

关于高校二级学院易班建设的若干思考

李秀娟

(西华大学, 四川 成都 610000)

摘要: 易班是由教育部思想政治工作司向全国高校推广的网络育人新媒体平台,是高校推进思想政治教育进网络的重要体现,现已成为教育系统知名的网络育人文化品牌。2021年易班再次改版升级,给高校二级学院的易班建设工作带来巨大冲击和严重挑战,本文从机构组建、内容优化、强化培训、考评激励等方面提出二级学院易班建设的思路,以期能够为高校二级学院易班的建设工作提供有价值的参考和借鉴。

关键词: 网络育人; 二级学院; 易班建设

DOI: 10.12373/xdhjy.2022.03.4506

随着互联网、区块链技术的快速发展,大学生“无人不网、无时不网、无处不网”已成为生活、学习的常态,网络技术的日新月异拓宽了思想政治教育工作的方式。易班平台的兴起正好契合新时代高等学校网络育人目标,有助于三全育人格局的形成,易班已经逐渐成为高校及二级学院思想引领、教育教学、管理服务、信息发布和即时通信的网络阵地。如何加强易班阵地建设,增强教育的针对性,更好发挥网络育人实效,是值得认真思索与深入研究的重要课题。笔者立足于工作实际,不断总结思考,认为加强二级学院易班建设工作可以从机构组建、内容优化、强化培训、考评激励等方面开展实践。

一、及时选优配强,明确职责

加强工作领导,及时选优配强,落实主体责任。完善的组织架构是做好二级学院易班建设工作的基础,在二级学院层面建立结构合理、分工明确、职责清晰的工作机构。

一是要成立网络思想政治工作领导小组。领导小组由院党委书记任组长,院党委副书记、学工办主任、教学办主任、就业办主任、党政办主任任副组长,成员包括辅导员及部门工作人员。同时,守土有责、守土负责、守土尽责,明确各自岗位职责,各成员要承担应当承担的任务,完成应当完成的使命,做好应当做好的工作。

二是要建立学生组织,即成立院易班工作站。易班工作站成员包括易班学生干部、易班班长及辅导员助理,易班学生干部主要负责院易班工作站日常运营和管理、院级活动开展、网络监管等工作,承担起引导青年、凝聚青年、服务青年的责任,培养学生自我服务、自我管理、自我教育、自我监督的意识;易班班长是班级易班建设的推动人和倡导者,全面负责、主持本班级易班工作,带领同学主动、积极使用易班,并对班级重大事项做好公示,对重要活动进行报道。此外,易班班长还须配合易班学生干部完成院易班的建设工作;辅导员助理起纽带作用,搭建起易班工作站指导老师、辅导员及易班学生干部、易班班长沟通交流的桥梁。

三是要配备院易班工作站指导老师,选聘政治强、情怀深、业务精、纪律严、作风正、态度端、工作细、魅力大的教师担任院易班工作站指导老师,一般是一线辅导员,同时,还可以吸纳党政人员和专业教师的加入。易班工作站指导老师在学院易班的整体建设上要把方向、定调子、理路子、搭架子;在网络信息的审核上,按照“谁主管、谁发布、谁负责”的原则,健全网络信息发布审查制度,落实先审后发,从严管理,严格把控,不出纰漏。同时,易班工作站指导老师还要增强网络舆情风险意识,提升网络危机应对能力,提高政治敏锐性,第一时间做好网络舆情监控和网络危机应对与处理。

总之,二级学院通过选优配强领导班子和工作队伍,构建起

“学院领导小组—易班指导老师—工作站学生骨干—班级易班班长”四级工作纵横矩阵,形成大宣传、大思政、大文化育人格局,打造育人共同体模式。

二、优化内容供给,满足需求

做好高校思想政治工作,要围绕学生、关照学生、服务学生,因事而化、因时而进、因势而新。因此,易班内容供给要与时俱进,精心设计,贴近生活,立足实际,满足需求,努力为学生提供优质高效服务,形成“学校特色,学院精品”的易班名片。因此,二级学院易班建设工作要注重思考,精准定位,积极探索,要充分发挥易班在大学生思想引领、教育教学、生活服务及文化娱乐等方面的重要作用,以学生为主体,从学生关心和关注的热点和角度出发,丰富和完善易班网页模块,聚焦实际需求,分类推陈出新,为学生提供量身定做的“菜单式”校园服务。

