

依托社区卫生服务的中职护理人才培养思考

莎妮 李艳丹 陶艳霞 黄小春
(来宾市卫生学校, 广西 来宾 546100)

摘要: 随着医疗事业的不断发展,人们生活水平的不断提升,人们对医疗事业的需求不再单纯满足于治疗疾病,而是要求更高质量、全方位的卫生保健护理。社区卫生服务是护理人才的重要发展方向,中职作为社会护理人才的培养场所,要肩负起育人责任,提升护理人才培养质量。但目前中职学校在护理专业教学方面存在一些不足,比如教育滞后、护理观念缺少新颖性等问题。对此,学校要积极开展教学改革工作,合理构建课程体系与教学内容,探索出符合中职学生与专业发展的教学方案。

关键词: 社区卫生服务; 中职; 护理人才; 培养

DOI: 10.12373/xdhjy.2022.04.4691

随着社区服务事业的不断发展,社区对护理人才的需求得以不断增加,同时也提出了更高的人才要求。中职作为培养社区护理人员的场所,要顺应时代变化,积极调整教学方向,立足行业要求探索教学改革路径,为社区事业发展提供有力人才支持。

一、依托社区卫生服务的中职护理人才培养背景

随着产业结构的不断完善,生活水平的不断提升,医学领域的工作模式得以转变,人们在医学方面的需求逐渐趋于多元化与一体化,促使社区卫生服务逐渐形成预防治疗、护理康复一体化的综合性服务机构,为人们提供的服务也呈现出综合性特点,所服务的主体也由个体逐渐向社区方向发展,促使社区成为护理人员的重要工作场所。这一转变为社区卫生服务中心提供了发展动力,促使其成为新时代背景下护理教育的重要发展方向之一。但随着社区服务的不断普及,其护理问题逐渐凸显,主要包括现有人员的综合素质不足,护理人员无法满足人们的多元化需求,护理人员数量不足,现有人员数量难以有效适应不断增长的护理需求等。这些问题的出现都彰显着其根源问题,即人才教育中的不足。中职学校作为培育护理专业人才的重要场所,其应适应时代发展,适应社会需求,强化对全科医学,社区护理等学科的教育,为社区服务机构的发展提供有效人才支撑。

二、依托社区卫生服务的中职护理人才培养过程中存在的问题

(一) 传统教育理念制约社区护理教育的发展

社区护理教育的综合性较强,设计知识领域较为广阔,是对公共卫生学与护理学知识及其相关技能的有效整合,此领域专业人才所面向的主体不再是单一的患者,而是面向社区全体人群。社区护理人员能够提供基层医疗保健等初级卫生服务,他们所处的社区护理环境与工作内容决定了社区护理人员的工作性质,同时要求他们具有综合性的知识结构与技能,能够独立承担各项护理工作与保健工作,社会急需此方面的使用型与技能型人才。但在实际教学过程中,传统教育观念对社区护理教育造成一定影响。在中职学校教学中,受到传统医学模式的影响,教师大多按照临床护理开展教学,主要围绕临床护理设置教学内容与教育活动。

这一传统理念的影响对学生各方面能力发展造成一定制约主要体现在以下方面:一是教师对社区护理的认识不够深刻。在此理念的影响下,教师在教学中无法做到由以疾病为中心向以病人整体健康为中心转移,以临床护理向社区护理方向转变,这就使得他们对社区护理难以形成深刻认识,无法正确认识到其价值所在。二是护理专业学生无法正确认识到社区服务的重要性。在教育理念的影响下,学生难以建立对社区服务正确的认识,对其特点与应用重要性的了解不足,甚至部分学生对此工作存在一定的偏见认识,进而导致在毕业后从事此方面工作时会有否定态度。在此情况下,很多学生认为社区护理的工作范围大多围绕预防接种、健康宣教等范畴,与自身所学的护理知识契合度不高,在就业时会将视线放置于各类医院临床护理岗位中,缺少对社区护理的意向。即便是从事社区护理工作,很多学生由于对其重要性与特殊性认识不正确,进而导致难以建立应有的工作热情,最终影响护理成效,对社区护理发展造成一定影响。

(二) 现有课程体系无法满足社区护理教育需求

社区护理教育的综合性较强,目前多数政治学校所开设的课程大多围绕医学基础知识与临床护理技能开展教学,并在课程体系中引进社会护理学,预防医学等课程知识,此类内容虽然在社区护理工作中有所涉及,但与之高度契合的内容占比较少,难以构建出专业特色,容易导致学习过程内容不明确,目标不清晰等问题,同时其传授的知识面与知识结构无法满足实际岗位需求。这就导致学生在学习过程中虽然掌握大量护理知识,但难以应用到实际工作中,无法满足岗位实际需求。社区护理课程体系本身具有较高的独立性与特殊性,但目前多数中职学校尚未建立相应的规范化教材,对内容的选取尚未形成统一固定的标准,大多由相继学科或专业转化而来,缺少对其教育体系的有效构建。

(三) 现有实践教学环节无法满足学生的多元化需求

社区护理专业的实践性较强,需要结合大量的实操课程才能掌握其护理技能与技巧,但目前多数中职学校在教学实践中大多以模型形式进行,引导学生在模型上开展各项实践操作。此教学方法虽然可以传授学生基本的护理操作技巧,但无法促使学生形

