

校园垃圾分类现状调研及对策构建研究

——以广州某高校为例

孙静丹 高乔子

(广州航海学院, 广东 广州 510725)

摘要: 本文以广州市某高校为例对校园垃圾分类情况进行调查, 根据调查结果深入分析了校园垃圾分布特点情况, 大学生垃圾分类行为调查, 校园垃圾分类的硬件、软件实施现状, 进而提出相应的对策建议: 校方加强监管力度完善奖励机制; 提升硬件设施, 对垃圾桶进行规范化改造; 创新教育宣传加强分类意识这些具体举措。

关键词: 校园垃圾分类; 现状调研; 对策构建

DOI: 10.12373/xdhjy.2022.03.4501

党的十九大指出, 加快生态文明体制改革, 推动可持续发展战略, 建设美丽中国, 推进绿色发展势在必行。我们要深入学习贯彻党的十九大精神, 将生活垃圾分类管理工作作为实际行动, 树立社会主义生态文明观和创新、协调、绿色、开放、共享发展理念, 强化国民教育基础性作用, 着力提高学生们的生活垃圾分类和环境意识, 倡导简约适度、绿色低碳的生活方式, 为建设美丽和谐的校园生态环境做出积极响应。

高校是社会的重要组成部分, 大学俨然已成为小型社会。在校大学生是社会中有文化、高素质的一类群体, 所以高校既担负着教书育人的重任, 同时也承担着环保教育的重要使命。本文通过以广州某高校为例, 以问卷调查和实地调研的方式总结了校园垃圾分类的现状和问题所在, 结合相关后勤老师和学生们的反馈意见, 通过深入分析, 提出相对应的对策建议。希望此次研究成果对日后校园垃圾分类问题的研究具有借鉴和启发意义。

一、校园垃圾分类现状及问题

本次调研以我校为例, 实地考察琶洲和黄埔两个校区宿舍和教学区垃圾分类情况, 主要现状及问题总结如下。

(一) 校园垃圾分布特点情况

我校有黄埔和琶洲两个校区, 琶洲校区毗邻黄埔古港, 紧邻黄埔村; 黄埔校区与文冲生活区相邻, 学生们校园外这两处地点活动居多, 此次调研重点考查校园里的垃圾分类情况。我校两个校区均在出入口或校园明显位置设置了“四分类”垃圾投放点, 配置红色有害垃圾、灰色其他垃圾、蓝色可回收物品和绿色厨余垃圾四色 240 升垃圾收集容器。校园道路旁侧定点设置可回收和其他垃圾垃圾桶。教学区每楼层卫生间旁也设置两分类可回收和其他垃圾桶。琶洲校区教室设一个不分类塑料垃圾桶。黄埔校区教室没有另设垃圾桶。

校园垃圾不同于一般居民区, 其特点是以纸张书籍等可回收垃圾和食堂产生的厨余垃圾为主, 同时还有其他垃圾和水笔芯、电池、化妆品、药物等有害垃圾。调查发现, 校园垃圾的产生与分布与学生们的日常活动行为密不可分。星期一到星期五的早 8

点到下午 5 点半除中午休息时间外, 该时间段为上课和自修时间, 大多数同学在教学区和运动场活动, 中午 12 点至下午 2 点及晚饭时间同学在宿舍区及饭堂活动。从垃圾种类上看, 宿舍区主要以生活垃圾为主, 其中主要包括快递包装纸盒、外卖及学校剩余饭菜及打包盒、日用品包装袋、饮料瓶、零食水果残渣等。饭堂是以剩余食物及饮料瓶为主。教学区主要以废弃纸张、零食包装袋为主。操场附近以饮料塑料瓶为主。

