

普通高校学生入学教育工作探索研究

代佩佩 孙晓园

(新疆医科大学第五临床医学院, 新疆 乌鲁木齐 830000)

摘要: 入学教育是高校阶段思政教育关键一环, 其相关工作落实的有效性, 在很大程度上影响着学生在校期间综合发展。从这一角度进行分析, 开展新生入学教育, 能够进一步强化学生教育工作, 让学生了解自身专业基本情况、明晰个人发展目标、树立良好发展认知, 使其能够在最大程度上适应新时期生活, 促织学生综合化发展。

关键词: 高校; 入学; 教育工作

DOI: 10.12373/xdhjy.2022.02.4387

一、提高重视程度, 明确具体要求

在全新教育背景下, 高校侧重新生入学工作, 并对此成立新生入学领导团队, 结合校内实际情况制定并完善新生入学工作方案, 研究所采取的教育形式, 是否先组织新生年级辅导员、班主任进行前期培训, 所教育内容是否要求教师和学生保持一致、共同学习, 领会教育内容和要求, 以确保教育计划落实到位。同时, 学院、年班级都要提前划分班级学习小组, 培训组长, 做好考勤记录、讨论组织、竞赛准备等各项工作, 发挥学生自我管理、自我约束的作用, 充分发挥班委作用的同时, 也给同学们提供学习交流机会, 充分调动学生参与入学教育的积极性, 切实以学生为主体开展教育活动。

二、教育突出特色, 提升学习效果

(一) 理想信念教育有抓手

以“入学第一课”为讨论、为抓手, 弘扬精神抗议精神, 将每年重要思想列入学习范畴, 紧紧围绕立德树人根本任务, 开展内容丰富的理想信念教育活动。

一是积极做好“开学第一课”教育, 组织学生以班级为单位聆听开学第一课, 围绕学习内容组织讨论, 会后新生代表分享感想、小组讨论, 将学校精神传承、学生使命责任担当相结合, 鼓励学生树立远大理想目标并为之奋斗。

二是积极开展“坚定马克思主义信仰、勇担青年时代责任”学习, 组织各班级分组讨论, 选取代表发言, 交流学习心得, 深化教育效果。学习中国青年报专题报道, 引导新生进一步深化对党的创新理论的认识和理解。

三是开展“学党史”教育, 紧扣“读”“走”“创”“赛”四环节, “点线面”连通, “知信行”贯通, 安排党员宣讲团进班级开展宣讲活动。通过线下交流的方式, 组织学生走进学校图书馆、新校园学习参观“红色图片”展; 举办“知史爱党, 知史爱国”知识竞赛, 引导学生在学思践悟中深刻理解, 做到不忘历史、不忘初心, 知史爱党、知史爱国。

四是积极开展爱国教育。结合当下特殊时代背景, 结合宣传教育内容, 组织新生学习, 围绕全新时代弘扬“生命至上、举国同心、众志成城”等爱国精神, 充分运用伟人案例、动人故事等本内容, 开展专题教育, 积极弘扬爱国精神。

五是校情校史、院情院史教育。在实际育人过程中, 为学生介绍学院、学校发展历史和规划等内容, 让学生对学校基本情况有所了解, 初步建立学生的爱校情怀。在此之后, 不同专业教师和管理人员, 通过打造良好教育环境、开展教育活动, 激发学生对学校、学院的感情。

六是开展教育实践交流活动, 通过绘制手抄报、微信文章等新颖的形式, 鼓励和引导新生多读优秀报道、名篇佳作, 用自己的视角、自己的语言、自己的体验、自己的方式创作作品, 激励学生弘扬伟大精神, 为实现中华民族伟大复兴的中国梦学好知识、成长成才。

七是充分发挥学校一线教师工作人员的育人作用, 使新生倍加珍惜学生身份, 自觉向榜样学习。鼓励学生为保护各族人民生命健康和促进国家经济发展不懈奋斗的责任与担当。老师结合自身经历进行专题讲座, 积极宣讲抗疫战斗中涌现出来的鲜活事迹, 鼓励学生用自己的实际行动, 弘扬伟大民族精神, 将自我融入大我实现人生价值。

(二) 职业规划教育有重点

作为“三全育人”的重要环节, 新生入学教育关系到后续人才培养, 且这一教育内容能够帮助学生坚定理想信念、树立发展意识, 促使学生综合化以及多元化发展。而为了实现这一教育目标, 学校以及教师可以从以下几点入手。

一是引导学生进行专业知识学习。在教育过程中, 教师应为大学生介绍学习任务划分、学分制等相关要求, 使学生有明确的学习任务以及目标。同时, 在整个教育过程中, 教师应积极转变自身育人理念, 意识到学生是整个主体, 在育人过程中需要引导学生养成良好行为、思维以及学习习惯, 使学生在全新学习阶段掌握学习方法, 并可以有效安排学习时间, 进而适应大学生活。

二是新生培养体系教育, 结合教育创新发展的实施意见、学校办学特色和人才培养目标, 校纪校规、学籍知识、推免考研的相关要求, 向新生介绍学校教育教学相关规章制度以及人才培养等内容, 邀请相关负责人讲授学生十分关心的课程、学籍、考务、考研、实习、保研、推免等内容, 根据班级特点开主题班会, 以学生感兴趣的内容作为主导, 进行介绍讲解, 引导新生结合自身特点, 明确学习目标和 development 计划。

三是开展专业认知教育,组织新生通过观看视频、学习领会专业应知应会内容,掌握专业相关知识,了解专业目的和意义。结合专业就业形势,通过讲座、视频学习、现场讲解等方式学习,由优秀专业教师向新生介绍本学院的专业设置、发展方向以及所学专业开设的主要课程及专业特点,充分发挥老师的育人作用,帮助学生了解专业前景、培养专业兴趣,确立专业目标,了解学习方法,完成专业启蒙。

