

医学检验技术专业教学促就业、引招生举措的实践和研究

郑辉艳

(永州职业技术学院, 湖南 永州 425100)

摘要: 现阶段, 随着社会对公共健康的重视, 对高素质医学检验技术人才需求量愈发地多, 职业院校作为培育医学检验技术人才的主阵地, 其发展受到社会日益重视, 对此, 院校能通过“促就业、引招生”措施, 为社会培育出大量的医学检验人才, 推进公共卫生实现持续化发展。

关键词: 医学检验技术; 就业; 招生

DOI: 10.12373/xdhjy.2022.05.4764

现阶段, 受公共卫生突发事件的影响, 以及国内外经济发展的限制, 使得职业院校学生的就业形势愈发地严峻, 如何对职业院校毕业生实施精准化就业指导, 确保学生群体能够实现能就业、稳就业, 这对国内经济、社会安康稳定都起到了至关重要的作用。

一、医学检验技术专业学生就业现状分析

(一) 就业去向较为单一

目前, 市级医院检验科是学生毕业后主要的就业去向, 通过研究可发现, 96.47%的学生选择医院医学检验中心工作, 并且其中还有 67.58%的学生优先考虑前往一、二线大城市这充分表明对口就业依旧是学生选择就业方向的主要形式。另外, 由于受学历、专业技能等因素制约, 学生进入大学附属医院或省级医院检验科更加困难, 因此, 就导致职业院校的就业质量不是很理想。

(二) 传统就业市场饱和

现阶段, 学生在选择就业方向时处于被动状态, 在某种程度上是由于行业供需不平衡导致的。具体原因如下: 首先, 随着信息技术高速发展, 检验科也朝着智能化、仪器化以及自动化方向发展, 导致传统就业行业趋于饱和, 这就有 33.55%的学生认为医学检验技术日趋智能化、自动化, 仪器将取代人工; 其次, 职业院校与行业间的联系缺乏紧密性, 使得院校无法准确把握行业发展的态势, 如果人才培养目标未随着行业需求进行转变就扩招, 就会加剧行业人才的供需失衡, 进而制约了职业院校的就业质量。

(三) 考研率不断增高

在就业难的大背景下, 职业院校学生的就业形势愈发地严峻。导致院校毕业生的就业率呈下降趋势, 考研率则呈上升趋势。通过研究发现, 54.57%的学生选择毕业后读研深造, 24.88%的学生选择进入医院工作, 15.41%的学生选择灵活就业。主要由以下两个原因导致: 首先, 医疗行业对人才的各方能力的要求愈发地高, 多数大中型医院的招聘条件在不断地提升, 多数岗位要求学历必须是研究生, 这就会给职业院校学生就业造成较大影响。其次, 毕业生就业期望值较高, 希望通过考研提升自身的就业竞争力。

二、医学检验技术专业教学促进就业的策略

(一) 就业导向精准化, 明确就业目标

对毕业生就业意识不强、目标不清晰的毕业生加大指导力度。

在大学期间分 6 个学期开展大学生职业生涯规划教育, 但仍有部分学生在毕业生阶段对自我的认知不准确、就业意向不清晰。对毕业生的就业观念引导与非毕业生的职业生涯规划教育最大的不同在于通过最新的升学、鼓励基层就业政策对毕业生进行引导。对毕业生加大宣传本年度专升本考试、公务员、事业编、“三支一扶”等新规新政、报考指导等帮扶。同时, 学院积极引导医学检验技术专业毕业生就业做好“两个转移”分流工作: 一是通过地方选调、基层社区医院等方式向基层导向和用人导向, 引导本专业毕业生从城市逐步转移到城镇。二是因医院招聘空间有限、医学检验科发展方向较窄, 积极引导有能力的同学向第三方检测机构、国际医院进行求职。在此期间, 充分发挥已就业同学、学生党员的影响带动作用, 建立未就业学生登记制度进行摸底调查, 有针对性地推荐岗位, 帮助毕业生有更好的发展, 对就业奉献社会更有动力。就业过程中, 大学生一般发展目标的制定、就业信息的收集与筛选、求职技巧、职业决策等方面容易产生困惑或不确定。这些问题普遍都具有一定的个性化和私密性, 再加上学生个体成长环境与性格特征的差异性, 统一模式和方式的就业指导无法解决这类问题。校院两级职业发展与就业指导部门应为毕业生的疑问提供帮助, 为学生及时解决就业面试、选择岗位时遇到的问题, 把个体、团队的辅导咨询作为专业课程学习、职业生涯规划课程的补充。

(二) 拓宽招聘渠道, 提升就业效率

学院在春季招聘期间积极引导灵活在线就业活动的展开, 同时顺应国家号召、社会舆论, 鼓励更多医学检验所、相关公司组织在线招聘、面试活动, 为学院毕业生提供优质岗位。面对学院问卷调查受访毕业生的“线上求职及研究生面试无经验”这一问题, 结合校外专家与校内专业主任、毕业实习指导教师、毕业班辅导员就业工作推行合作体系, 与学生建立校企合作帮扶计划, 及时掌握就业情况, 更新就业台账; 引导本专业应届毕业生和用人单位利用在线会议、在线签约等进行网上面试、网上签约、网上报到。积极配合学校开展“云宣讲”网络视频人才对接新模式, 通过班级 QQ、微信等辅助渠道广泛宣传, 积极动员广大毕业生参加高校毕业生线上招聘活动, 并做好信息反馈和数据汇总, 以此来有效提升职业院校的就业率。