成良好的判断能力与解决问题能力,难以培养学生的人文意识与创新能力。这就使得学生在实际岗位中无法结合具体情况进行具体分析,法实现对所学知识的充分运用,对其就业能力提升造成一定影响。在此实践教学模式下,学生难以将理论知识应用于实际实践环境中所培养出来的学生,无法有效适应社区护理工作,难以实现由学生向社区护士角色的转变。

三、依托社区卫生服务的中职护理人才培养策略

(一)更新教育观念,加强对社区护理的职业认知

随着社会卫生服务事业的不断发展,其加大了在医学领域中的占比,逐渐成为社会医学模式的重要组成部分,传统临床护理教学无法有效适应于社区卫生服务,单纯依靠护理教学已经无法满足当下社会护理人才的需求。社会护理学与社区的有效结合是目前社区护理专业的重要发展方向,社区卫生服务中心已成为中职学校护理专业学生的第二课堂。但目前大多数学生不了解社区卫生服务,对其认识不足。出现此问题的主要原因在于学生了解社区卫生的知识面较为单一,主要通过课堂教学或电视等途径了解其工作内容,实际参与并深入了解社区服务的学生较少。除此之外,大多数学生在社区护理方面的社会实践较少,难以通过社会基地或社区机构开展实践活动。对此,中职学校要强化对社区护理方面的教育改革工作主要可从以下方面入手,一是加强对社区护理的职业认识。教师要更新教学观念,提起对社区护理工作的重视,强化对社区护理工作的教学。在教学改革工作中,教师要围绕社区护理工作开展,为学生介绍有关社区发展的相关政策与动态信息,引导学生就整体护理与社区护理的意义展开讨论,以此帮助学生树立现代护理观念,正确认识到社区护理的重要性,为后续实践教学奠定良好基础。二是要加强护理实训建设。目前多数中职学校结合课程需要建设了相应的实训教室,但缺少较为完善实践基地,对学生各项能力发展造成一定限制,对此学校要积极开发实践基地,以此提升学生的实践积极性与实践能力。学校要组织学生通过各项志愿活动走进社区,真正了解社区护理工作,切实感知社区护理岗位通过实践促使护理相关知识的进一步了解,进而促进学生综合素质的提升,为社区护理人才的培养奠定良好基础。

(二)加强任务驱动,优化社区护理人才培养模式

社区护理人才需要具备扎实的理论基础与丰富的实际操作经验。对此教师要结合人才培养目标,积极改进教学方式,突出新型护理理念的应用,围绕社区护理岗位的工作内容制定教学方案。强化对课程结构的有效梳理与整合。针对基础课程要以够用为度,对其基础内容进行适当精简。针对社会类学科,比如护理礼仪与人际沟通等课程知识要结合实际岗位需求适当增加,为学生能力发展提供有效支撑。针对实践教学活动,教师可邀请社区护理人员进入学校进行分享交流或组织学生进入社区服务中心进行学习,以促使学生综合能力发展。在此过程中学生可以近距离接触社区

护理工作,熟悉工作岗位内容与服务形式,为后续更好适应岗位生活提供有效铺垫。

(三)完善人才培养方案,促使学生适应社区护理角色

在人才培养过程中,教师除了改变教学方案外,要加强对社会资源的应用,借助基层社区等综合性教育环境,开展渐进式实践教学,组织学生深入了解六位一体综合服务。在实际应用过程中,学校要加强与地方社区的合作,为学生提供良好的实践平台,引导学生在实践中进一步巩固理论知识,注重各项能力的提升。学生在实践活动中能够加强对社区常见及重症了解,促使学生现场救助能力、健康知识宣教、社区群体保健护理能力等关键能力的提升,让学生能够更好地适应岗位环境。在社区工作中,护理人员所面临的岗位较为复杂,不仅需要对各类群体进行预防与康复护理,通过规范性基础操作,帮助患者尽快恢复健康。同时需要对各年龄段群体建立有效沟通,对患者疾病情况或康复情况进行简要评估,能够用英语进行日常基本对话等。这些非常考验学生的应对能力与综合应用能力,通过社区实践能促使学生向社区护理角色转变。

四、结语

综上所述,社区护理学并非一门单独的学科,其以人群健康为中心,以社区为依托,能够提供集医疗保健与健康教育等工作为一体的护理服务。此专业群体主要面向社区人员所涉及的医学与护理领域知识较为复杂,这就为学科教学提出了更高水平的实践要求。不仅要求社区护理人才具备丰富的医学领域相关知识,同时也要掌握熟练的护理技能。对此,中职学校要加强与社区的互动,积极探索出符合社会需求与中职生发展规律的人才培育方案,为社区互利发展提供有效人才支撑,向社会输送更多的使用型社区护理人才。

参考文献:

- [1] 迟璐璐,钟文娟,鲁宏霞,刘丽明,王芬,任华,杜春齐,黄钦鑫.依托社区卫生服务中心的高校社区护理人才培养研究[J].武汉轻工大学学报,2019,38(03):78-82.
- [2] 赵洁,毕怀梅,傅映平,郭趣,吕芳菲.云南省老年护理人员知识及核心能力需求调查分析[J].经济研究导刊,2019(14):105-108.
- [3] 陈玲.江苏省常州市老年护理现状及人才培养需求的调查研究[J].循证护理,2018,4(02):186-190.
- [4] 潘淑慧,张玲芝,郭晶.高等专科老年护理人才需求与培养方案的调查分析[J].中华医学教育杂志,2017,37(04):498-501+540.

本文系:2019年度广西职业教育教学改革研究项目“中职卫校与社区联合开展健康服务的研究”(编号:GXZZJG2019B172)。