

中等职业学校学生思想政治教育现状及策略探究

张小涵

(青海师范大学, 青海 西宁 810008)

摘要: 当今社会国家越来越重视职业教育。思想政治教育是职业教育中不可或缺的, 加强中职学生思想政治教育既有助于我国社会主义现代化强国地建设, 又有助于培养中职学生的三观, 实现自我价值。目前, 中等职业学校思想政治教育工作取得了一定成效, 但也面临了一系列问题。笔者将着力探讨对中职学生进行思想政治教育存在的问题, 结合出现这些问题的原因, 对加强中职学生的思想政治教育工作提出了四个方面的对策和建议。

关键词: 中职学生; 思想政治教育

DOI: 10.12373/xdhjy.2022.05.4765

一、中等职业学校学生思想政治教育存在的问题

(一) 网络文化带来的思想冲击

随着互联网和通信技术地不断发展, 网络文化产生的影响也越来越大。一方面, 人们可以利用互联网和通信技术快速地获取自己想要的各种信息、与不同地区的人取得联系等。网络给人们带来了许多便利, 但网络上的信息良莠不齐, 而中等职业学校的学生三观还在形成中, 面对这些良莠不齐的信息难以分辨, 很容易受到网络上不良文化的影响。另一方面, 我国的开放程度越来越高, 外来文化思想大量涌入我国, 中等职业学校的学生们能够通过网络接触到大量的外来文化。而中等职业学校的学生们的世界观、人生观、价值观都还没有完全形成, 不能客观地看待外来文化思想, 十分容易受到外来文化思想的影响。尽管外来文化极大地丰富了人们的视野, 帮助大家了解了其他国家的文化, 但是其中很多内容与我国的倡导的价值观念不符, 如果学生如果在三观没有完全的形成情况下过多接触到了外来的价值观念会让学生造成思维混乱, 也不利于对中等职业学校的学生进行思想政治教育。

(二) 家庭教育方面力度不够

家庭是学生出生后的第一所学校, 学生很长一段时间都是在家里度过的, 家庭环境会对学生能否健康成长产生重要影响。但是许多中等职业学校学生的父母并没有意识到这方面的重要性。家庭教育会对学生产生深远持久的影响, 并且家长自身的素质是关乎家庭教育能否成功的关键。“父母的世界观、人生观以及他们待人接物的态度, 都会给子女留下深刻的印象。”所以父母的行为往往会潜移默化的影响孩子的行为。父母对孩子的爱有两种极端, 一种过于严厉, 一种过于宠爱。这两种都不利于学生形成健康的心理。而且部分家长缺乏正确的教育观念, 认为教育的事情就应该由学校负责, 家长没有责任; 或者是过分注重成绩的高低忽视孩子自身的天分兴趣; 又或者是只为孩子提供物质基础忽视孩子在精神关怀这方面的需要。

(三) 学校对思想政治教育不够重视

当前, 中职院校开展思想政治教育工作的方法主要是依靠德

育课的老师通过课堂教学和开展相关探究活动来进行的, 教学方法单一。由于各种条件的限制导致中等职业学校对思想政治教育等知识性教育不够重视, 因为对于中等职业学校学生来说他们就业的唯一优势就是他们的专业技能。这些导致思想政治教育课的老师在上课时只是照本宣科、课堂内容流于形式。

中等职业学校中大部分的思想教育的老师都是爱岗敬业的, 但是还是有极少部分的老师工作重心没有放在学生身上, 在教学时只是把教材上的内容讲述给学生听, 认为中等职业学校的学生学习重点在学技术, 对于文化科目不重视, 因此对学生思想政治教育的学习情况不重视。

(四) 学生的主客观双重障碍

中等职业学校的学生年龄大多数集中在 15-18 岁之间, 这个年龄段的学生身心发展还不健全, 在面对各形各色的诱惑的时候抵御能力较差, 加之中等职业学校不够重视思想政治教育这方面的工作, 导致中等职业学校的大多数学生在思想政治教育的课堂上不能专注地听课, 课堂效率比较低。并且社会上有少部分人对中等职业学校存在偏见, 认为中等职业学校的学生都是差生, 导致进入中等职业学校的学生很容易受这些世俗观念的影响认为自己不够好, 最后开始自我放纵不认真学习, 甚至有的学生会产生厌学心理。

二、加强中等职业学校学生思想政治教育的对策分析

(一) 加强网络传媒载体在中等职业学校学生思想政治教育中的应用

1. 对网络文化加大监管力度, 营造良好的网络文化环境

21 世纪是互联网的时代, 但是网络上的信息良莠不齐, 容易将这些学生引入歧途。必须对网络文化加大监管力度, 为中等职业学校的学生们营造良好的文化环境。国家应该建立健全网络规范, 严厉打击在网络上传播不良文化的行为, 对一些文化进行年龄分级, 避免中等职业学校的学生们在利用网络学习或娱乐的时候接触到不良文化却无法辨别出来, 从而被这些不良文化带偏的现象。并且中等职业学校应该合理利用互联网时代这个特性, 通