(三) 心理健康教育有侧重

结合新生入学心理变化特点,开展新生心理健康教育,以便提升新生适应能力。大学是开放式,多元化,尽快形成学习上是自学为主模式,生活上以自我管理为主的模式。

积极配合大学心理咨询中心,及时发现问题,班主任通过每周班会及学生入学教育讲解情绪调节方法,通过和每一位同学谈心谈话了解每一位同学具体情况,做到及时沟通、及时反馈上报。

邀请心理咨询中心老师进班进行学习、生活、考试、人际关系、宿舍与心理适应调节专题讲座,帮助学生答疑解惑。此外,学校需要做好新生心理测试工作,借此来确保后期建立学生心理健康档案、心理健康教育等活动顺利开展。教师通过分析学生心理健康情况,及时与存在问题的学生进行交流,以此来排解学生的负面情绪;要重点关注家庭经济困难或有其他特殊困难新生的心理状况,做到重点突出、兼顾全面。

(四) 适应性教育全覆盖

一是通过班委培训、新老生经验交流、参观优秀老生宿舍、宿舍长会议等措施切实做好防护工作。组织开展专题教育,帮助新生了解人类与病毒的漫长斗争史,引导学生精准消杀、科学防护。

二是新生报到初期讲解防诈骗知识,通过加强防电信诈骗通过实例讲解防诈骗手段与技巧,注重其他方面的安全教育。开展防火、防盗、防诈骗、防传销、防溺水、禁毒,讲清学子的使命和担当等专项安全宣讲,使新生树立“安全第一”的观念;消除各类安全隐患。组织学生观看安全教育的相关视频或影视作品,讲解各类安全问题,做好提醒预防,使学生紧绷安全之弦,筑牢新生安全第一道防线。

三是制作并发放新生入学指南手册,通过班主任带领熟悉校园,开展校园生活服务指导,帮助新生了解校园生活常识,熟悉校区办公区的基本布局,以及运动场、图书馆、购物中心、快递、水电购买等基本校园服务设施情况,帮助新生尽快适应大学的学习生活。

四是落实学生公寓管理相关规章制度,学习宿舍文明公约、学院标准化宿舍规范等,帮助学生养成良好的宿舍生活习惯和卫生习惯,组织宿舍卫生大评比、宿舍文化建设评比活动,促进学生自觉维护宿舍卫生安全意识。辅导员、班主任每周深入学生宿舍,了解学生宿舍生活情况,帮助学生解决实际问题,营造良好的宿舍文化氛围。

五是建立新生信息互动平台,网上管理,收集学生问题,召开学生问题反馈会议,做好舆论引导工作,引导学生理性发言。

及时发现学生关注的问题,及时答疑,形成积极向上的舆情环境。

三、落实常规教育,做到学有实效

(一) 开展校规校纪学习

在育人过程中,教师需要结合实情以及现实需要让学生了解教育部落实的管理制度和校内针对学生管理出台的政策,并定期开展班级会议,里外结合、理实合一,形成新时期下的校纪教育体系;引导不同专业学生深入学习手册,强化学生的价值理念与认知,着手打造良好校园文化、教育环境,让遵守纪律、文明发展成为本校一道靓丽的风景线。

校际校规是学校规范学生在校期间行为的法律准绳。强化校纪校规的学习,增强学生纪律性、组织性的认识,使学生更清楚地看到学习中的空白点和盲点,为以后的学习明确方向。

(二) 开展奖助学贷政策学习

以加强学风建设为重点,组织新生班级开展学习讲座,充分发挥朋辈影响的作用,邀请优秀的学长进班宣讲、交流,帮助新生培养科学的学习方法、良好的学习习惯和严谨的学习规范,推动学风、班风建设,营造创先争优的良好学习氛围,进行科学精神教育,培养良好的学术道德。

(三) 培养勤俭节约意识

学习大学生文明行为,通过举办礼仪知识讲座和培训、宣传文明礼仪行为等形式,开展课堂礼仪、公寓礼仪、食堂礼仪、电梯礼仪、图书馆礼仪等文明礼仪教育,引导新生自觉提升文明素养。通过深入开展劳动教育,提升独立生活技能。深入开展“厉行节约、反对浪费”教育,开展“光盘行动”,倡导文明用餐、抵制浪费,增强节约意识,弘扬节约文化。

(四) 针对大学生无法适应环境出现不同情况,教师需要结合实情开展相关教育活动,提高学生的文明礼仪和自我保护的意识

组织学生开展清洁校园、清洁宿舍、清洁教室等活动,教育引导新生热爱劳动,学会自理自立自强。

(五) 侧重安全教育,树立学生良好人组织

教师通过开展安全教育互动,在人身安全,财产安全,防火安全的方面提醒学生增加安全意识,加强自我保护能力。在生命教育上下功夫,强化安全教育、构建全新安全教育机制。

(六) 学业学风建设

学风建设是指建设学校师生员工在治学精神、治学态度和治学方法等方面的风格,是校园精神文明建设的一个重要组成部分,也是教育改革与发展的永恒主题。树立学习目标,坚定学习信念,持之以恒的努力追求。继续开展诚信考试教育,做好考试无作弊,成绩无挂科。

参考文献:

- [1] 胡亮亮,张廷龙.高校新生入学教育实效性问题探究[J].高教学刊,2020(3):3.
- [2] 周鹏,汤琳,李晓睿.依托网络平台前置高校入学教育工作的策略研究[J].教师,2021(30):2.