

运用优秀传统文化提升技工院校德育教育质量

宣利宏

(营口技师学院, 辽宁 营口 115000)

摘要: 基于社会经济的蓬勃发展和社会科技的突飞猛进这一背景下,“德育”这一概念被频繁提及,并且受到各个阶段教师的关注与重视。为此,技工院校教师应承担起为社会发展和国家建设输送优质人才的教学重任,通过探索新颖有效的教学措施,来展现德育教育的育人价值。在此过程中,教师有必要探寻优秀文化在德育教学中的融入契机与路径,以此来实现传统文化元素在德育课堂上的有效渗透,最终能够使得学生受到传统文化的熏陶,并提升他们的内在修养和综合素养。如何运用优秀传统文化提升技工院校德育教育质量是当前教师们的重点研究课题,本文将围绕这一课题展开深入探究。

关键词: 优秀传统文化;技工院校;德育教育

DOI: 10.12373/xdhjy.2022.04.4632

在历经五千年的变革与嬗变后,我国有着丰富的传统文化与深厚的历史底蕴,并且在经过时间洗礼与沉淀后,这些优秀的传统文化得以传承下来,而优秀传统文化在技工院校德育教学中发挥的重要作用也不言而喻。处于技工院校阶段的学生还未系统性接受德育教育、美育教育。为此,教师有必要将传统文化与德育课程有效融合纳入当前的教学重任中,旨在实现道德品质与综合素养的培育目标,充分发挥德育教育的育人价值,并切实推进素质教育改革进程。本文以笔者实践经历为着手点,简要阐述优秀传统文化的基本内涵,分析优秀传统文化在技工院校德育教育中的运用价值、运用不足,并在此基础上提出具体可行的实践路径,以期对技工院校的德育工作者有所裨益。

一、优秀传统文化的内涵阐述

技工院校教师在尝试德育教学中渗透优秀传统文化之前,应先深入了解中国传统文化的基本内涵,这一概念指的是中国传统文化结构中一般包含有文学、音乐、艺术等极具思想深度和价值内涵的文化形势,并且对社会发展极具积极作用的文化体系。优秀传统文化承载着历代人民的集体智慧和结晶,是承载中华民族精神的重要载体。因此,技工院校教师应充分意识到科学运用优秀传统文化开展教学工作的重要性,不仅能够端正学生思想,还能够完善学生品格,最终能够为社会发展提供正确的思想引导。基于这一背景下,教师需要积极探寻渗透优秀传统文化的契机与路径,最终能够为学生创设良好氛围,陶冶他们情操,洗涤他们心灵,从而能够有效落实“以生为本、立德树人”的育人理念。

二、优秀传统文化在技工院校德育教育中的运用价值

(一) 着力提升学生人文素养

各个技工院校教师应承担起教书育人的责任,在教授学生基础知识、传授实践技能的同时,还应着重培育他们的人文素养。其中教师可以通过组织开展德育教学来实现这一教学目标,若教师尝试在德育工作中融入优秀传统文化,则能够取得良好的培育成效,一方面,符合学生的心理需求和精神状态,提升学生的思

想品质和道德修养,另一方面,还能够彰显国家教育的主要方向,能够完成培育学生积极向上、勇敢善良等优良品质的教学任务。综合来讲,教师有效渗透优秀传统文化,能够切实提升学生的人文素养。

(二) 引导学生完成自我认知

教师在德育课堂上融入优秀传统文化的过程中,应尽量符合学生的兴趣爱好和性格特征,进而能够切实激发学生参与课堂学习和互动的内需和动力,最终能够有效彰显德育课堂的育人价值。一方面,教师通过渗透优秀文化元素,能够切实提升学生的道德水准,从而能够潜移默化地影响学生的言行举止。另一方面,教师持续、系统地开展德育教学、渗透传统文化,能够有效丰富学生的体验与感知,最终能够增强学生的思辨能力,帮助他们认清自己,避免受到外界环境和身边事物的影响。

(三) 促进学生身心健康发展

伴随着优秀传统文化在德育课堂上的有效渗透,技工院校学生能够在德育课堂上获取一股强大的力量,从而能够缓解他们的学习压力和就业压力,能够与他人相比有着显著的优势。在开展德育工作的过程中,教师应给他们灌输终身学习、创新创业的思想意识,从而能够促进他们的全面发展。中华民族传统文化能够给予学生精神鼓励,比如能够完善他们的道德观念、价值取向以及道德修养,从而能够为他们后续择业与发展奠定坚实的基础。

三、优秀传统文化在技工院校德育教育中的运用不足

伴随素质教育改革工作的进一步推进与深化,优秀传统文化这一教学资源逐渐得到各个阶段教师的关注和重视,并尝试在课程教学、德育教学以及思政教学中进行适当融入。其中技工院校在开展德育工作的过程中同样会尝试引进优秀传统文化来优化课程设置、充实教学内容,但是在实践教学中仍存有诸多问题,具体表现在以下几点:第一,校园文化建设力度不足,即技工院校教师在开展德育工作的过程中并未着重关注校园建设工作,换言之,并未给学生创设良好的德育环境,优秀传统文化的应用

依据只停留在课程教学上,最终使得校园文化建设与德育教学工作严重脱离,使得优秀传统文化教育作用范围较小;第二,其他课程渗透力度不足,技工院校德育教育和课程教学严重脱离,并未将优秀传统文化的德育功能在其他学科中得到彰显;第三,学生缺乏实践活动指导。技工院校在开展德育教学时,更加侧重于理论知识的讲解,并未着重开展实践教学,因此,使得学生缺乏一定的实践指导,最终无法成为行业创新发展所需人才,不利于社会人才供应的长效发展。