根据同学们的日常生活消费习惯调查可得出, 宿舍区垃圾分类中快递包装盒占比很大, 其主要原因为两个校区附近没有大型超市, 很多学生线上购物, 约一半同学两天有一个包裹, 三成同学每天不少于一个包裹。这类垃圾主要由纸盒和包装袋组成。近半数同学有吃零食的习惯, 女生宿舍更高达 80%, 校园超市旁边的垃圾桶内也大多是零食塑料包装袋, 因此宿舍垃圾中塑料制品比例最高。旧书旧物占比并不高, 其原因主要在于将此类物品送人、捐赠或在二手平台上处理。

(二) 大学生垃圾分类行为调查

学生是学校的主体人群, 也是校园垃圾的主要制造者。学生对垃圾分类的意识以及行为直接决定校园垃圾分类的好坏情况。根据调查发现, 95% 同学认为垃圾分类工作非常重要, 校园垃圾分类需要大家的共同努力; 80% 同学会在公共区域分类垃圾桶前思考手中垃圾属于何种垃圾再进行分类投放; 约 10% 同学将手中垃圾完全不考虑、不分类随意投放; 30% 同学不确定自己的垃圾分类是否正确。学生宿舍中 80% 只设一个垃圾桶, 由保洁人员进行再次分类。95% 的同学不会将可回收及塑料饮料瓶积累变卖。

学生们因为不了解垃圾分类常识或处于行为习惯做出乱丢垃圾或不仔细进行分类直接将垃圾扔进垃圾桶中, 不能按照垃圾分类的规定进行垃圾分类储存及分类投放, 这导致了垃圾首次分类效率较低。部分保洁人员将可回收垃圾从中挑选出来, 回收变卖增加个人收入。这从一定层面上提高了垃圾分类的准确性。同学们不准确将垃圾进行分类的行为增加了二次分类的时间和精力成本。

学校相关部门如青年志愿者协会和学生会生活部也会组织与垃圾分类相关的活动,倡导大家垃圾分类从我做起,建设美丽校园等活动,学校开设的劳动课有时也会让同学们进行校园某区域的卫生打扫,这些活动从一定程度上对校园垃圾分类起到宣传推广作用,增强同学们的垃圾分类意识。

(三) 校园垃圾分类的硬件、软件实施现状

硬件方面是指校园垃圾桶的设置。具体表现为校园中分类垃圾箱的投放数量及位置分布。软件方面是指对于学生们垃圾分类思想意识的教育、宣传与推广。

校园内教学区及宿舍区垃圾箱的合理分布和分类标识是校园垃圾正确分类的重要前提。目前存在垃圾桶数量少且分散的情况,这就从客观上造成同学们对垃圾不精准分类的行为。黄埔校区教学楼的垃圾桶多设于卫生间旁边,所以近半数同学的包装袋和废弃纸张随手留在教室座位上,保洁人员往往在打扫过程中因为工作量大且时间有限的情况下统一装在随手提的垃圾桶内。在部分宿舍区和教学楼中用一个大白塑料桶进行统一投放,没有分类标记,造成各类垃圾混杂其中。

软件方面的建设情况,因为大学生在校进行专业学习,各任课老师在课堂上多讲授专业知识,垃圾分类在课堂中出现是偶然现象,个别老师会与自己课程的所讲内容有关系时,才会提到几句。中小学甚至幼儿园在课堂宣传垃圾分类方面则会更积极、活动也更多。而大学的定期班会辅导员老师会强调和同学紧密相关的“大事件”,而垃圾分类偶尔会提到。此事大多是凭借同学们的主观意识去正确分类。再者,大学校园中的垃圾分类是后勤部门的管理职责,但后勤部门没有直接对学校师生约束管理的权利,所以从一定层面上造成了监管的真空。校园中的宣传栏和学校广播中偶尔有宣传,所以给同学们造成的感觉是虽然社会非常重视垃圾分类,但是自己即使分错类也不是什么大不了的事情。

