

让学生心中有爱，眼里有光

林丽妮

(福建省石狮鹏山工贸学校, 福建泉州 362700)

摘要: 自古以来,“教师”这两个字意味着神圣,有多少美好的词语赞美教师职业的崇高,有多少动听的诗篇歌颂教师的伟大。教师是阳光下最光辉的职业,是人类灵魂的工程师。作为一名职业院校的班主任,我深有体会:我的工作与其他的不一样,我肩负的是社会赋予的重任,我们的手中培育的是祖国未来的栋梁。作为班主任,任重而道远,我希望我们班的孩子自信并自强,心中有爱,眼里有光。

关键词: 家校沟通; 心中有爱; 眼里有光

DOI: 10.12373/xdhjy.2022.04.4695

进入中职的孩子大部分是因为中考不理想,文化课基础薄弱,初中阶段不被重视,有的因为没有考上高中甚至遭到家长的冷嘲热讽,渐渐失去了信心,迷失了方向,“迫不得已”来读中职。看着自己的同学一个个去高中报到,而自己却被“遗弃”,那种失落感和不自信,不经意间从他们的眼神里流露。新生进来后的学期初,我开始了我的计划,去聆听他们的想法,了解他们的家庭背景,建立家校之间沟通的桥梁,鼓励孩子和父母,重新树立他们的信心。同时利用学校组织的每一次比赛和活动,加强班级凝聚力,增强集体荣誉感,让孩子们勇于承担责任,敢于发挥特长。下面我将结合案例,与大家谈谈这一年来我管理班级的一些经验与收获。

一、做好家校沟通,帮助孩子成长

学生谢某,来自单亲家庭,父亲常年在外打工,母亲前几年因病去世,因此初中与爷爷奶奶生活。自从母亲去世后她性格大变,我行我素且缺乏安全感。刚入学时,与其他同学格格不入,脾气暴躁,容易得罪别人,因而被大部分同学排挤,心情很低落甚至想换班或退学。可以看出她在人际交往过程中缺乏正确的引导,于是我经常利用晚上时间用微信跟她聊天,了解她的想法,同时站在她的角度去理解她,其实她是因为缺乏家人的关心,没有人可以倾听她,安慰她,所以只要和同学有摩擦,她就立马言语攻击别人,从而进行自我防卫。一开始我跟她聊天的时候,她对我的关心也很排斥,怀疑我跟她家长告状了,并且责怪我。据她所说,她对初中班主任很反感,因为几乎每天都被老师骂,被老师告状,因此我知道我需要得到她的认可,需要真正关心她的需要,我的话她才能听得进去。我对她的误解并不生气,经过耐心的解释后,她对我说出了一句让我感触颇深的话:从来没有一个老师像我对她这么好。或许是我的真诚打开了她的心扉,我开始走进了她的内心,并且教她如何交朋友。之前她每次看到别人

的缺点就要去指正,却没有发现自己身上的缺点其实更多,只想结交她认为没有缺点的朋友,“只看到别人眼中的刺,却看不见自己眼中的梁木”。我慢慢引导她去思考自己的优缺点,发现她对自己的认识还是比较清晰的。于是,我先表扬她,肯定她,再引导她对自己的行为进行反思,帮助她分析和同学之间矛盾的根源,让她勇于道歉。同时,当她不在班上的时候,我在其他学生面前帮她说话,让同学们更了解她,欣赏她的优点。课后我不断督促她改正自己的缺点。慢慢地,她学会了站在别人的立场想问题,帮助她与同学们私下道歉和好。看到同学们对她态度的转变,感受到我对她的关心包容,她终于放下了自己的防备,找到了安全感,不再恶意攻击别人。如今她爽朗的性格也得到了全班同学的喜爱。她的改变让我深刻体会到:班主任不仅教书育人,更是学生灵魂的工程师。我的付出能让一个学生受益终生是我作为老师的价值所在。

学生赵某,父母在家做些零工,家庭条件不好,申请了困难补助。之前中考前一天晚上由于和母亲吵架,在考场上睡觉,所以入学成绩在班级倒数第二。开学不久,学生家长告诉我这孩子都是回家吃完饭就自己关在房间,不跟父母交流,而且每天晚上要凌晨一两点才睡觉,所以家长怀疑他借了同学的手机在房间玩。于是我课后找赵某谈话,但是并没有直接问他手机的事情,而是引导他慢慢说出内心的想法。当我鼓励他慢慢给自己设立一个进步的小目标的时候,他摇了摇头告诉我,他妈妈每天只盯着他的成绩看,成绩上去后只要稍微掉下来,他妈妈就开始否定他,整天拿他跟邻居优秀的孩子比较,并且阻止他与成绩不好的同学交往。一家人一起吃饭时,父母谈论的话题最后都会转移到他学习上,进而开始打击他。所以他为了避免出现所谓的退步,宁可保持很差的成绩。从他的言语中,我感受到孩子内心的无助和压抑。这种消极态度的根源是他父母错误的思想观念和教育理念,只是一