（三）优化教学方式，构建“三实三训”体系

职业院校就能依据医学检验技术的岗位具体需求，构建“三实三训”实践教学体系。“三实”具体内容如下：（1）感知性实践，入学伊始就要开展就业教育，引导学生到与院校合作的医疗机构参观学习（检验中心、医院等），促使学生对医学检验技术的岗位能有初步感知；（2）探究性实践，在学期末，院校便能组织学生到基层卫生所进行实习，确保学生对后续所要从事岗位有较为真切地体验，并激发出学生对岗位的热爱；（3）综合性实践，在毕业前，院校便要组织学生到合作的医疗行业或医院开展顶岗实习，促使学生能将理论知识与职业岗位有机融合，进而夯实学生的理论知识。“三训”具体内容如下：（1）技能培训，在第一学期，就要对学生的基础技能、职业素养以及职业能力进行培训；（2）模块化训练，在第二学期，院校就要对学生的核心技能进行模块化训练；（3）综合训练，在毕业实习前，院校就要对学生的专业技能进行综合化训练，进而提升学生在就业行业的竞争力。

（四）探索双证融通，开展技能竞赛

医学检验技术具有一定的特殊性，必须获取国家承认的证书才能从事该岗位。因此，为了提升学生在行业中的就业竞争力，院校就可构建检验技术专业技能鉴定站，定期组织学生参与国家“卫生检验员职业技能鉴定考试”。除了向学生讲解考试必备知识与技能，还按照国家卫生与计划生育委员会的部署，定点定时组织国家级考试。通过职业技能鉴定考试的学生，在校即可获得国家颁发的“卫生检验员”证书，一旦毕业就能获得双证，这样自身的就业竞争力就会得到显著提升。另外，职业院校还要积极开展技能大赛，以此来强化学生的专业技能，夯实学生的理论知识基础，提升学生的综合素养。对此教师就可组织学生报名参与同医疗检验技术相关的技能大赛，院校也可定期举办相关的技能大赛。大赛项目必须包医学检验技术的核心课程。这样，通过技能大赛，能够调动学生探究专业知识的积极性，切实提升学生的专业技能，进而促使学生实现全面化发展。

（五）开展就业心理辅导，培育良好心理素质

学院认识到毕业生求职心理的波动，为旨在提升毕业生良好的就业心理素质采取了相应的措施，从职业品质的树立以及抗挫能力等能力出发，为学院应届毕业生进行就业心理的教育培养。学院的医学检验技术专业培养具有基础医学、临床医学、医学检验等方面的基本理论知识和基本能力，能在各级医院、血站及防疫等部门从事医学检验及医学类实验室工作的医学高级专门人才。就业求职方向主要是各级各类医院检验科、中心血站、疾病预防控制中心、医学科研单位、产品质量检验所、进出口检验检疫局、食品生产企业生物技术行业等从事医学检验技术工作等，有众多的医学检验人逆行而上，为确诊病情、开展针对性治疗提供前期重要工作。在学院中对各医院检验科、病理科医生无畏的精神、精湛的技术、弘扬大爱的品质进行宣传教育，毕业生面对求职就

业没有必要再出现过度的恐慌，相信国家教育部门、学校、学院，应该有充分的信心和勇气面对求职和未来，有序展开求职就业任务。

三、医学检验技术专业教学的招生举措

首先，强化招生宣传力度，职业院校还要在提升就业率的同时，还要注重院校招生的质量，在招生季时，就能借助新媒体宣传、生源基地、校友资源以及咨询会等，来提升招生宣传工作的有效性。

其次，举办招生咨询会，职业院校要积极举办形式多样的招生咨询会，解决学生以及家长提出的各种疑问，促使学生以及家长能对职业院校以及本专业有较为全面地了解，获取家长以及学生的认可，进而提升职业院校的影响力。

然后，积极建设生源基地，现阶段，高职院校要将建设生源基地作为着手点，借助多种渠道与本地区的中学密切联系，并通过招生咨询同学校、家长以及学生开展面对面交流。另外，职业院校还要对高考分数线、生源数量等展开综合分析，在本地区筛选出“优质生源基地”。还要对生源基地的学生展开学习跟踪，以此来将学生的学习情况有效掌握，进而给予针对性的教学指导。除此之外，职业院校还要定期组织教师、技术人才到生源基地开展学术专题讲座、科普知识报告等，促使职业学院与中学实现共同发展。

最后，创建微信公众号，随着新媒体被广泛地应用到各个领域，院校就能借助新媒体创建微信公众号，将院校的招生资讯及时发布。此外，院校加强与媒体合作，提高宣传整体效果。招生季，学校拍摄以反映医疗检验技术学生成长成才为核心的招生宣传片，在学校招生网站、当地电视台等媒体播放，确保家长以及学生对医疗检验技术专业有一个直观了解。

四、结语

总而言之，高职院校要注重医疗检验技术专业学生的培育质量，积极推行教育教学改革，培育出既具备专业知识有具备专业技能的综合性人才。对此，便能从就业导向精准化，拓宽招聘渠道，优化教学方式，开展技能竞赛，开展就业心理辅导等着手，以此来提升职业院校的就业率，进而实现“促就业、引招生”的目标。

参考文献：

- [1] 陈心怡，任林，曾灵，袁仕善. 医学检验技术专业发展和就业形势调查分析 [J]. 卫生职业教育，2021，39（21）：117-118.
- [2] 吴芹，赵霄，马桂芳，孙金霞，杨李，李启松，黄思怡. 医学检验技术专业教学促就业、引招生举措的实践和研究 [J]. 实验与检验医学，2017，35（04）：610-612.
- [3] 王静. 医学检验技术专业毕业生就业现状及应对策略 [J]. 新校园（上旬），2015（07）：170.