二、校园垃圾分类对策建议

虽然垃圾分类理念已宣传多年,但是高校的垃圾分类工作仍然不理想,存在一些问题。通过调查可知,目前针对校园垃圾分类工作效果不佳主要通过以下措施来改进。

(一) 校方加强监管力度,完善奖惩机制

学校监管的最终目的是让学生养成垃圾分类的习惯和强化垃圾分类的意识。大学生对于垃圾分类的行动力不足,单纯依靠学生的自觉性很难开展这一工作,所以要利用校内制度充分调动全校师生垃圾分类的积极性。因此在学校层面应当制定相关的规章制度,保障垃圾分类工作的顺利开展。比如,可实行四级管理体系即“学校—学院—专业—班级”。学校层面统筹规划制定政策,将各二级学院的垃圾分类工作纳入学期的工作考核中;学院层面制定自身的垃圾分类管理方法,二级学院应该充分发挥学生会、班委会作用对宿舍、教室内的垃圾分类工作进行监督和指导,例如可在评比优秀宿舍和文明宿舍中增设一项正确垃圾分

类的指标,对不能正确垃圾分类的宿舍和同学可在综合测评中扣去相应的分数,做得好的予以表彰和奖励。各专业和班级具体落实学校的相关政策。

(二) 提升硬件设施,对垃圾桶进行规范化改造

校园内垃圾桶数量及标识清晰与否对正确垃圾分类及精准投放起着举足轻重的作用。后勤部门需要对现有垃圾桶分类标识贴进行重制升级,将不同类别的垃圾图标标识得更详细清晰,使人一目了然,方便日常生活垃圾得精准投放。

在学校饭堂严格执行干、湿垃圾分类。在宿舍区可配置旧衣物收纳箱,由专业公司定期进行回收、分拣、资源再利用。在校园内和宿舍区增设几处有害垃圾,红色桶身,辨识度高,专业收集后可采用高温处理,化学分解方式进行无害化处置。另外,近几年受特殊环境的影响,口罩已成为全校师生的生活必需品,且经常更换,废弃口罩也应与其他垃圾分开投放。宿舍区和教学区应设几处专门投放废弃口罩的垃圾桶。

(三) 创新教育宣传,加强分类意识

学校应当充分发挥课堂教学主阵地的作用,各专业学生每学期都有劳动实习课,在劳动课上后勤老师及带队老师都应当对学生进行宣传教育和引导。垃圾的正确分类是资源回收利用的重要途径,但是想从源头上解决环境资源的问题,则是要培养学生勤俭节约、循环利用的环保思想,这样既节约资源避免浪费,又培养良好的生活习惯。

另外,学校应该开展丰富多样的与垃圾分类相关的各类活动。在学校宣传栏粘贴横幅、海报。学生会或后勤部门举办与垃圾分类有关的知识竞赛和互动游戏,让师生参加有奖竞猜,抽取不同的垃圾名片的提卡投入对应的垃圾桶中,精准投放5题者可获得实用奖品垃圾袋一份等。在校园文化节当中也可以加入与垃圾分类相关的创意活动,比如“变废为宝”环节,生活中使用的一些物品经过巧妙的设计变为工艺品或有一些收纳功能等实用价值的物品。也可利用短视频、慢直播等年轻人喜欢的形式,既符合大学生的喜好,又可以将垃圾分类的观念内化于心,外化于行。

三、结语

高校大学生是祖国的栋梁之材。学校要积极开展垃圾分类、循环回收,做好绿色生态文明教育。此次调研中发现大多数同学主观上是积极配合并支持垃圾分类工作的,学校加强监管力度完善奖惩机制,提升硬件设施对垃圾桶进行升级改造,并且创新垃圾分类的教育宣传加强分类意识,大家从自我做起,积极主动正确垃圾分类,为美化校园和环境贡献自己的力量。

参考文献:

[1] 杨明,徐浩然等.绿色发展视域下校园垃圾分类收集处理对策研究[J].绿色科技,2018.(18).

基金项目:2021年广东省科技创新战略专项资金项目(简称攀登计划),一般项目,编号pdjh2021b0384。