心望子成龙，却不曾想他们错误的教育方法已经对孩子产生了很多负面的影响。要改变学生，最重要的是帮助他处理与父母的关系，纠正他父母错误的观念。因此，我把他父亲叫到学校来跟他交流，也去他家家访，跟他母亲沟通。他父母慢慢意识到自己的问题，但是要转变家长的教育方法谈何容易。最重要的是对学生进行思想疏通，让他能够在尊重父母的同时也能够独立自主思考问题，为自己负责。我发现这学生有体育方面的长处，所以让他担任体育委员，使他有充分发挥才能的机会，并给予他及时的鼓励及自我价值的肯定。通过不断扶正他的学习态度和行为习惯，我看到了他的自信和担当，并且在最近一次单元测试中他进步了27名，成为全班进步最大的一个，这无疑也给了他学习上极大的信心，同时也给了我胜任班主任这个岗位的信心。

二、通过学校活动，挖掘孩子潜能

校运会是我们班第一次集体活动，这个机会让我可以好好发掘每个学生的长处，同时也可以在校运会中观察每个学生的表现。由于同学们刚入学不久，对班集体比较陌生，但是有参与他们才会有责任感与归属感。因此我规定每个同学都必须领取自己的任务，或参加比赛，或做后勤服务，或写宣传稿，总之要让每个同学有事可做，各取所长。然后从他们的选择中我开始观察他们的性格特点与擅长的方向。正所谓物尽其用，各司其职。在运动场上，我看到了运动员奋发拼搏的身影，听到了啦啦队呐喊助威的声音，感受到了后勤同学关怀备至的温暖，体会到了宣传稿上积极向上的热情……无数次，我反复观看手机里抓拍到的那些瞬间，真的感动了。然而相机里留下的都是美好的回忆，作为班主任其实我们都知道，在一个班上不可能每个孩子都这么拼搏努力，往往也有少数的孩子会在别人努力的背后躲起来偷懒。因此每天运动会结束，我都要求全班同学回班级总结，给予每个有付出的同学及时表扬，对于一些不好的行为也及时提醒并提出期待。其实在每个孩子的心里，都希望老师能有一双慧眼，能看到他们的努力。因为我知道，在学生心里自己一个小小的举动如果能够受到老师的关注与肯定，对他们来说该是多么兴奋的事呢。

在全班孩子的共同努力下，本次校运会我们班集体获得了“体育道德风尚奖”“一年段班级总分第二名”“一年女子团体总分第二名”“一年男子团体总分第五名”等荣誉。这一张张奖状被粘贴在班级最显眼的位置，激励着班集体共同成长。虽然这些努力付出的孩子名字没有写在奖状上，但却已经在我和班上每一位同学的心里。

“纪念12·9运动”合唱比赛，是我们班第二次在学校面前展示的机会，也是班集体再次锻炼的舞台，因此我们都很珍惜也很努力。然而合唱比赛更考验班级的凝聚力，想在全校众多班级中脱颖而出并非易事，不仅需要大家的配合，更要有一定的策略。如果能够在比赛中取得好成绩，对树立班集体的集体荣誉感和自豪感将是很好的机会；如果在比赛中成绩不理想，尽力而为也就无怨无悔，这也是对自己的负责。在前期讨论阶段，我不断地鼓励他们，也让孩子们知道我会和他们站在一条战线上，尽我所能去帮助他们创造出良好的成绩，因此大家信心十足。如何尽力而为呢？首先要挑选合适的歌曲。作为班主任我需要有担当的榜样，所以前期我花了大量的时间，挑选歌曲、制定策略，在社群里跟大家讨论方案，渐渐地孩子们也清晰了该努力的方向，对比赛越来越有信心。比赛前，每次排练《精忠报国》这首歌时，孩子们心中就多了一份责任、一份担当。为了更好地展示这首歌的意境，我突发奇想融入武术表演和岳飞《满江红》的朗诵。但是如果加进这些表演，势必需要个别同学背后付出比其他人更多的汗水去排练，否则没练好反而会影响到全班的成绩。我本以为他们会互相推脱，没想到却得到了孩子们热烈的回应。很多同学自告奋勇要参与武术和双节棍表演，也有的同学极力推荐朗诵人选。还有好几个同学为了能被我选上，在前一天晚上按照我的要求学会了本来需要好几天才能练好的动作，结果第二天只能通过PK的方式才确定了表演的人选。在很多次的排练中，由于个别同学没达到效果，我考虑要换人时，这些同学却告诉我：“老师，我可以的，相信我会练好”，果然他们做到了……不为自己的个人荣誉，只为在合唱比赛中为班级出一份力。

在这次合唱比赛中，我们班不仅在学部预赛中取得了第一名，最后在全校决赛中荣获了合唱比赛的“一等奖”。这份荣誉给了我们班集体极大地鼓舞，激动人心的背后，是每个孩子牺牲课余时间留下来排练的汗水。只有我们班的孩子知道，他们有多少次失败而差点放弃，也有多少次成功而感动欢呼。在一次次集体活动中，同学们体会到了团结的力量，也感受到了作为班级一分子的责任与担当！

倾注心血的爱能使孩子们早日鲜花绽放。——徐志摩

雨果先生曾经说过这样一句话：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我将继续认真地把每一粒种子传播给学生，让它发芽、开花、结果，结出一堆硕大、饱满、甜美的果实……