

# 提高中职学生语文素养的几条有效建议

王琼琼

(喀什职业技术学院, 新疆 喀什 844000)

**摘要:** 语文是中职学生的重要学科之一,也是沟通交流的基础,是人类文化的重要组成部分。提高中职学生语文素养,符合新课程改革的方向,更好地提升中职学生的综合素养,帮助他们成为社会需要的复合型人才,为他们未来发展奠定基础。本文就提高中职学生语文素养进行分析,就该提高中职学生语文素养进行分析,以期能够给广大教师同仁提供一些新的教育借鉴。

**关键词:** 中职学生; 语文素养; 有效建议

DOI: 10.12373/xdhjy.2022.03.4554

## 一、语文素养的含义和作用

语文素养是指学生日常生活中在语文方面的基本素质和修养,表现在学生学习中运用语言文字的能力、语文的听说读写能力、语文的综合实践能力等。语文素养是多方面的统一和整合,是一个人综合素质的具体体现。

语文素养的应用在生活中随处可见,可以说我们无时无刻不在运用语文,语文素养在我们的生活学习中起到不可替代的作用。语文素养构成了人们精神和人文的世界,是学生形成正确人生观、价值观的基础。提高中职学生语文素养,不仅帮助学生提升自身综合能力,顺利就业,还能促进学生未来的发展。

## 二、中职学生语文素养低下的原因

### (一) 教学模式陈旧

现在中职学校教学中仍然存在教学模式和教学理念陈旧的情况,我国的传统教学方向偏向于知识的传授。很多的中职院校仍然采用的是传统式的教学方式,例如:灌输式教学、描述式教学、填鸭式教学以及放养式教学,教学理念仍然是教师为主导,学生作为旁观者,这种教学方式和教学理念,不仅对中职学生的学习和发展起不到任何正面作用,反而造成了阻碍,严重地拖了学生的后腿。让学生在日日常教学中逐渐学习吃力,产生厌学思想,甚至导致学生无法顺利毕业。

### (二) 学生基础匮乏

一般来说,中职学生的文化课基础知识薄弱是普遍存在的现象,中职学校招收学生的入学分数偏低,语文基础很差,很多学生报名中职院校的主要原因是因为自己的成绩较差,无法达到高中的入学标准,或者能够进入高中,但是无法适应高中学习节奏,没有办法考上大学,他们想要参与专业学习,尽快就业。尽管随着国家大力支持中职学校的发展,但是中职学校能够招收的学生语文素养依然薄弱。

### (三) 缺失学习兴趣

学生的学习兴趣是促进学生学习的重要动力。具有学习兴趣的学生,求知欲会更加强烈,想要更加深刻地了解世界。但是他们的很多人都是在无奈的情况下才选择中职教育,这种挫败感会在之后的学习竞争中产生心理阴影,让学生有一种“失败者教育”的感觉,由于缺乏正确的引导,甚至还受到不良思想的影响,学

生渐渐地失去对学习的兴趣,从而导致语文素养较差。

## 三、提高中职学生语文素养的策略

### (一) 创新教学模式,提升文学素养

长期以来,由于落后的教学观念,导致对中职学生语文素养的培养,始终无法得到有效改善。教师应该打破陈旧的思想观念和一成不变教学模式,采用创新型教学模式,重视学生学习的热情,要将学生作为教学的主体,以学生为根本出发点,充分发挥他们的积极性,只有将学生作为语文教学过程中的主体,通过他们自身的积极进取,主动学习语文知识,才能取得最佳的教学效果,从而达到提升中职学生语文素养的目的。

1. 教师可以将多媒体或者互联网等方式与语文素养教学相结合,在教学中,教师可以在讲解中穿插播放一些视频资料,运用多媒体将视频展示给学生看,这种教学方式不仅带给学生一场生动形象的视听盛宴,还能让他们加深语文知识的理解,一方面能够激发学生的学习热情,引起他们的好奇心,让学生提升语文素养,另一方面能够帮助教师提升教学效率,并顺利完成教学任务,可谓一举多得。

2. 教学需要提升学生的学习兴趣,俗话说,兴趣是学生学习最好的老师,而语文学习和语文素养提高的前提就是学生要对语文学产生兴趣,这能够帮助学生提升发现问题的能力和积极性,进行深度学习,从而更好地提升语文素养。例如,教师可以举办拟题写作比赛,根据学生的文章进行打分,之后对于分数较高的学生可以给出适当的奖励,并把文优秀文章展示给学生们看,让他们充满荣誉感,提升他们的积极性。

### (二) 养成学习习惯,提升文学素养

良好的学习习惯养成,不仅能提升学生的语文素养,更对他们的未来发展起到重要作用。中职学生的文化基础薄弱与他们的学习习惯有着重要的关系。很多中职学生不会学习、更不知道学习哪方面的内容。所以,培养学生形成良好的语文学学习习惯,对提高文学素养尤为重要。

1. 教师在语文教学中,引导学生了解掌握学习语文的学习方法,强化训练,逐步帮助学生养成良好的学习习惯。例如,要求学生课前进行预习,将不懂的地方重点标注,带着问题听讲等

2. 帮助学生制定适合自己的学习目标,针对学生成绩较差的,

教学需要结合学生的自身特点,帮助他们制定适合自身的学习目标。比如,每天必须读一篇文章,读完之后需要写一篇200字左右的读后感。

3. 加强中职学生对于语文语感方面的培养。语感是一种比较高级别的语言方式,良好的语感能够帮助学生正确掌握和运用语言,与人有效地进行沟通。语感的培养需要学生有良好的语文习惯和语文基础,它不仅能够将人文素养更好地体现出来,同时还能促进语文素养的提升。