(一) 思想引领:铸魂工程

互联网的高速发展导致网络资源纷繁复杂,网络信息质量参差不齐。大学生缺乏生活阅历,经验不足,价值观正在确立,思想意识尚未成熟,意志品质有待养成,极易受到网络环境的影响和干扰,进而产生迷茫与困顿。因此,在内容的选择上要始终坚持以新时代中国特色社会主义思想为指引,以理想信念教育为核心,大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。通过理想信念主题教育,如四史宣传、党史知识竞赛、英烈事迹挖掘等,教育学生深刻认识中国共产党为什么能,马克思主义为什么行,中国特色社会主义为什么好,从而坚定对马克思主义的信仰、对共产主义和社会主义的信念以及对中国特色社会主义的信心;通过价值养成活动,如清明扫墓、雷锋月、五一劳动节等,引导学生继承中国传统优秀文化,弘扬社会主义核心价值观;通过榜样在身边人物评选,发挥同辈群体正向影响作用,引导学生向优秀看齐,鼓励学生争先争优、敢闯敢试;此外,加强公民道德教育,培养社会主义好公民,教育学生坚定政治立场,坚守精神追求,筑牢道德高地,争做社会主义合格建设者和可靠接班人。

(二) 教育教学:启智工程

目前,许多公司致力于开发优质的教育APP供师生使用,较为广泛的学习软件如学习通、超星慕课、学堂在线、智慧树等,教育类APP的开发使得传统的教学与新媒体技术融合,“互联网+教学”的时代已经到来,这在一定程度上丰富了高校的育人模式、老师的教学形式以及学生的学习方式,但企业是理性的经纪人,往往从自身利益出发,追求自身利益最大化,因此,许多教学资源往往都是付费的,无形中增加了教育教学的成本。易班得到中央网信办、教育部等大力支持,它是一个非商业的服务性网站,

无偿为师生提供教育教学服务,且与其他教育类APP功能基本一样,各所大学可以在易班上上传教学视频,共享课件资源,完成教学任务,在易班上可以实现教育资源融合,满足师生的教育教学需求。同时,辅导员还可以创新思想政治教育的载体,将思想政治教育移至易班优课版块,推动思想政治教育进网络,着力提升网络思政实效。

(三) 生活服务:润心工程

浇花浇根,育人育心。网络思想政治教育工作需要多方力量共同参与,群策群力,集思广益,打好“组合拳”,形成“一盘棋”。易班的建设工作涉及学生教育、管理和服务的方方面面。一方面,二级学院在经费充足的情况下,要加大易班建设投入力度,努力将易班打造为学院网络门户和对外宣传窗口。联合教学办、学工办、就业办、招生办、双实办等业务部门,形成育人合力,实现数据资源共享、整合,破除部门壁垒,避免信息孤岛,构建智慧校园网络系统,为学生提供网络“一站式”服务,如借助学校层面开发的“迎新系统”为尚未入学的学生提供便捷、精准、有效的进校服务。另一方面,辅导员要转变工作思路,创新工作方式,如今越来越多的学生群体生活在“网络世界”里,对高校的学生工作带来新的挑战 and 不确定性,因此,辅导员除“面对面”展开线下工作外,还需要了解、熟悉并掌握“键对键”开展教育工作的方法。“易班”为师生的交流和互动提供了平台,辅导员可以利用手机版易班APP,抓住碎片化时间,浏览学生的发帖,精准掌握学生的思想动态、心理状态和学习态度,并适时与学生进行一对一线上交流,充分了解学生的思想困惑、关注事件和痛点难点,根据学生的差异提供个性化的教育和辅导。此外,针对学生关注度高、事关学生切身利益的奖助学金评定、入党推荐、评先评优工作,也能在易班上发起投票表决,提升学生的参与性,提高学生的信服度,增强学生的归属感。

三、抓住关键少数,提升能力

“火车跑得快,全靠车头带”。高校网络育人工作日趋重要和紧迫,培养一批既懂思想政治教育工作又懂网络技术的骨干教师和学生干部就显得尤为必要,易班目前尚处于初步探索和实践阶段,其建设、推广和运营需要依赖“校一院一班”三级人员各司其职,齐抓共管,同向发力。同时,又要强化培训赋能,对易班责任人、学生干部、易班班长开展针对性强、实用性强的研习进修、专题培训和交流活动。

