学质量也会上一个新台阶。

(六) 企业参与赞助学校文娱活动，树立品牌和声誉

学校在学生中间开展各种各样的文娱活动，同样可以要求企业参加，学校可以组织各种主题的活动，要求企业高层人员参加，在轻松的氛围下，不仅调动了学生的兴趣和积极性，还达到企业

文化进校园，让学生结合课本知识更好地理解企业文化。想必这种宣传企业文化的活动，企业更加乐于参与。在活动中，企业的知名度得到了提高，还能对人才有了更多的选择机会，学生也对企业有了更深的了解，这对企业和学生而言，是一种双赢。

(七) 校企合作的成果，实践和体会

积极参与校企合作的学校，和不参与校企合作的学校，其差距也是很明显的，经过校企合作，学校可以提高教学水平，药剂专业的学生技能得到有效提升，学生各方面的素质得到增强，企业也获得了符合工作要求的各类人才，毕业生也能更好地找到合适的工作，有效地提高就业率，提高企业对学校人才的满意度。职业教育是我们未来发展的重要方向，也是人才强国、科教兴国的重要战略，通过校企合作的方式，可以提高国民素质，促进学生就业，也是提升我国综合国力的重要手段。通过校企合作可以让学生将理论和实践融为一体，可以促进学校教育模式的改革优化，还能提高学校的教学水平，有效提升教师的教学质量。在这其中，学生、老师、学校、企业都是受益方。经过学校和企业的密切配合，可以让教学质量和经济效益相结合，在不远的将来，这种趋势将会更为明显，校企合作的道路和前景也会更为广阔。

三、结语

总而言之，校企合作对中职药剂专业的学生有很大帮助，中职学校对学生的培养，主要是让学生掌握就业技能，而学生来学校学习，同样是为了在将来找到一个理想的工作。通过校企合作方式，课程设置、课程内容会更加切近企业的技能要求，学校实验室、实训环境也能切实接近真实的工作环境，与此同时，学校能把那些枯燥难懂的理论知识，结合到实践中，让学生产生浓厚的兴趣，让学生拥有自主解决问题，独立学习的能力，从而提高学生的综合素质。学校作为教育的主体，通过深入开展校企合作，进行切合社会实际的教学改革之后，能提高了学生的就业率，为社会和企业提供更为合适的人才。与此同时，企业在和学校的合作中，还能有效提升自身的知名度，这对企业来说也是一种绿色通道。企业和学校的合作，就是实践与教学的结合，在这一过程中，双方不仅实现了共赢，也优化的学校的人才培养模式，促进了中职学校药剂专业的发展和建设。

参考文献：

- [1] 张琳. 新形势下中职卫生学校药剂专业校企合作模式探究 [J]. 安徽教育科研, 2020 (1) : 2.
- [2] 王颖. 校企合作模式下中职药剂学教学改革探讨 [J]. 新课程研究, 2020 (6) : 2.

本文系 2020 年度广西职业教育教学改革研究项目“中职药剂专业开创校企合作实践教学模式的研究”(项目编号: GXZZJG2020B237)。