过网络对中等职业学校学生进行思想政治教育。

2. 通过网络传媒载体弘扬优秀的传统文化, 打造中职学生健康成长的文化氛围

中华民族拥有漫长而悠久的历史, 中华传统文化源远流长、博大精深。在当今社会, 外来文化不断涌入的情况下, 通过网络传媒载体弘扬中华民族优秀的传统文化有利于帮助中等职业学校的学生建立起符合中国特色社会主义社会的三观, 帮助中等职业学校的学生们在面对网络上的外来文化时做到: 以我为主, 为我所用, 要让他们沐浴在中华民族优秀的传统文化的文化氛围中健康成长, 让他们增强对中华民族的归属感和自豪感。

(二) 重视家庭发挥的作用

1. 营造良好的家庭氛围

一个幸福美满的家庭往往更容易培养出优秀的孩子, 父母关系是否和谐会影响到孩子能否健康成长。家长们有权追求他们的爱情和理想的生活, 如果父母双方真的无法相处了, 确实可以选择离婚。但是, 即便是家长双方关系破裂也要尽量避免在孩子面前发生争执, 要让孩子意识到虽然父母离婚了, 但是他们依然爱他, 并且要格外关心孩子的真实想法, 不能觉得自己离婚对不住孩子, 就一味地用物质来补偿孩子, 或者是一味地满足孩子的各种要求溺爱孩子。

要让孩子感受到来自父母的关心, 不仅仅是物质层面的给予, 还要关心他们身心发展, 满足他们在精神层面的需求。

2. 倡导现代教育理念

许多家长只关注孩子的学习成绩, 让孩子参加很多学习辅导班忽视孩子的兴趣爱好或者说是天赋, 抹杀了孩子的个性。一旦孩子的考试成绩下降就立马批评孩子, 这样的教育理念对学生的全面发展是极为不利的, 甚至还会导致学生产生厌学心理。并且家长不能把自己曾经没有完成的梦想强加在孩子身上, 这样对孩子的个性发展极为不利。当今社会所需要的人才是综合素质高、能力强的人, 而不是一些高分低能者, 这就要求家长们改变传统的教育观念, 提倡现代教育理念, 在培养孩子的时候要关注孩子的想法, 不忽视他们的兴趣爱好和天赋, 还要把握好孩子的学习能力, 不要过分要求孩子, 给孩子过多的压力, 在面对孩子学习成绩下降的时候不能只责怪他们, 应该和他一起分析总结成绩下降的原因, 并鼓励他在后面的学习中继续加油, 教导他们要学会在失败中寻找成功的因素。而且当孩子在课本知识学习这方面确实没有天分时, 应该帮助他寻找他自己的长处并注重培养, 不要认为孩子成绩不行他就没有未来。

(三) 注重学校发挥的作用

中华人民共和国教育部于2010年5月印发了《中等职业学校管理规程》的通知, 该文件其中强调了要做好中等职业教育学校的德育管理。

1. 开发校园文化中的德育资源

“校园文化和学生的思想政治建设工作是紧密相连的、相辅相成的、相互促进的。”要想思想政治教育取得良好成效, 中等职业学校就应该为学生营造一个良好的校园环境, 并且大力开发校园文化中的德育资源, 为思想政治教育工作地开展做铺垫。一个好的校园文化环境并不仅仅是拥有多少绿化、多少建筑就行的, 除开这些可以看见的校园显性文化还需要精神层面的隐性文化。在校园各处墙壁上书写的名人名言、开展各种各样的文化活动都属于校园的隐性文化。中等职业学校应该结合社会主义核心价值观体系和中华民族优秀的传统文化为学生打造一个健康向上的校园文化环境, 在潜移默化中影响学生的三观, 培育出符合中国特色社会主义社会的技术型人才。

2. 提升思想政治教师队伍素质

德育课是对中等职业学校学生进行思想政治教育的手段, 德育课老师的素质对中等职业学校开展思想政治教育工作具有重要的意义。提升思想政治教育课老师的教学能力能帮助中等职业学校的思想政治教育工作取得更好的成效。中等职业学校应该积极与教委沟通, 或者与聘请的教师定好要求, 保障思想政治教育工作的开展, 学校还可以定期举行教师交流大会, 让学校的德育课老师相互交流经验, 以便更好地教育学生。

(四) 努力提升自我修养

1. 转变学习思政教育的态度

中等职业学校的部分学生有厌学心理, 他们受一些因素的影响对学习逐渐失去了兴趣以及信心, 对思想政治教育课程更是不在意, 没有意识到思想政治教育的重要性。为了他们自身以后的发展, 中等职业学校的学生需改变他们所认为的思想政治教育课无用的想法。

2. 加强学习思政教育课程的自我控制力

中等职业学校的学生他们身心发展尚未健全, 对自身的控制力以及抵挡外界各种诱惑的能力不足, 这对中等职业学校开展思想政治教育工作十分不利, 同时这也是为什么要对这些中等职业学校的学生开展思想政治教育工作的原因。中等职业学校的学生应该加强学习方面的自我控制力, 在上德育课的时候, 把注意力集中在课堂上, 尽量不要在课桌上摆放与德育课无关的东西, 更不能把手机打开, 要注意听老师讲课的内容并思考所讲的内容。

参考文献:

[1] 杨铃. 中等职业学校学生思想政治教育现状及对策探究[D]. 重庆: 重庆工商大学, 2019.

作者简介: 张小涵, 青海师范大学马克思主义学院教育硕士研究生。研究方向: 学科思政。