针对易班责任人,一方面,注重选拔聘用讲政治、有思想、能力强、专业化的高素质易班负责人;另一方面,教育者必须先受教育,易班责任人要做到因事而化、因时而进、因势而新,除把握新时代特征和大学生特点外,如分析研判网络发展趋势,顺应学生成长成才规律,还要不断加强理论和技能学习,提升业务素质,促进育人观念转变,增强育人水平。

针对易班学生干部,一是选聘政治素质高、业务能力强、网络思维新、踏实肯干事的学生骨干;二是要严要求、严标准,在培训上要放实招、见实效。通过新闻采稿、拍照摄影、美术编辑、素材排版等业务培训,引导学生不断学习和掌握适应时代发展和岗位要求的新理念新知识新方法,切实提高履职尽责的能力水平;三是提供交流学习机会。由于易班采取共建方式,坚持走出去与引进来相结合,通过带领易班学生干部外出参访,学习易班建设的先进经验,加强校、院际交流或易班建设班级互动,增长视野,相互取长补短、促进共同提升,实现外出参访促发展、交流学习拓思路的目的。

四. 完善考评制度, 强化激励

(一) 建立制度约束

易班是全国最大、最具影响力和推广潜力的学生网络思想政治教育平台,它的出现使得大学生的思想政治教育工作实现了网络化,推动了大学生网络思想政治教育的发展与创新。为使易班工作更加规范、运行更加高效、成效更加显著,需要制定和出台系列规章制度,让易班的建设、运营和管理有章可循、有规可依。因此,除认真落实《“易班”推广行动计划和中国大学生在线引领工程实施方案》(教思政厅函〔2014〕42号)文件精神外,还需要充分考虑学校及学院网络育人要求,吃透实施方案,细化目标任务,研究制定符合本单位的《学院易班建设实施方案》,同时,要将易班工作纳入学院各项事业发展总体布局中,写进党建工作、思想政治教育工作、评优工作等学院年度目标任务书中,增强学院易班工作的统筹性和预见性。此外,还要鼓励、支持、引导各班级讨论制定《班级易班建设和奖励方案》,使班级易班建设与学院易班发展同向同行。

(二) 强化激励保障

完善的激励保障制度能够激发人的主动性、积极性和创造性。一方面,二级学院要积极探索,建立符合学院实际、鼓励干事创业、体现业绩导向的收入分配制度,根据工作量和工作成效,在分配中有倾向性地对易班指导老师、学院工作领导小组成员给予岗位补贴,提升工作的精气神,增强锐意创新的勇气、敢为人先的锐气、蓬勃向上的朝气。同时,发挥教师参与易班建设的能动性和创造力,鼓励教师围绕热点及学生关注撰写网文,大力传播主旋律,弘扬正能量,学校可将老师在易班上撰写的网文折算成科研成果,在职称评审时予以承认。另一方面,建立考评制度,强化考核结果运用,增强“指挥棒”作用。班级建设与易班建设同向发力,院易班工作站牵头抓总,制定《易班班级考核制度》《易班班长评优办法》及《易班先进个人评选办法》,将易班班级建设情况纳入每月团支部工作考核以及易班班长评优工作,细化考核指标、注重考核内容、重视考核结果;在易班先进个人的评选中,将活跃度、EGPA值、有效话题量进行综合考核,表彰先进,树立典型,让干字当头、对标竞进、奋勇当先成为推动易班工作的主旋律。

科学技术每前进一步,思想政治工作就要跟进一步。易班的核心理念是“实现教育的梦想”,作为还在发展中改善、使用中升级的网络育人平台,尽管存在一些不足与挑战,但作为大学生思想政治教育的一种补充和创新,易班还是拥有较大市场和美好前景。二级学院易班建设工作可在机构组建、内容优化、强化培训、考评激励上下功夫,打造有温度、深度、广度的校院媒体,唯有如此,我们才能掌握学生,争取学生,赢得学生,赢得未来。

参考文献:

- [1] 李婧娴.“易班”平台在大学生网络思想政治教育中的作用探析[J].智库时代,2019(45):114+116.
- [2] 谭勇,余红珍,刘海丹.“易班”网络工作队伍能力提升策略研究[J].中国报业,2020(02):84-85.
- [3] 赵丹.高校易班平台建设的探索与实践[J].当代教育实践与教学研究,2020(12):30-31.
- [4] 向玲,徐晶.基于广东高职院校易班建设的若干思考[J].教育现代化,2020,7(50):122-126.

作者简介:李秀娟(1995-),女,四川广安人,西华大学,助教,管理学硕士,研究方向:大学生思想政治教育。