### (三) 加强阅读训练,提升文学素养

“读书破万卷,下笔如有神”。书读得多,知识储备才能丰富,视野才会开阔,文章才能显得更加深刻。阅读不仅能提高中职学生的品德修养,还能提升他们的思想情趣,从本质上提升语文素养。作为教师,让学生阅读课本获取语文知识是远远不够的,还要给他们科学的阅读方面指导,让学生阅读不同领域、不同题材的文章,通过大量的阅读,才能让学生体会到文学的力量,促进他们心灵上的感悟、思想上的革新、语文素养上的提升。加强文学作品的大量阅读,培养鉴赏能力。中职学生缺乏对经典文学作品的欣赏能力,他们平时接触的大都是漫画、明星八卦等等,阅读品位不高,这些只能提供消遣娱乐,不能提高鉴赏能力,只有大量阅读经典作品,才能够帮助学生提升自身的鉴赏能力。只有提高鉴赏能力,才能发现文学作品中蕴含的真正意义和内涵,帮助学生构建自己的精神世界,树立正确的人生观和价值观。例如,教师可以要求学生阅读《钢铁是怎样炼成的》这本文学经典,通过文中主人公保尔·柯察金视角,讲述了他在成长道路上遇到的各种困难,保尔从来没有向命运屈服过,在那个血与火的年代,他承受住了命运对他的种种考验,表现出钢铁般的意志。阅读这样的文学经典,不仅能帮助学生提升语文素养,还能帮助他们树立钢铁般的信念,正如作品中所传递那样:钢铁只有经过在烈火中不断锻造,才能变得更加坚固。

### (四) 提升写作能力,提升文学素养

写作能力是中职学生语文素养的重要学习内容,很多中职学生不喜欢写作,很大一部分原因是语文基础比较差,作文水平有限,生活素材积累比较少,在写作时常常会感到没有什么可写的,要不然就是内容简单,没有什么真实情感,空话假话居多,教师要提升学生的写作能力,就需要给他们提供便利的条件和广阔的空间。现在很多学生对于写作文已经产生了很大的认知上的偏差,要尽快改变现状,需要教师在写作教学面上创新以及对写作方法上的指导。

#### 1. 感情真实充沛

很多中职学生在写作时,文章充满大量的语言堆砌,为了达到写作字数要求,填充大量的假话、大话、空话,让文章阅读起来单调枯燥,味同嚼蜡。所以在写作教学时,教师不光要讲解语文写作知识,还要教会学生做人,要把自己的思想情感还原到自己的文章中去。教师布置写作题目时,也要结合学生的实际,贴近他们的生活,减少写作上的束缚,让他们自由地表达自己的思想。

对写作感到压力轻松了,那他们才能在写作时更好地反映出自己真实思想,写出更好的作文。例如,提前让学生准备两张自己父亲年轻时的照片和现在的照片,在写作课上,让学生针对自己父亲的两张照片进行介绍,这样的题目不仅可以让学生有话可说,同时写作时的情感也是更加的真实。

#### 2. 树立写作目标

写作的训练是一个循序渐进过程,题材由简单变困难,能力逐步地提升,这样才能让学生充满成就感。在平时的教学中,教师可以给学生布置一些小的写作练习。比如,可以要求学生每天根据《新闻联播》,写一篇自己的心得体会,写作要求不高,所以学生写作的压力很小,这样简单的训练时间比较短,字数不多。通过这样的一个积累,不仅可以帮助学生积累更多的写作素材,还能激发起学生写作的乐趣,提升语文素养。

### (五) 加强实践训练,助力语文素养提升

一般来说,语文来自日常生活的点点滴滴,同时也服务于生活,语文教学的资源在生活中随处可见,我要将其与提升语文素养进行紧密地结合起来,要引导学生把课堂中学到的知识运用到生活中来,发现生活中的优美风景和丑陋不堪,批判社会中的现象,为自己积累素材。语文实践活动是围绕着语文教材,开展综合性实践活动。例如,学生在企业参加实习的时候,教师可以安排他们写一篇实习心得,让学生围绕本次实习的企业,实习岗位、实习内容等方面,自行创造,这样做不仅可以帮助学生回顾自己实习时学到的知识,还能够帮助学生认识到自己的不足,激发学生积极进取,锻炼学生为人处世、待人接物的技巧,提升学生语文素养。

## 四、结语

21世纪是科技迅猛发展,经济飞速进步的时代,社会对于中职学生有了新的要求,不光要求中职学生对于本专业的精通和技术熟练,还对他们待人接物、交流沟通有了更高的要求。未来需要的不再是专一型人才,而是具备高素质的复合型人才,所以中职学生不仅需要关注自己本专业的技能培养,更要重视语文素养的提升。总而言之,中职学生语文素养的提升,需要教师细致入微的帮助和引导,不同时期,要运用创新的方式,全面促进他们的语文素养的提升,从而推进中职学院的建设和发展,从而达成推动素质教育发展的目的。

### 参考文献:

- [1] 程海静. 如何提高中职学生的语文素养[J]. 现代职业教育, 2020(47): 30-31.
- [2] 陈伟群. 浅谈如何提高中职学生的语文素养[J]. 当代教研论丛, 2018(07): 11+14.
- [3] 郭露. 如何提高中职学生的语文核心素养[J]. 商业故事, 2018(12): 18.
- [4] 张维锋. 如何提高中职学生的语文素养[J]. 科学咨询(科技·管理), 2017(11): 81.