四、运用优秀传统文化提升技工院校德育教育质量的有效措施

为切实彰显优秀传统文化在德育课堂中的应用成效,技工院校教师应结合学生认知层次、兴趣爱好、性格特征、切实需求来创新应用途径和应用方式,最终能够在尊重学生发展规律、德育教学需求的基础上提出切实可行的优化策略:

(一)深化学生优秀传统文化认知

优秀传统文化在技工院校德育教学中的广泛应用和深入渗透,能够进一步提高学生对德育教学的重视程度,并加深学生对优秀传统文化的认知层次。教师应充分意识到学生是整个德育工作的教学主题,因此,有必要引导学生逐渐接受优秀传统文化,进而才能够为后续在德育教学中应用优秀传统文化创造有利条件。鉴于此,技工院校可以积极开展各式各样的传统文化活动来深化学生对优秀传统文化的认知深度,从而能够一步步引导学生完成思想建设,充分意识到优秀传统文化的德育功能。比如,技工院校教师可以积极开展“古诗词朗诵比赛”“古诗词欣赏大赛”,或者还可以组织他们观看《中国汉字听写大会》《国家宝藏》以及《大国文化》等各种形式的活动来吸引学生的关注度和好奇心,这样,能够吸引学生沉浸到传统文化认知和学习中,从而能够切实提升他们的文化素养,激发他们的家国情怀,提升他们的民族素养,使得德育教学能够在潜移默化中顺利落实。

(二)实施新颖有效的教学方式

技工院校教师在构建德育教学模式的过程中应着重关注其激励效果,若教师一味地采用说教式、填鸭式的旧有教学方式不仅很难激发学生的内在驱动力,还会降低他们的学习热情,最终无法达到预期的融合效果。鉴于此,教师应积极接纳先进的教学理念,并以此为基准来革新教学方式,从而增强教学内容的趣味性和新颖度,将传统文化与德育课程进行有机结合,最大程度上调动学生的积极性,提高他们的课堂活跃度。比如教师在以古诗词为载体向学生讲授传统文化时,应及时分析学生的学习现状,从而适当调整教学方案,转换教学方式,将晦涩难懂的古诗词内容变得直观形象,有效帮助学生内化传统文化知识。基于此,教师可以依托于信息化技术向学生播放动画视频、利用幻灯片向学生播放ppt课件,从而向学生讲解与古诗词相关的作者简介和创作背景以

及其他要素,从而帮助学生内化古诗词,感知其内在精神和文化价值,从而有效提升他们的人文素养。

(三)增强优秀传统文化宣传力度

基于现代化教育改革视域下,技工院校教师应大胆引进新近教学技术和教学理念来构建高效课堂、优化德育体系,在此过程中,教师需要探寻先进理念和技术在德育课堂中的切入契机,并以此为依托来实现有序传统文化的弘扬与传承。教师可以将先进的学习软件引进德育课堂,并在网络终端向学生发布与德育教学内容、传统文化知识相关辅导资料与任务要求。而学生可以将完成的学习内容上传给教师,教师应及时给予批注。另外教师与学生还可以在评论板块上进行交流和互动,从而提高学生的德育活动参与度,调动他们学习的积极性。例如,教师可以带领学生阅读《万历十五年》《半个小时漫画中国史》以及《明朝那些事儿》等人物或历史类读物,并将优秀的读后感上传到公共平台上,而学生可以在评论中阐述自己的阅读观点,潜移默化地形成阅读的习惯。

(四)充分利用网络平台先进技术

为进一步提高传统文化在德育教学中的应用成效,教师可以大胆引进各种网络技术和先进设备,旨在为学生构建线上、线下混合式教学模式,从而能够在课堂教学之余,进行适当延伸与拓展,从而能够有效拓展德育教学中优秀传统文化发挥育人作用的途径。第一,教师可以借助信息技术来使得德育教学内容可视化和形象化,比如教师可以借助多媒体技术向学生展示微课视频、ppt课件,从而能够将晦涩、抽象的内容变得形象和风趣,吸引学生的注意力,并使得他们在视听双重享受中获得丰富的体验和感知,最终能够通过立体、形象的视频、图片展示来拓展认知视野、充实知识体系。第二,教师还应借助各种新媒体技术来实现优秀传统文化在德育教学中的全面渗透,比如教师可以建立微信公众号、微博视频号、抖音视频号来实现德育内容传播和师生互动交流,从而能够充分挖掘和利用丰富的网络信息资源,为学生参与德育学习提供广阔的思想教育平台,最终能够促进学生的身心健康发展。

五、结语

总而言之,处于素质教育背景下,技工院校教师应充分意识到在德育教学中融入优秀传统文化的重要作用,并尝试通过深化学生优秀传统文化认知、实施新颖有效的教学方式、增强优秀传统文化宣传力度、充分利用网络平台先进技术来实优化德育成效,推进技工院校教育教学改革。

参考文献:

- [1] 李梦华,张璿方.优秀传统文化与医学院校德育教育的融合实践[J].卫生职业教育,2020,38(8):3.
- [2] 杨小琼.试论“以文化人”提升技工院校德育工作实效性及其实现途径[J].中国科技博览,2012(35):3.